МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №7»

Управленческий проект

**«Создание условий для развития предпосылок инженерного образования у дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 7»»**

Исилькуль 2024 г.

**Пояснительная записка**

**Актуальность**

Преобразования, происходящие в обществе, экономике, производстве ставят перед образованием, в том числе дошкольным, новые задачи. Сегодня, чтобы успеть за новыми открытиями и шагать с миром в одну ногу, наше образование должно достичь еще немало важных усовершенствований и дать детям возможность воплотить в жизнь свои мечты и задумки, которые начинают формироваться у них в дошкольном возрасте. Воспитание развитой личности во многом зависит от того, что в эту личность вложить, и как она с этим будет совладать.

Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, разных видов конструкторов и даже роботов. Ребенок должен получать представление о начальном моделировании и конструировании, как о части научно-технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.

Основной **проблемой** является то, что недостаточная оснащенность образовательного пространства в ДОУ для развития предпосылок инженерного образования у воспитанников отражается на их социализации, и не соответствуют запросам современного общества.

В настоящее время в Омской области ведется разработка региональной Концепции развития инженерного образования по маршруту «Детский сад – школа – ВУЗ – предприятие», содержание которой предполагает активное вовлечение в раннюю профориентацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их взаимодействие с работодателями регионального рынка труда с целью формирования у детей дошкольного возраста интереса и предпосылок к инженерному мышлению, склонностей к техническому творчеству.

В контексте «инженерии будущего» дошкольное образование – это конструирование, моделирование, элементы роботехники, элементы программирования, как раз то, что интересно детям. Детский сад может и должен стать первой ступенью при освоении детьми навыков «инженерии будущего», что позволит в дальнейшем увеличить число молодых людей, выбирающих для себя инженерные профессии.

**Цель** - создание образовательного пространства для развития инженерного мышления и склонностей к научно – техническому творчеству у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* создать образовательную среду, направленную на формирование и развитие у детей дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;
* установить сетевое взаимодействие с МБОУ «Исилькульский лицей», обеспечивающее последовательную непрерывную и целенаправленную подготовку инженерных кадров, а также включение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
* обеспечить овладение педагогами профессиональными компетенциями по развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста в области конструирования и робототехники;
* создать банк учебно-методической литературы, дидактических и развивающих пособий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;
* создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития предпосылок инженерного мышления и технического творчества у детей.

**Инновационность (новизна) проекта**

Предложенный проект отражает новый подход в области приобщения дошкольников к конструктивной деятельности и техническому творчеству, обеспечивающий их активное, инициативное и самостоятельное вовлечение в деятельность и стимулирующее познавательную активность. Разработаны концептуально новые подходы в реализации проекта.

Новизна  также заключается  в установлении сетевого взаимодействия ДОУ с МБОУ «Исилькульский лицей» путем посещения старшими дошкольниками занятий по робототехнике в «Точке роста».

**Ресурсное обеспечение проекта**

* кадровое:административные и педагогические работники ДОУ;
* нормативно-правовое:локальные акты и положения, регламентирующие сетевое взаимодействие участников проекта;
* материально-техническое:учебно-методические пособия, дидактический материал, конструкторы нового поколения.

**Критерии оценки результативности и эффективности проекта:**

* наличие в ДОУ материально-технических, методических, дидактических условий для развития предпосылок инженерного образования у дошкольников;
* повышение уровня квалификации педагогического коллектива;
* положительная динамика участия родителей в организуемых садом совместных мероприятиях;
* наличие активного сетевого взаимодействия ДОУ с МБОУ «Исилькульский лицей»;
* положительная динамика формирования ключевых для проекта навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста по результатам проводимых диагностик;
* благоприятный климат в педагогическом коллективе

**Основные риски реализации проекта и пути их минимизации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные риски проекта** | **Пути их минимизации** |
| Формальное отношение педагогов к участию в реализуемом проекте | Убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование |
| Высокая степень нагрузки педагогов | Перераспределение нагрузки, а также материальное стимулирование педагогических кадров |
| Недостаточность методической базы знаний педагогических кадров | Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации и реализации в образовательном процессе современных педагогических технологий |
| Недостаточная активность родителей | Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, активное участие в садовских делах и мероприятиях |
| Недостаточность финансирования | Привлечение внебюджетных средств |

**Срок реализации проекта** – июль 2023 г. – июнь 2024 г.

**Состав участников проекта**

Руководитель проекта – Хмара Светлана Геннадьевна, заведующий ДОУ

Координаторы проекта:

1. Гейм Наталья Сергеевна, старший воспитатель, первая квалификационная категория
2. Горбова Екатерина Ивановна, учитель-логопед, первая квалификационная категория

