Комитет по образованию администрации городского округа

«Город Калининград»

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №134

Творческий краткосрочный проект

«День независимости России в детском саду»

Подготовили:

Музыкальный руководитель: Ронжина Е. В.

Воспитатель: Герасимова Е. В.

г. Калининград 2024

**Тема проекта**: «12 июня – День России»

**Срок реализации проекта**: 02.06-10.06.2024г.

**Состав участников:** музыкальный руководитель, воспитатели, дети.

**Тип проекта**: познавательный, краткосрочный

**Актуальность работы:** Состоит в том, что патриотическое воспитание детей является одной из основных задач которое стоит в дошкольном учреждении. Чувство патриотизма разнообразно по содержанию. Это любовь к родным местам где мы выросли и живём, гордость за свой народ, а также своя неразрывности с окружающим миром, и конечно же иметь большое желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому основной задачей перед нами является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье где он вырос и воспитывался, дому. Сформировать у детей бережное отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развить интерес к русским традициям и промыслам; сформировать элементарные знания о правах человека; расширить представления о городах; познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развить чувства гордости и ответственности за то, что добилась наша страна. Все эти задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Главной задачей для педагога является выбрать наиболее доступную информацию, получаемую ребенком — это эпизоды, которые помогут привлечь внимание детей, при этом они должны быть яркими, образными и конкретные, чтобы вызвать интерес у ребёнка. Любой край, область, даже небольшая деревня по-своему неповторимы. В каждом уголке своего края есть свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала поможет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен его родной край. Надо показать ребенку, что его родной город славен своей историей, своими традициями, достопримечательностями, памятниками и конечно же лучшими людьми.

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.

**Цель:** Воспитывать и формировать чувство патриотизма и уважения к Российскому государству, любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 Ознакомление с праздником «День России»

 знакомство детей с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.

Разучивание патриотических песен, танцев.

*Развивающие:*

 развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти.

 сформировать представление о символах нашей страны:

*Воспитательные:*

 воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

**Планируемые результаты**:

 Уважительное отношение к своей стране.

 Пополнение словарного запаса.

 Расширение знаний детей символике России: гимн, герб, флаг.

 Формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, к культурному наследию своего народа, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

Выступление на общем концерте ДОУ.

**Работа с детьми:**

**Тема: «12 июня день России»**

1. Рассказ воспитателя о предстоящем празднике, закреплять знания детей о символах России, о празднике День России, о народных старинных традициях; создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития. Чтение рассказов о нашей Родине, разучивание стихотворений.

Цель: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.

2. Показ презентация, в рамках патриотического воспитания: 12 июня. День независимости России**.**

**Цель:**познакомить с главными символами страны: герб, флаг, гимн.

 расширять знания детей о государственной символике **России**, их историческом происхождении.

3. Оформление тематической выставки детских работ в группе: совместное творчество воспитатели – дети – родители.

Цель: приобщить родителей к совместной деятельности с детьми, воспитывать патриотические качества, любовь к Родине, развивать интерес к книге и ее истории.

Рассказ воспитателя о предстоящем празднике «12 июня. День независимости России**»**

День России — это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране. Поначалу он назывался «День независимости России». 12 июня 1990 Россия стала отдельным, самостоятельным государством, основанным на принципах равноправия и партнерства. Тогда, в 1990 году, Указом Президента РФ Б. Н. Ельцина день 12 июня был объявлен государственным праздником России. А в 1994 году Президент издал новый Указ, по которому праздник стал называться «День России».

У каждого государства есть свой флаг и свой герб. Раньше, когда наша страна еще называлась СССР, у нее был красный флаг, в верхнем углу которого были изображены звезда, серп и молот. Но Декларация о государственном суверенитете России обозначила, что появилось новое государство, а значит, необходимо было создать новые Государственный герб и Государственный флаг. Для организации этой работы была создана Правительственная комиссия. После долгого обсуждения комиссия предложила, чтобы флаг России был трехцветным — бело-сине-красным, а на российском гербе был изображен золотой двуглавый орел на красном поле. И в 1993 году Указами Президента Б. Н. Ельцина флаг и герб были утверждены.

