Пожарная безопасность в РФ

**Цель:** закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

**Воспитатель:**

**-**Ребята отгадайте загадку:

Я всегда бываю разный,
То буяным, безобразным,
То тихоней из тихонь,
Я всегда бываю разный:
Бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий, жёлтый, голубой,
Очень добрый, очень злой.

**Дети:** огонь

**Воспитатель:**Правильно. Сегодня мы с вами вновь поговорим об огне. Вы уже знаете, что огонь друг человека. Почему мы так говорим?
**Дети отвечают:**он согревает, заставляет работать машину, запускает ракеты, космические корабли, на огне готовят пищу, освещает помещения.
**Воспитатель:**

Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электроприборов и печей.

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Но будьте внимательны.

Кто, почуяв запах гари,
Сообщает о пожаре... (ответы детей)

Кто из вас, заметив дым,
Говорит: «Пожар! Горим!» (ответы детей)

Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем? (ответы детей)

Кто, почуяв газ в квартире,
Позвонит по «04»? (ответы детей)

Кто костров не разжигает
И другим не разрешает? (ответы детей)

**Воспитатель:**

 Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?
Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес. Или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из дома или квартиры.
Ребята, а вы видели пожарных? А что они делали? Где вы их видели? А какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми, мужественными, находчивыми, решительными.*)

Хотите стать пожарными?

***Игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку»***

*дети разделяются на две команды, выстраиваются друг за другом*

**Воспитатель:** Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, сильные, быстрые. А умеете ли вы отгадывать загадки?

Шипит и злиться,
Воды боится.
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает, (*огонь)*

Если младшая сестричка
Зажигает дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спичи те ... *(отобрать).*

Вот так мошка - осиновая ножка,
На стог села - всё сено съела, (*спичка)*

Без рук, без ног, а на гору быстро ползет,   (*огонь*)

***Игра «Если возник пожар».***

*Дети стоят в кругу. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать красный шар другому.*

Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар.
Это красный шар недаром
Звал пожарных в бой с ... (*пожаром).*
Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой огонь -... (*пожар*).
Раз, два, три, четыре,
У кого пожар в ... (*квартире*).
Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ... (*утюг*)?
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками ... (*играл*)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над ... (*газом*)?
Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег ... (*листву*)?
Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... (*предметы*)?
Помни, каждый гражданин

Этот номер - ... *(«01»)!*
Дым увидел - не зевай
И пожарных... (*вызывай*)!

**Воспитатель:**

Ребята, о чем мы сегодня разговаривали. В какие игры играли?

Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями.

Итак, запомните дети, правила эти.

Вам теперь ясно, что с огнем шутить опасно!
Мы прощаемся с вами друзья! До свидания!

**ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ**

**Досуговое мероприятие с детьми средней группы на тему «Пожарная безопасность»**

**Программное содержание:**

Закреплять и обогащать знания детей о пожарной безопасности.

Развивать двигательную активность детей.

Учить действовать в команде.

**Интегрируемые образовательные области:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:**

Беседы на тему «Безопасность в быту»

Рассматривание иллюстраций и картин по пожарной безопасности.

Чтение художественных произведений «Путаница» К. Чуковского и «Кошкин дом» С. Маршака.

Заучивание песни «Марш пожарных»

**Ход занятия**

**Воспитатель:** – Ребята, отгадайте мою загадку:

Что за парень здоровенный?

В форме он, а не военный,

В каске как артиллерист,

Со стволом, а не танкист?

Если где-то вдруг, случайно,

От огня грозит беда,

Этот паренёк отчаянный

Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко.

И спасёт детей и кошку,

Победит огонь коварный,

Потому что он - /пожарный/.

**Дети:** - Пожарный!

**Воспитатель:** - Правильно! Молодцы, ребята! А вы хотите стать юными пожарными?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, любой человек может быть пожарным?

**Дети:** - Нет, чтобы стать пожарным человек должен пройти специальное обучение.

**Воспитатель:** - Конечно, вы правы. Тогда я предлагаю вам пройти специальную подготовку для юных пожарных. И тот, кто успешно пройдёт все испытания получит медаль юного пожарного. Вы согласны?

**Дети:** - Да!

Воспитатель: - Тогда приступим. И вот мой первый вопрос: какими качествами должен обладать пожарный?