Исполнители проекта – педагогический коллектив ДОУ:

1. Авдеева Любовь Павловна, воспитатель логопедической группы, первая квалификационная категория
2. Афиногенова Марина Леонидовна, воспитатель
3. Бершауэр Ольга Андреевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория
4. Веретенникова Светлана Викторовна, воспитатель, высшая квалификационная категория
5. Волкова Светлана Анатольевна, воспитатель, первая квалификационная категория
6. Гелинич Алена Петровна, воспитатель, первая квалификационная категория
7. Краснолобова Елена Николаевна, воспитатель логопедической группы, высшая квалификационная категория
8. Поправко Виктория Витальевна, воспитатель, первая квалификационная категория
9. Ревякина Татьяна Николаевна, воспитатель логопедической группы, высшая квалификационная категория
10. Худякова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед, первая квалификационная категория

**Характеристика педагогического коллектива**

Педагогический коллектив – 12 человек.

Уровень квалификации: 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию (33%), 7 – первую категорию (59%), 1 педагог без категории (8%).

Уровень образования: из 12 педагогов 9 человек (75%) имеют высшее профессиональное образование, 2 человека - среднее профессиональное педагогическое (17%), 1 – обучается заочно, получает высшее образование (8%).

**Планируемые результаты реализации проекта**

* развивающая предметно – пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО;
* в детском саду созданы условия для развития конструктивной деятельности детей дошкольного возраста;
* установлено сетевое взаимодействие ДОУ с МБОУ «Исилькульский лицей» путем посещения старшими дошкольниками занятий по робототехнике в «Точке роста»;
* совместная образовательная деятельность  в детском саду проектируется и осуществляется с учетом современных педагогических технологий образования дошкольников;
* у ребенка сформированы элементы логического мышления, развиты внимание, память, связная речь; умеет наблюдать, экспериментировать и аргументировать свою точку зрения;
* педагог обладает достаточной квалификацией для решения вопросов и реализации направлений данного проекта;
* активное участие родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к научно - техническому творчеству.

**Этапы реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы и содержание деятельности | Сроки |
| 1. Организационный этап (определение и создание условий, необходимых для реализации проект) | Июль – август 2023 г. |
| 2. Основной этап (аналитическое, организационное, информационно-методическое обеспечение) | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г. |
| 3. Рефлексивно-оценочный этап | Май 2024 г. |

