**Перспективный план работы с родителями**

**на 2023 – 2024 уч.г.**

**1 разновозрастная компенсирующая группа**

**Цель:** формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДОУ,

создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений

с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности

дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания

детей.

**Задачи:**1.Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого

воспитанника группы.

2.Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно

– развивающей среды;

3.Объединять усилия для развития и воспитания детей;

4.Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах

воспитания;

5.Распространять педагогические знания среди родителей;

|  |
| --- |
| **Родительские собрания** |
| Тема | Ответственные |
| 1 «Задачи воспитания и обучения на учебный год» | Воспитатели |
| 2 «Скоро Новый Год!» | Воспитатели, родители |
| 3 «Моя семья» | Воспитатели |
| 4 Итоговое «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» | Воспитатели |
| **Стендовые консультации** |
| «Особенности организации занятий детей 3-4-5 лет» | «Играйте вместе с детьми» |
| «Режим дня и его значение в жизни ребенка» | «Дисциплина на улице – залог безопасности» |
| «Важность активного участия в жизни детей и детского сада» | «Опасные ситуации в жизни ребенка» |
| «Как одевать детей в детский сад и на прогулку, чтоб им было комфортно» | «Безопасность ребенка в быту» |
| «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающий игр» | «Портфолио дошкольника» |
| «Роль книги в речевом развитии детей» | «Методы нетрадиционного рисования» |
| «Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком) | «Развиваем мелкую моторику» |
| «Формирование самостоятельности у детей» | «Игры в кругу семьи» |
| **Дни открытых дверей** |
| 1 «Проведение опытов с детьми в домашних условиях» | 2 «Развлечение к 8 марта» |  |
| **Анкетирование** |
| 1 Ваши взаимоотношения с детьми | 2 «Условия ЗОЖ в семье» |
| 3 «Семейное воспитание» | 4 «Социальная ситуация развития ребенка в семье» |
| **Беседы** |
| «Начинаем учиться вместе» | «Что Вы знаете о своем ребенке?» |
| «Как правильно одеть ребенка на прогулку?» | «Рецепт счастья на каждый день» |
| «Учим ребенка общаться» | «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» |
| «Роль семьи в речевом и умственном развитии ребенка 3-4-5 лет» | «Витамины для детей» |
|  «Безопасный Новый год» | «Чем занять ребенка в зимние каникулы» |
| Профилактика ОРЗ и ОРВИ в зимний период» | «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» |
| «Игры с гиперактивными детьми» | «Воспитывать детей быть опрятными и аккуратными» |
| «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника» | «Правила ПДД» |
| «Правила ПДД» | «Патриотическое воспитание в семье» |
| «Познавательное лето» | «Рекомендации по организации отдыха летом» |