**Дети:** - Смелый, решительный, храбрый, отважный, умный и т.д.

**Воспитатель:** - Всё верно. Ребята, как выглядит пожарный, когда отправляется тушить пожар? Что на нём должно быть одето?

**Предполагаемые ответы детей.**

**Воспитатель:** - Конечно. И я предлагаю вас сыграть в игру «Одень пожарного».

Дети делятся на две группы, и каждая «одевает» пожарного.

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, что необходимо пожарному для того, чтобы быстро приехать по вызову?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: - Конечно пожарная машина. И сейчас я предлагаю капитанам наших команд пройти к столам и собрать из частей пожарную машину.

Дидактическая игра «Разрезанные картинки» (капитаны собирают пожарную машину из частей)

**Воспитатель:** - Вы отлично справились с этим заданием. И сейчас я предлагаю вам пройти следующее испытание. Посмотрите на эти картинки. Они необычные. А почему?

**Предполагаемые ответы детей.**

**Воспитатель:** - Они необычные потому, что в каждой из них спрятано правило пожарной безопасности.

Далее рассматриваем каждую картинку, объясняем почему возникла опасная ситуация. Воспитатель делает вывод-правило.

**Правило № 1.**

Спички не тронь – в спичках огонь!

**Правило № 2.**

Будьте осторожны с электроприборами. Не включайте их без взрослых.

**Правило № 3.**

О пожаре сообщать по номеру 01 или 112.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Вы сказали, что пожарный должен быть сильным и ловким. Вот сейчас мы проверим какие вы сильные и ловкие. Ведь иногда пожарным приходится преодолевать трудные препятствия, чтобы добраться до людей, которые оказались в беде.

Дети делятся на две команды. Каждая команда преодолевает полосу препятствий: проползает под гимнастической аркой, проходит по доске и «вызывает пожарных» (звонит в колокольчик).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вижу, что вы сильные, ловкие, умелые. Вы справились со всеми заданиями. И все вы становитесь юными пожарными и награждаетесь медалью!

Воспитатель одевает детям медали. Все вместе исполняют «Марш пожарных»

**Марш пожарных**

Когда огонь грозит бедой, по зову 01,

Спешим на помощь мы с тобой, беду опередим!

Храня и честь, и верность службе до конца!

Пожарная охрана – горячие сердца! (2 раза)

И вопреки молве смешной - нам некогда здесь спать.

Горят леса, огонь стеной, идём мы воевать.

Храня и честь, и верность службе до конца!

Пожарная охрана – горячие сердца! (2 раза)

Конспект занятия по развитию речи в средней группе.

 Тема: «Пожарная безопасность».

**Программное содержание:**

- закрепить знание о пожарной безопасности;

- учить рассказывать о правилах безопасности при пожаре;

- звуковая культура речи: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;

- звуковая культура речи: закрепить звукопроизношение звуков

«ш», »р», »у».

**Наглядный материал**: игрушка пожарная машина, плакат «О пожарной безопасности».

**Ход занятия:**

**1.«Отгадайте загадку».**

Если дым валит клубами,

Пламя вьётся языками,

И огонь везде и жар

Это бедствие - … **(пожар) .**

- Сегодня, мы с вами поговорим о пожарной безопасности. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

- Ребята, а чтобы не случилось у вас такая беда, давайте вспомним **правила пожарной безопасности.**

**Чего нельзя делать детям?**

**- Нельзя брать в руки спички, зажигалки.**

**- Нельзя зажигать газовую плиту.**

**- Не включать утюг и другие электроприборы.**

**- Не влезать предметами в розетки.**

- А как вызвать пожарную машину? (По телефону набрать **номер «01»**).

- А какая она пожарная машина? (машина красная и наверху прикреплена лестница, номер 01) .

-Давайте с вами посмотрим на плакат и расскажем, что на нём?

**2.** **Послушайте стихотворение**:

Красная машина по дороге мчится,

Ей на месте поскорей нужно появиться,

Там огня необходимо погасить лавину-

Все зовут пожарной красную машину.

**«01»**-две эти цифры часто набирают;

Значит, осторожными не всегда бывают.

(В. И. Мирясова.)

- Правильно, ребята! Пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека.

Красный цвет- цвет тревоги, цвет огня!

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? (быстро)

- А как называются люди, которые спасают от пожара? (спасатели, пожарные) .

- Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно, слышно сирену.

- Как звучит сирена? (у- у - у - у) .

- Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (инструменты: шланг, топор, лопата и т. д.)

- Как шипит вода, выливаясь из шлангов? (ш-ш-ш-ш) .

- Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (Ответы детей.)

Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.

**3. Д /и «Огоньки».**

- Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы по тихонько горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше. (Дети имитируют огонь.)

**4. Доскажи предложение:**

-Чтобы не было беды надо хорошо знать правила!

- Давайте ещё раз повторим правила пожарной безопасности?

Спички нельзя … (брать) ;

Газ нельзя… (зажигать) ;

Утюг нельзя… (включать) ;

В розетку пальцы нельзя… (вставлять) .

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

**Пожарная безопасность в средней группе.**

**Тема: «Огонь – наш друг или враг? »**
***Цель:***
- дать детям понятие о пользе и вреде огня;
- познакомить детей, в занимательной форме, с элементарными правилами пожарной безопасности;
- дать детям необходимые знания о том, как вести себя, если начался пожар;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь; развивать память, сообразительность, мышление;
- воспитывать умение слушать;

- воспитывать бережное отношение к своей жизни;
- формирование представлений о правилах пожарной безопасности;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

***Ход занятия***

***Воспитатель:*** Сегодня ребята мы узнаем много интересного. А, что именно, вы сами мне скажите отгадав загадку!

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех глядит,
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два,
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь.
Что же это?
Верно, огонь.

***Воспитатель***: Вот о нём и пойдет наш разговор. А вы думаете откуда в первые взялся огонь?

***Рассказ про огонь****.*

Первый огонь появился несколько тысяч лет до нашей эры.
Первые люди, как и животные, очень боялись огня. Они трепетали от ужаса, когда дерево загоралось от удара молнии. Но однажды самые смелые из них подошли к огню поближе. От огня шли свет и тепло. Люди задумались о том, как сохранить огонь. Древний человек стал постоянно подбрасывать в огонь сухие ветки и траву. Получился костер, который мог долго гореть. Потом человек стал сохранять тлеющие угли.
Люди научились разводить костры в пещерах, которые служили им жилищами. Пламя костра помогало им выживать во время холодов и готовить пищу.
Вот так в первые люди начали использовать огонь.

Ребята, а нам сегодня утром принесли письмо. На конверте написано: «Детям детского сада «Ландыш» от Хрюши и Степашки»». Послушайте, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки».

***Воспитатель****.* Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице?
***Ответы детей****.*
***Воспитатель****.* Можно ли играть со спичками? А к чему такая игра может привести?
***Воспитатель****.* Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться.
***Воспитатель*.** Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным для человека?
***Ответы детей*.**
***Воспитатель:*** Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах. Люди склоняют головы перед вечным огнём у памятников героям. А Олимпийский огонь зажигают от лучей солнца. Всё это добрый огонь.

А сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте.
Кто с огнём не осторожен
У того пожар возможен,
Все запомните о том,
Что нельзя шутить с огнём.

Ребята, как вы думаете, о чём говорит нам это стихотворение?
***Ответы детей.***Шутить с огнём нельзя. Так как может случиться пожар, в котором могут сгореть вещи, дом, лес, а также погибнуть люди и животные.

А теперь давайте не много отдохнём. Встанем на ножки.

***Физминутка***

Мы ногами топаем: топ-топ-топ,
А руками хлопаем: хлоп-хлоп-хлоп.
Носок-пятка, носок-пятка,
А теперь пойдём в присядку.
Приседаем. Приседаем
И как птички мы летаем.
На носочках потянулись,
За грибочками нагнулись.

А теперь скорей бежать,
Никому нас не догнать.

