**Творческий проект в младшей группе**

**на тему «Народные сказки»**

**Погребы 2023г.**

**Тема:** «Народные сказки»

**Тип проекта**: творческий.

**Продолжительность**:  краткосрочный

**Участники проекта**: воспитатели группы, дети 2 группы раннего возраста (2-3 года), вторая младшая группа (3-4 года), родители.

**Актуальность проекта:**

Актуальность проведения данного проекта на современном этапе обусловлена необходимостью изучения детьми произведений детского фольклора, так как поколение молодых родителей зачастую не уделяет  должного внимания ознакомлению своих малышей с народным творчеством, а так же обогащению активного словаря детей с помощью различных бесед. Многочисленные исследования показали, что при адекватном общении ребенка со взрослыми и обеспечении условий для успешного развития игровой деятельности в этом возрасте закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности, и личностные качества – познавательные способности, любознательность, творческое воображение, целенаправленность и настойчивость, доверие к другим людям, уверенность в себе и другие. В тесном практическом взаимодействии, подражая взрослому, дети осваивают предметные действия, правила поведения и общения. Организация  успешной игровой деятельности будет способствовать интеграции развития всех сфер духовной жизни ребенка: эмоциональной, волевой, познавательной

Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло.  Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. А регулярные беседы развивают познавательную сферу развития детей, побуждают к поиску новых знаний, развивают социально- коммуникативные навыки. Все это способствует формированию желанию принимать участие в играх-хороводах, играх-имитациях, беседах, продуктивной деятельности.  Что позволяет развиваться у детей умения откликаться на общее эмоциональное состояние: радоваться совместным действиям, танцам, играм, музыке.

**Цель:** развивать познавательную активность детей путём использования малых фольклорных форм, наглядных пособий, методического обеспечения.

**Задачи:**

* способствовать развитию познавательной активности ребенка;
* способствовать развитию речи ребёнка;
* познакомить детей с фольклорным произведением «Репка», развивать понимание, смысл содержания сказки в доступной для детей форме;
* расширять представления о домашних животных, об овощах и фруктах воспитывать бережное отношение к ним;
* формировать у детей интерес к художественному творчеству;
* обогащать двигательный опыт детей;
* развивать моторику рук, творческие способности;
* воспитывать любовь к устному народному творчеству**.**

образования и родителей в реализацию проекта.

**Ожидаемый результат:**

Повышение познавательной активности у детей раннего возраста, развитие речевой и двигательной активности ,получение необходимых знаний о домашних животных, овощах и фруктах.

**План работы:**

*1 этап – подготовительный этап*

Составление плана работы, разработка содержания проекта**,** подбор методической литературы, игр, пособий для реализации проекта.

Беседа с родителями  о необходимости читать книги детям дома; размещение консультации  в уголок для родителей «Почему важно читать детям книжки».

*2 этап – основной этап*

Образовательные области, виды деятельности:

*Познавательное развитие:*

* Беседы по картинкам: «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Герои сказок»
* Дидактическая игра «Что еще такого цвета?», «Кто что ест?"

     *Физическое развитие:*

* Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хоровод овощей», «Кот и мыши»;
* Физкультминутка «Репка»
* Пальчиковые игры: «Киска», «Котик», «Компот», «Сорока-сорока», «Капуста», «Репка» , «Овощи»;

*Социально-коммуникативное развитие:*

* Рассматривание иллюстраций к сказке **«**Колобока»
* Инсценировка сказки **«**Колобока» с помощью настольного театра;

*Художественно-эстетическое развитие*:

* Разучивание песни «Огородная - хороводная».

*Речевое развитие:*

* Чтение русских народных сказок «Репка», «Курочка Ряба»

Реализация проекта:

* Подготовка методического обеспечения для проведения проектной деятельности. Подбор материалов по теме.
* Консультация для родителей «Почему важно читать детям книжки».
* Чтение сказки «Курочка Ряба». Подвижная игра: «Лохматый пёс», Пальчиковая игра: «Киска»,
* Беседа по карточкам «Фрукты».
* Чтение сказки «Репка»; Беседа «Овощи»,
* Разучивание пальчиковой игры «Репка», Пальчиковая игра «Капуста», «Котик».
* Показ настольного театра «Репка», Разучивание песенки с движениями «Огородная - хороводная», Пальчиковая игра « Компот», «Сорока – ворона», Беседа по картинкам «Домашние животные».

