Конспект НОД по лепке в первой младшей группе «Рябинка»

**Тема «Мячики для куклы Танюши»**

Цель: Формировать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями.

Задачи:

* воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь;
* развивать интерес к лепке;
* продолжать знакомить со свойствами пластилина;
* закрепить знание цвета: зелёный
* воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Материалы:**  игрушки: большие и маленькие мячи, кукла; пластилин зеленого цвета.

**Ход занятия: Воспитатель** – Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Таня, но она очень грустная.

Давайте у нее спросим, что случилось?

Дети – Что случилось?

**Воспитатель** – Детки, кукла Таня говорит, что у нее нет игрушки мячика.

А у вас ребята есть дома мячики? Вы любите с ними играть?

Ответы детей. Воспитатель из коробки достает большой мячик.

– Ребята, как вы думаете, что у меня в руках? Дети – Мячик.

**Воспитатель** – Правильно. Это мяч. Давайте, каждый из вас возьмет по мячику и покатает его между ладошками.

Я прочитаю стихотворение про мячик, а вы его послушаете.

**Наша Таня громко плачет,**

**Уронила в речку мячик,**

**Тише Танечка не плачь,**

**Не утонет в печке мяч.**

**Воспитатель** - Молодцы ребята, послушали стихотворение.

А теперь, ответьте мне, пожалуйста, на вопросы. - Кто громко плакал?

- Что уронила Таня в речку?

- Куда Таня уронила мячик?

**Воспитатель** – Давайте пожалеем нашу Таню.

Скажем ей, не плачь Танечка, не утонет в речке мяч.

Дети повторяют слова педагога.

**Воспитатель** - Давайте посмотрим с вами на наш мячик. Какой наш мячик круглый или квадратный (круглый, большой)? А как вы думаете, что можно делать с мячиком? Ответы детей.

**Воспитатель** – Правильно. Мячик можно катать, бросать, отбивать ножкой, одним словом, с ним можно играть.

Дети давайте поможем Тани и слепим для неё мячи из пластилина.

 Прежде чем приступить к работе давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка: «Девочки и мальчики»**

*Девочки и мальчики (руки на поясе)*

*Прыгают, как мячики, (прыжки)*

*Ножками топают, (топанье)*

*Ручками хлопают, (хлопки)*

*Глазками моргают, (моргают глазками)*

*Головой кивают, (кивают головой)*

*Все вместе отдыхают (садятся ).*

**Воспитатель**:  Отдохнули? Садитесь за столы, слушаем меня внимательно

**Показ лепки:**

В.: Посмотрите, какого цвета у меня пластилин?

Д.: зелёный

В.: Правильно, зелёный. Я разомну пластилин руками, чтобы он был мягкий, чтобы из него легко было лепить. (говорю и разминаю)

Вот у меня большой кусок пластилина, я отщипну от него маленький кусочек (отщипываю и показываю) это какой кусочек? (большой), а это какой? (маленький) Я большой кусочек положу на дощечку, а маленький буду раскатывать между ладошек. Вот так. Покажите, как вы будете раскатывать пластилин?

Посмотрите, какой получился мячик? (круглый, маленький - если дети затрудняются ответить сами, то проговаривают за мной). А сейчас вы слепите мячи для Тани (говорю и раздаю детям пластилин).

**Лепка**

Во время лепки помогаю отщипывать кусочки не слишком мелкие и не слишком крупные, скатывать их между ладоней.

*Дети самостоятельно лепят мячики.*

*Слежу за выполнением работы, помогаю при необходимости детям*.

Готовые мячи дети ставят на тарелочки, чтобы отнести Тане.

Пойдемте порадуем Таню. Берут тарелочки с мячами и идут к кукле, показывают свои мячики.

Кукла Таня благодарит ребят. Дети прощаются с куклой..

**Воспитатель.:** Ребята, чем мы сегодня занимались? (ответы детей) Вам понравилось выполнять задания? Вы так хорошо сегодня работали.

Молодцы! До свидания!