***Воспитатель****:* Ребята, посмотрите внимательно на картинку. Кто это?
***Дети:*** Пожарный.
***Воспитатель****:* А как вы догадались?
***Дети****:* Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.
***Воспитатель****:* Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. А как вы думаете, зачем пожарному каска?
***Ответы детей*.**
***Воспитатель:*** Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет. Когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому, необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. А как вы думаете, каким должен быть пожарный?
***Ответы детей****.****Воспитатель:*** Смелым, отважным, сильным, умным, сообразительным.
А каких людей не возьмут в пожарные?
***Ответы детей***.
***Воспитатель:*** Ленивых, трусливых, слабых.
***Воспитатель:*** А вы бы хотели стать юными пожарными?
***Дети:*** Да
***Воспитатель****:* Для этого необходимо много знать и уметь. Мы проведем сегодня испытания, и если вы справитесь, вам будут выданы медали юных пожарных.
***Воспитатель*:** А как вы думаете из-за чего может возникнуть пожар?
•**Не осторожное обращение с огнём – спички, костер
• Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы!
• Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.
*Воспитатель:*** А, что нужно делать, если у вас дома произошёл пожар?
***Ответы детей.***
***Воспитатель:***•**Нужно вызвать пожарных по телефону 01 или сотовый 112.
• От огня и дыма прятаться нельзя, нужно срочно покинуть помещение.
• В задымленном помещение нужно дышать через мокрую ткань
*Воспитатель*:** Ребята вы говорили о том, что если случиться пожар нужно вызвать пожарных по телефону. А что же нужно сообщить по телефону пожарным?
***Дети***: Адрес, фамилию, что горит.
***Воспитатель*:** А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши и топнуть ногами. Приготовились: пожарный, торт, пила, огнетушитель, цветы, кисть, каска, огонь, ноты, спички, 01, дым, медведь, пожарная машина.
***Воспитатель:*** Молодцы, с заданием справились. И теперь чтобы нам ещё раз хорошо запомнить всё ребята прочитают нам стихи.

***1 ребенок***:
Ростом спичка-невеличка,

Не смотрите, что мала.
Эта спичка-невеличка
Может сделать много зла.
***2 ребенок***:
Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил, проверь
***4 ребенок***:
Если же большой огонь,
Дымом всё объято
Выбегать из дома вон
Надо всем ребята.
И на помощь поскорей
Ты зови, зови людей.

***5 ребенок***:
Пожарное дело – для крепких парней.
Пожарное дело – спасенье людей.
Пожарное дело – отвага и честь.
Пожарное дело – так было, так есть.

Умницы, ребята.

А теперь давайте отправим ответное письмо Хрюши и Степашки, но прежде чем мы его отправим нам нужно выбрать на доске картинки с правилами безопасности, которые нужно соблюдать, чтобы не произошло пожара.

Молодцы ребята, теперь Хрюша и Степаша будут знать какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы не произошел пожар.

Ребята вы отлично справились со всеми заданиями, и теперь пришло время вручить вам медали юных пожарных (Звучит “Марш пожарных” - воспитатель вручает медали).

**Конспект НОД по правилам пожарной безопасности для средней группы**

**«Дом для кошки»**

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
**Задачи:**
Познакомить воспитанников с причинами, по которым возникают пожары.
Научить правилам поведения на пожаре.
Познакомить с профессией пожарного, воспитывать гордость за людей данной профессии.
Закрепить знания основных цветов и форм.
 **Раздаточный материал**: дидактическая игра «Предметы, которые нас окружают», колокольчики, заготовки из цветной бумаги для аппликации, клейстер, дидактические игрушки, мячики разных цветов, письмо.
**Структура занятия:**
1.Сюрпризный момент.
2.Выявление имеющихся знаний у детей
3.Объяснение правила поведения при пожаре
4.Игровая ситуация «Юные пожарные»
4.Аппликация.
5.Рефлексия.

**Ход НОД:**

Сюрпризный момент (Приход кошки – Мурки к детям).
**Кошка**: Здравствуйте, ребятки.
Дети: Здравствуйте.
**Воспитатель:** Мурка, а почему ты такая грустная, что у тебя случилось?
**Кошка:** У меня случилось горе, был у нас большой и красивый дом. Я пригласила гостей, мы веселились, танцевали, пили чай. Я торт со свечкой подала, но свечка случайно упала на ковер, и дом загорелся.

**Воспитатель:**Бедная, Мурка. Ребята, а давайте поможем нашей Мурочке.
**Дети:** Давайте!
**Воспитатель**: Ребята, сейчас я расскажу вам и Мурке, какие предметы огнеопасные и как с ними нужно обращаться. Как вы думаете, какие предметы могут привести к пожару? Я вам буду показывать картинку с предметом, а вы мне говорите – может ли он стать причиной пожара.
***Дидактическая игра: «Предметы, которые нас окружают»****Дети помогают выбрать предметы, которыми нельзя пользоваться в отсутствие родителей.*
Молодцы, ребята, а сейчас я вам расскажу о правилах поведения при пожаре:
**Правило 1**. Никогда не трогай опасные предметы.
**Правило 2**. Если увидел огонь – сразу сообщай взрослым, не бойся – даже если причина пожара – твоя шалость.
**Правило 3**. Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватью, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.