*3 этап – завершающий этап.*

Проведение непосредственно образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию детей (рисование) «Поиграем с репкой»

**Список литературы.**

1. Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010-304с.
2. Грабенко Т. М. Зачем детям читать сказки. -СПб. Речь, 2006
3. День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста, О. В. Елецкая, Е. Ю. Вареница, М., ТЦ “Сфера”, 2005
4. Забавы для малышей. Театрализованные развлечения для детей раннего возраста 2-3 лет, ТЦ “Сфера”, 2005
5. Занятия с детьми 2-3 лет (социальное развитие, окружающий мир), М., ТЦ “Сфера”, 2010;
6. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие (От рождения до 3-х лет), М., “Сфера”, 2012
7. Игровые досуги для детей 2-5 лет, Н. В. Бодраченко, М.: ТЦ “Сфера”, 2011
8. Развивающие занятия для родителей и детей (психолого-педагогическая программа “Счастливый малыш” для детей 2-3 года), Изд-во “Речь”, СПб; М.: СФЕРА, 2011
9. Стефанова А. В. Организация Воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста (из опыта работы по программе Детство), ООО “Издательство “Детство–Пресс”, 2014
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. М., Мозаика-Синтез, 2014
11. Шехова О. Г. Сказки, игры и колыбельные для развития малышей. – СПб. Речь; Сфера, 2011

**Список приложений:**

Приложение 1 «Пальчиковая игра «Овощи»,

Приложение 2 «Пальчиковая игра «Киска»,

Приложение 3 «Подвижная игра «Хоровод овощей»

Приложение 4 «Пальчиковая игра «Котик»

Приложение 5 «Пальчиковая игра «Компот»

Приложение 6 «Пальчиковая игра по сказке «Репка»

Приложение 7 «Песня с движениями «Огородная – хороводная»

Приложение 8 «Проведение непосредственно образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию детей (рисование) «Поиграем с репкой»

Приложение 1.

Пальчиковая игра «Овощи»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем овощи считать. (*Сжимаем, разжимаем ладонь)*

Раз - капуста*, (Загибаем большой палец)*

Два - лучок, *(Загибаем указательный палец)*

Три - румяный кабачок*.(Загибаем средний палец)*

Четыре - свекла, *(Загибаем безымянный палец)*

Репа - пять. *(Загибаем мизинец)*

Все успели посчитать? *(Разводим ладони в стороны)*

Приложение 2

Пальчиковая игра «Киска»

Со стола стащила киска
Сыр, сметану и сосиски. *(Загибаем поочередно пальчики)*
что же будет есть семья? *(Разводим ладоши в стороны)*
Слушай, киска, так нельзя! *(Указательным пальцем грозим кошке).*

Приложение 3

Подвижная игра «Хоровод овощей»

В огород пойдем, хоровод заведем.  *(Дети идут по кругу, держатся за руки)*
В хоровод возьмем редиску.
С ней присядем низко- низко.  *(Приседают, держатся за руки)*
В хоровод возьмем морковку.
И с морковкой спляшем ловко.    *(Выполняют танцевальные движения)*
Вверх потянемся с лучком,    *(Тянутся вверх, поднявшись на носочки)*
Побежим за кабачком!    *(Бегут по кругу друг за другом)*
И поскачем по дорожке, как зеленые горошки.    *(Скачут по кругу друг за другом)*

Приложение 4

Пальчиковая игра «Котик»

Котик лапкой умывается , в гости собирается. *(Умываем ладошками лицо)*Вымыл носик. *(Моем нос)*
Вымыл ротик. *(Моем ротик)*Вымыл ухо*. (Моем уши)*Вытер сухо. *(Показать, как вытираются полотенцем)*

Приложение 5

Пальчиковая игра "Компот"

Будем мы варить компот, (*Левую ладошку держать “ковшиком” указательным пальцем правой руки “мешают”)*

Фруктов нужно много. *(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*

Вот:

Будем яблоки крошить, *(имитируют движения, крошат)*

Грушу будем мы рубить. *(имитируют движения, рубят)*

Отожмем лимонный сок *(имитируют движения отжимают)*

Слив положим и песок. *(имитируют движения)*

Варим, варим мы компот. *(“варят” и мешают”.)*

Угостим честной народ. *(угощают)*

Приложение 6

Пальчиковая игра по сказке «Репка»

Это пальчик – дедка,    *(Загибаем большой пальчик)*
Это пальчик – бабка,    *(Указательный)*
Это пальчик – внучка,    *(Средний)*
Это пальчик – жучка,    *(Безымянный)*
Это пальчик – кошка.    *(Мизинчик)*
А где же мышка?    *(Пожимаем плечами)*
Эй мышка помоги, (*Зазываем мышку рукой)*Тянем репку из земли!    *(Сжимаем и расжимаем кулачки)*

Приложение 7

Песня с движениями «Огородная – хороводная»

Есть у нас огород,

Там своя морковь растет!

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

Ты, морковь, сюда спеши,

Ты немного попляши!

А потом не зевай

И в корзину полезай!

Есть у нас огород,

Там зеленый лук растет!

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

Ты, лучок, сюда спеши,

Ты немного попляши!

А потом не зевай

И в корзину полезай!

Есть у нас огород,

И капуста там растет!

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

Ты, капуста, к нам спеши,

Ты немного попляши,

А потом не зевай

И в корзину полезай!

Есть у нас грузовик

Он не мал, не велик.

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай, увози наш урожай.