**План мероприятий по проекту**

**«Создание условий для развития предпосылок инженерного образования у дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 7»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации**  **мероприятия** | **Результат реализации**  **Мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **1 этап. Определение и создание условий для реализации проекта** | | | | |
| 1.1. | Разработка концепции проекта на основе анализа  родительского запроса, а также образовательных результатов обучающихся | Июль 2023 г. | Аналитическая справка по результатам анкетирования «Значение конструирования в развитии ребёнка дошкольного возраста» среди родителей воспитанников старшей и подготовительной группы с целью выявления необходимости и возможности для создания условий в ДОУ для развития инженерного образования дошкольников.  Аналитическая справка диагностики детей старшей и подготовительной групп на предмет сформированности конструкторских способностей при помощи наблюдения, а также диагностики В.П. Дубровой. | Руководитель, координаторы, исполнители проекта |
| 1.2. | Формирование команды проекта, распределение ролей в проекте, установление форм коммуникации, форм и сроков промежуточной отчётности | Анализ кадрового ресурса.  Определённые основные функции каждого члена команды проекта. Определенный механизм эффективного взаимодействия проектной команды для достижения цели проекта | Руководитель проекта |
| 1.3. | Нормативно-правовое обеспечение | Август 2023 г. | Локальные акты, необходимые для реализации проекта:  -приказ о назначении ответственного, договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Исилькульский лицей» | Руководитель, координаторы проекта |
| 1.4. | Разработка и утверждение проекта «Создание условий для развития предпосылок инженерного образования у дошкольников в ДОУ» | Паспорт проекта | Руководитель, координаторы проекта |
| 1.5. | Формирование плана мероприятий проекта | Сформированный план мероприятий | Руководитель, координаторы, исполнители проекта |
| 1.6. | Установление сетевого сотрудничества с МБОУ «Исилькульский лицей» | Календарный план  совместных мероприятий, локальные акты | Руководитель, координаторы проекта |
| 1.7. | Изучение педагогического опыта по изучаемым вопросам и направлениям | Пополнение методического кабинета детского сада методической литературой и дидактическими материалами, создание информационного банка по реализации проекта | Координаторы, исполнители проекта |
| 1.8. | Написание программы кружковой деятельности «Мы – юные инженеры» для воспитанников старшей группы | Программы кружковой деятельности «Мы – юные инженеры» для воспитанников старшей группы | Координаторы, исполнители проекта |
| **2 этап. Реализация проекта** | | | | |
| **2.1. Аналитическое обеспечение** | | | | |
| 2.1.1. | Анализ и оценка имеющихся условий в детском саду | Сентябрь 2023 г. | Оценка имеющихся  условий – материально-техническое, дидактическое, методическое оснащение ДОУ по теме проекта | Руководитель, координаторы проекта |
| 2.1.2. | Проведение внутрисадовских диагностических работ по оценке сформированности навыков конструирования, моделирования; развития внимания, мышления, пространственных представлений, расширение словарного запаса и развития связной речи среди воспитанников старшей и подготовительной групп | Раз в квартал | Аналитическая справка по оценке сформированности навыков конструирования, моделирования; развития внимания, мышления, пространственных представлений, расширение словарного запаса и развития связной речи среди воспитанников старшей и подготовительной групп | Координаторы, исполнители проекта |
| **2.2. Организационное обеспечение** | | | | |
| 2.2.1. | Посещение воспитанниками подготовительной группы занятий по робототехнике в «Точке роста» в МБОУ «Исилькульский лицей» | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | 32 занятия (один раз в неделю) | Исполнители проекта |
| 2.2.2. | Организация совместной образовательной деятельности в детском саду | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Внедрение современных педагогических технологий обучения дошкольников, способствующих формированию предпосылок инженерного мышления и способностей к научно – техническому творчеству с учетом интеграции образовательных областей | Координаторы, исполнители проекта |
| 2.2.3. | Проведение кружковой деятельности «Мы – юные инженеры» среди воспитанников старшей группы | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Представление продуктов детской конструктивной деятельности (выставки, фотоотчеты, скринкасты) | Исполнители проекта |
| 2.2.4. | Проведение единого методического дня | Раз в квартал | Протокол педсовета, аналитические материалы, адресные рекомендации | Руководитель, координаторы, исполнители проекта |
| 2.2.5. | Проведение на базе детского сада конкурсов технической направленности и участие участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) в конкурсах различного уровня | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Продукты детско-родительских проектов, наличие документального подтверждения | Координаторы, исполнители проекта |
| **2.3. Информационно-методическое обеспечение** | | | | |
| 2.3.1. | Совещания по вопросам управления и контроля реализацией проекта | Раз в месяц | График консультаций | Руководитель, координаторы, исполнители проекта |
| 2.3.2. | Совершенствование, обновление и пополнение дидактического, материально-технического обеспечения  групп с учетом целей и задач проекта | По мере финансирования | Отчет о материально-технической базе | Руководитель, координаторы проекта |
| 2.3.3. | Создание в ДОУ подборки дидактических игр и пособий для развития мелкой и крупной моторики, внимания, мышления, памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса и развития связной речи по теме проекта | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Подборка дидактических игр и пособий для развития мелкой и крупной моторики, внимания, мышления, памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса и развития связной речи по теме проекта | Координаторы, исполнители проекта |
| 2.3.4. | Создание в ДОУ базы диагностического материала для оценки уровня развития предпосылок инженерного образования у воспитанников | Сентябрь 2023 г. | Комплекс диагностического материала для оценки уровня развития предпосылок инженерного образования у воспитанников | Координаторы, исполнители проекта |
| 2.3.5. | Направление педагогов на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в целях ликвидации выявленных типичных проблемных зон при реализации проекта | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Сертификаты повышения квалификации | Руководитель, координаторы проекта |
| 2.3.6. | Организация адресной методической помощи в реализации индивидуальных программ профессионального развития | График консультаций, план методической работы ИППР педагогов | Координаторы, исполнители проекта |
| 2.3.7. | Проведение информационно-просветительской работы с родителями в процессе реализации проекта | Протоколы родительских собраний, материалы на сайте ДОУ |  |
| **3 этап. Рефлексивно-оценочный** | | | | |
| 3.1. | Проведение итоговых диагностических работ по оценке сформированности навыков конструирования, моделирования; развития внимания, мышления, пространственных представлений, расширение словарного запаса и развития связной речи среди воспитанников старшей и подготовительной групп | Май 2024 г. | Аналитическая справка | Координаторы, исполнители проекта |
| 3.2. | Проведение педагогического совета по результатам реализации проекта «Создание условий для развития предпосылок инженерного образования у дошкольников в ДОУ» | Протокол педсовета, аналитические материалы, адресные рекомендации | Руководитель, координаторы, исполнители проекта |