**Правило 4**. Напомни маме, что пожарных вызывают по номеру «01» **Воспитатель:**Ребята, а Вы знаете, кто такие пожарные? (ответы детей). Правильно, это люди, которые тушат пожары и спасают людей. Чтобы они узнали, что людям нужна их помощь нужно позвонить в пожарную часть по номеру «01». А вот раньше звонили в колокола, чтобы слышали все вокруг – «Где-то беда, помощь нужна!». Давайте и мы с Вами попробуем позвать пожарных.
*Музыкальная пауза «Колокольчик»*
(*Детям раздаются колокольчики, играет музыка – дети бегают и звонят в колокольчики, музыка резко затихает – колокольчики замолкают)*.

Ребята, посмотрите, пока мы бегали, нам пришло письмо. Интересно, от кого оно? «Здравствуйте, ребята! Пишут вам пожарные. Хотим вам дать несколько рекомендаций:
Коли нет у Вас беды –
Ехать к Вам нам нет нужды. Мы работаем, друзья,
Бережем всех от огня!
Поскорее подрастайте –
Нам работать помогайте!

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите стать пожарными? Давайте, мы сейчас с вами прочтем заклинание и превратимся в юных пожарных.
***Игра «Это я, это я»***
Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то топайте ногами, а если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я».
1.Кто, услышав запах гари, сообщит всем о пожаре?
2.Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?
3.Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
4.Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
5.Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?
6.Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?
**Воспитатель**: Молодцы! Справились с таким тяжелым заданием. А теперь нам нужно спасти из огня все игрушки и все шарики, кроме красных. Осторожно, не ошибитесь, огонь в руки не возмите.
*Игра «Спасаем игрушки».*
**Воспитатель**: Ах, какие молодцы! Всех из огня спасти смогли! Но ведь мы с вами обещали помочь кошке Мурке. Ведь она осталась без дома. Как мы ей поможем? (ответы детей). Подвести детей к тому, что можно сделать аппликацию.
*Аппликация «Дом для Мурки»*
Помогите кошке Мурке, подарите ей новый дом. (*воспитанники выкладывают элементы аппликации и приклеивают на основу).***Рефлексия:**
Давайте вспомним правила, которые уберегут нас от огня. Постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

**Беседа по пожарной безопасности в средней группе**

**Тема: «ОГОНЬ НЕ ИГРУШКА!»**

**Цель**: Познакомить детей с правилами противопожарной безопасности. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг, учить видеть противоречия, уметь их решать. Развивать творческие воображения, формировать умения понимать задачу, отвечать на вопросы.

**Ход беседы**

**Организационный момент**

- Ребята отгадайте загадку:

- Рыжий зверь в печи сидит, рыжий зверь на всех сердит, он со злости ест дрова, ты его рукой не тронь, искусает всю ладонь (огонь).

- Скажите, что такое огонь?

- Для чего нужен огонь?

- Вы правильно рассказали мне о том огне, который помогает нам в жизни. Он помогает нам готовить еду, огонь согревает нас в холода, огонь светит нам, когда нам темно. Огонь помогает человеку в его делах, он является полезным помощником и другом человека.

- Это огонь – хороший или плохой? (хороший).

- Значит это друг, хороший огонь. Он, посмотрите, улыбается нам (показываю карточку).

- Скажите, а огонь может стать плохим?

- А в каких случаях, как может стать огонь плохим, каким образом? Ответы детей (показываю карточку вот какой огонь враг, злой). Огонь становится врагом и оборачивается страшным пожаром. Случился пожар в природе – гибнут деревья, травы, животные. Если в доме – горит мебель, пол, стены. Посмотрите, огонь с одной стороны хороший, добрый, а с другой он плохой, злой.

Стук в дверь:

- Ребята, кто-то к нам стучится, посмотрите, к нам пришел Петя, почему-то он грязный, разутый. Сейчас у него спрошу, что же у него случилось? Ладно. Петя, не переживай, посиди с нами. (Поворачиваю картину детям.)

- Вот, ребята, посмотрите, что случилось с Петей. Петя решил подогреть на кухне обед, включил газовую плитку и ушел в комнату смотреть телевизор, он смотрел свой любимый мультфильм «Ну, погоди!», а в это время полотенце, которое лежало рядом с плиткой, вспыхнуло и начался пожар. Когда Петя забежал в кухню, там все горело.

