***Методическая разработка***

***на тему:***

***Речевое развитие детей детского сада с использованием нетрадиционной техники рисования на воде «Эбру».***

***Разработала:***

***Воспитатель МБДОУ № 33:***

***Егорочкина Т.Ю.***

***В современном мире воспитание и обучение детей в детских садах становится все более разнообразным и инновационным. Одним из способов стимулирования речевого развития детей является использование нетрадиционных техник искусства, таких как рисование Эбру. Эта древняя техника, происходящая из Восточной культуры, позволяет детям не только развивать творческие способности, но и улучшать речевые навыки.***

***Рисование Эбру представляет собой уникальный процесс, при котором краски наносятся на поверхность воды, а затем создается узор с помощью различных инструментов. Дети могут наблюдать, как краски расплываются и образуют удивительные узоры, что способствует развитию их воображения и творческого мышления.***

***В процессе рисования Эбру дети также учатся контролировать движения руки и координацию, что положительно сказывается на их моторике. Однако, помимо развития моторики и творческих способностей, рисование Эбру также способствует развитию речи у детей. Во-первых, обсуждение процесса создания узоров на воде и выбор цветовых сочетаний стимулирует детей к общению и обмену мнениями. Дети могут описывать свои наблюдения, выражать свои предпочтения и делиться впечатлениями, что способствует развитию их устной речи. Кроме того, рисование Эбру может быть использовано для развития лексического запаса детей. В процессе работы с этой техникой дети могут узнавать новые слова, связанные с цветами, формами, движениями и эмоциями. Обсуждение этих понятий и использование новых слов в контексте рисования помогает детям расширить свой словарный запас и улучшить навыки общения.***

***Таким образом, использование нетрадиционной техники рисования Эбру в детском саду не только способствует развитию творческих способностей и моторики детей, но также является эффективным инструментом для развития их речи. Обсуждение процесса рисования, обмен мнениями и расширение лексического запаса через работу с цветами и формами помогают детям развивать устную речь и коммуникативные навыки. Такой подход не только делает обучение интересным и увлекательным, но и способствует всестороннему развитию детей в детском саду.***