



**Картотека  
прогулок на  
сентябрь.**

**Младший возраст**

## Карточка № 1

### Наблюдение за состоянием погоды

Цель: учить определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения: предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. *Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.*

Трудовая деятельность: Поливание песка для игры.

Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

**Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль».

Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

«Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.

## Карточка № 2

### Наблюдение за автобусом

Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.

Ход наблюдения: На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.

Автобус – пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.

**Трудовая деятельность:** Подметание дорожки, ведущей к участку.

Цель: учить правильно пользоваться веничками.

**Подвижные игры:** «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».

Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.

**Выносной материал:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

### Карточка № 3

#### **Наблюдение за осенним лесом**

**Цели:** расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.

**Ход наблюдения:** *Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовой? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь – мы свои.*

По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

**Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть.

**Цель:** приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.

**Подвижные игры:** «Птицы в гнездышках».

**Цели:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик». **Цель:** учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.

### Карточка № 4

#### **Наблюдение за птицами во время кормления**

**Цели:** прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.

**Ход наблюдения:** Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).

*Маленький мальчишка, в сером армячишке,*

*По двору гуляет, крошки подбирает.*

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) Как птицы кричат? Как прыгают? *Чик-чирик к зернышкам – прыг. Клюй – не робей! Кто же это? (Воробей.)*

**Трудовая деятельность:** Кормление птиц.

**Цели:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

**Подвижные игры:** «Воробушки и кот».

**Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

«Попади в круг». **Цели:** совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

**Выносной материал:** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.

## Карточка № 5

### Рассматривание клумбы

Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения: На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.

Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка – высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.

**Трудовая деятельность:** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

### Подвижные игры «Птичка в гнездышке».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов

## Карточка № 6

### Наблюдение за облаками

Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.

Ход наблюдения:

*Я сегодня видел сам:*

*Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей,*

*Не в тропических лесах,*

*А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.*

*В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил.*

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

### Подвижные игры: «Солнышко и дождь».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.

**Выносной материал:** совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.

## Карточка № 7

### Наблюдение за птицами

Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.

Ход наблюдения: осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду.

Предложите детям покормить птиц, насыпав им крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют.

– Воробей, что ты ждешь?

Крошек хлебных не клюешь.

– Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки.

Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)

### Трудовая деятельность Кормление птиц.

Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

### Подвижные игры: «Воробушки и кот».

Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место:

–приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

«Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.

**Выносной материал:** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.

## Карточка № 8

### Наблюдение за проезжей частью дороги

Цели: познакомить с проезжей частью дороги – шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.

### Ход наблюдения

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта.

Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это – шоссе.

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратит внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

**Трудовая деятельность:** Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.

### Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.

«Перебежки – догонялки».

Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Выносной материал:** Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

## Карточка № 9

### Наблюдение за дождем

Цель: познакомить с природным явлением – дождем.

Ход наблюдения: в дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.

*Сколько знаю я дождей? –*

*Сосчитайте поскорей.*

*Дождик с ветром, Дождь грибной.*

*Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем.*

*Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.*

**Трудовая деятельность:** Поливка дождевой водой растений в группе.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

**Подвижные игры:** «Солнышко и дождь».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2–3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания.

**Выносной материал:** Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.

## Карточка № 10

### Наблюдение за собакой

Цели: дать представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения: наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит.

*Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.*

**Трудовая деятельность:** Заготовка травы для животных уголка природы.

Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

**Подвижные игры:** «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.

«Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.

**Выносной материал:** Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

### Карточка № 11

**Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром**

**Цели:** закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

**Ход наблюдения:** пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

*На улице будьте внимательны, дети!*

*Твердо запомните правила эти!*

*Правила эти помни всегда,*

*Чтобы с тобой не случилась беда.*

**Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.

**Цель:** учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.

**Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль».

**Цель:** закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.

«Перебежки – догонялки».

**Цель:** учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Выносной материал:** Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.

### Карточка № 12

**Наблюдение за листопадом**

**Цели:** учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.

**Ход наблюдения:** обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.

*Падают, падают листья,*

*Желтые, красные листья*

*В нашем саду – листопад.*

*По ветру вьются, летят*

Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения.

**Трудовая деятельность:** Сбор разноцветных листьев.

**Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

**Подвижные игры:** «Птицы в гнездышках».

**Цели:** учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик». **Цель:** учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.