- Как вы думаете, что начал делать Петя? (правильно он убежал снова в комнату и стал звать на помощь людей).

- Кто приехал на помощь? (Пожарные.)

- А что было бы, если бы Петя спрятался под диван, под стол, в шкаф? (Нельзя прятаться в дальних углах комнаты, опасен не только огонь, но и дым.)

- Что Петя сделал неправильно? (Включил плитку и ушел в комнату.)

- Почему случился пожар? (Плитка была включена, загорелось полотенце.)

На кухне стоит в каждом доме плита, еду нам готовит и греет она. Ребята, скажите, а можно плиту, зажечь самому и оставить одну? (Нет.)

Ведь многим деткам так и не ясно, что трогать плитку очень опасно.

- Какое правило всегда должны помнить дети?

- Правильно, дети не должны включать электроприборы: плитку, утюг, телевизор. Это должны делать взрослые. Дети не должны играть спичками. Спички – это не игрушки. И правильно вы мне подсказали, что Петя не должен был прятаться, если дома возник пожар, Петя должен был звать на помощь, что он и сделал. Если спрячетесь, то вас будет очень сложно найти пожарным.

- Скажите, кто должен тушить пожар?

Пальчиковая гимнастика «Мы пожарные»

- Давайте ответим с помощью наших пальчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| С огнем бороться мы должны,Мы смелые работники,С водою мы напарники.Мы очень людям всем нужны.Так кто же мы?... Пожарные  | Поочередное соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с мизинца и заканчивая мизинцем. В обратном направлении – от мизинца к указательному пальцу.Соединяют пальчики двух рук одновременно. |

- Конечно, тушат пожарные люди, которые умеют это делать. Людей называют пожарными или спасателями. А кто мне скажет, по какому номеру телефону можно вызвать спасателей? (01.)

Дым увидел – не зевай

И пожарных вызывай.

Помни, каждый гражданин

Этот номер 01.

**Игра «Топаем, хлопаем»**

- Все внимательно играйте, на вопросы отвечайте. Если дети поступают правильно – хлопают, если неправильно – топают.

1. Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя (хлопают).

2. Спички весело горят, буду с ними я играть (топают).

3. Коля убежал за дом, там играет он с костром (топают).

4. Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает (хлопают).

5. Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают (топают).

6. Клим увидел, дом горит, мальчик звонит 01 (хлопают).

7. На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

Детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать (топают).

- Ребята, посмотрите на картинки и скажите какие еще правила мы должны знать? (показываю картинки).

- Скажите, что будет, если из печки упадет на пол красный уголек? (ответы детей).

- Что будет, если зажигать бенгальские огни возле елки? (ответы детей).

- Если вы забыли выключить утюг? (Ответы детей.)

- Если разжечь костер вблизи строений? (Ответы детей.)

- Можно назвать спички игрушкой? (Нет.)

Почему?

- Дети, постарайтесь запомнить все эти правила и соблюдать их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

- Огонь хочет с вами поиграть в игру «Огонь друг – огонь враг». Давайте покажем ему, когда бывает хорошим, а когда плохим.

- Я буду задавать вопросы, а вы будете поворачивать огонь той стороной, которая соответствует вопросу. Если огонь друг – улыбается, если огонь враг – злится.

1. Огонь в лампочке (хороший).

2. Огонь зажег штору (плохой).

3. Огонь помогает готовить обед (хороший).

4. Огонь зажег в лесу дерево (плохой).

- Молодцы ребята, назовите пословицы и поговорки:

- «где огонь, там и дым»;

- «не шути с огнем – обожжешься»;

- «не имей привычки носить в кармане спички»;

- «огонь – друг и враг человека»;

- «с огнем не играй, пожар не затевай»;

**Рефлексия**

- Ну, вот наша беседа  закончилось. Что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (Ответы детей).

-  Вы показали свои знания и умения!

- Молодцы ребята, теперь вы знаете, что огонь бывает хороший и плохой!

- Дети, Петя благодарит вас за то, что объяснили как нужно обращаться с огнем, что огонь бывает другом, но и может быть врагом.

Поэтому детям нужно твердо знать такие правила:

Нельзя играть с огнем,

Огонь не игрушка!