Официальное название этот праздник получил только 1 февраля 2002 года и стал называться День России – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей родины России.

Все народы России – это огромная дружная семья, имя которой – российский народ.

**День России**– это отличный повод рассказать детям ещё раз об истории нашей огромной и самой красивой в мире многонациональной страны, о многообразии народных традиций, совершить интересные увлекательные путешествия по просторам нашей необъятной Родины.

*Нам праздники для радости даны,*

*Мы знаем их немало, самых разных,*

*Но день России, день родной страны,*

*Для нас, конечно, - самый главный праздник!*

организационно- образовательная деятельность

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

Программное содержание:

воспитывать у детей дух патриотизма, любви к Родине. Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению; - обобщить понятие «Родина». -создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России, о народных старинных традициях (хороводы).

**Работа в книжном уголке:**

·   знакомство с выставкой «Моя Родина - Россия»

·    рассматривание книг о России, Символика нашей страны (оформление, тематика, назначение, направленность),

·    чтение рассказов о России, разучивание стихотворений

Цель: вызвать интерес к выставке работ, к книгам и символикам России.

**Аппликация Флаг России**

Задачи:

**Цель**: изготовить объемное изображение **российского** **флага** из полосок цветной гофрированной бумаги.

**Задачи:**

 обобщить знания детей о Государственном **флаге**;

 познакомить со значением цветов, изображённых на **флаге**

 формировать умение, наклеивания изображения **флага** полосок цветной бумаги.

  закреплять умение работать ножницами, аккуратно наклеивать изображение в определённой последовательности.

Рисованию «Моя семья отмечает праздник»

Цель: развить творческие способности ребёнка через изобразительную деятельность.

Задачи:

- расширить кругозор детей о государственной символике;

- формировать у детей патриотические чувства, любовь к Родине;

- продолжать формировать умение детей работать самостоятельно.

**Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Моя Родина»**

Цель:

* познакомить детей с творчеством М.М. Пришвина;
* учить выражать свои мысли, чувства, настроение;
* вызвать у детей интерес к творчеству М. Пришвина;
* воспитывать правильное отношение к природе, животному миру, родному краю;
* прививать любовь и интерес к чтению, книгам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап проекта | Дата | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Подготовительный | 02.06.24  05.06.24 | 1.  Подбор методической литературы  2.  Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.  3. Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Моя Родина» | Герасимова Е.В. |
| 2 | Практический | 06.06.24  07.06.24 | 1. Беседа «Наша Родина – Россия  2. Заучивание стихотворения  В. Степанов. Флаг России  3. Аппликация Флаг России  4.Рисованию «Моя семья отмечает праздник»  5.Разучивание песен «Что мы Родиной зовем», «У моей россии». Гимн РФ.  Танцы: «Я живу в России», Россия и я», «Люблю Россию!» | Герасимова Е.В.  Ронжина Е. В. |
| 3 | Заключительный | 09.06.24 | 1. Оформление выставки детских работ  2. Праздничный концерт.  3. Рисование на асфальте.  4. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата. | Герасимова Е.В.  Ронжина Е. В |

**Результат реализации проекта:**

Пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к родному краю; доброжелательные отношения между детьми.

**Используемая литература**

* Данилко Е. С. Народы России/ Е.С.Данилко; худож. В.В.Бастрыкин и [др.].(Моя Россия).-6+.
* Алешков В.И. История России/ В.И.Алешков.-Москва: Росмэн(Моя Россия).-6+.
* Анисимова О.В. Всякому мила своя сторона: 12 июня - День России/ О.В.Анисимова// Читаем, учимся, играем.-2019.(Наши праздники).
* Музыкальный репертуар авторов России.