**Конспект ОД по рисованию в первой младшей группе**

**«Мой чудесный детский сад»**

Цель: формирование у детей положительного отношения к детскому саду.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить знания детей о детском саде;

- дать понятие о том, что детский сад – это большая семья, где все заботятся друг о друге;

Развивающие:

- развивать мышление, память;

- развивать речь, активизировать и пополнить словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать дружелюбные отношения у детей к детскому саду;

- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду.

Материалы и оборудование:

Изображение детского сада, кукла Маша, пиктограммы *«Эмоции»*, картинка – лицо без улыбки, цветные карандаши, фотографии сотрудников детского сада, аудиозапись, мольберт.

Предварительная работа: экскурсии по детскому саду, рассматривание иллюстраций по теме: *«Детский сад»*, дидактические игры: *«Эмоции»*, *«Чудесный мешочек»*, беседы: *«Мы умеем дружить»*, *«Поведение в детском саду»*, чтение художественной литературы и прослушивание песен о дружбе, продуктивная деятельность.

Содержание организованной деятельности детей:

1. Организационный момент: *«Подари улыбку»* *(дети заходят в группу и встают в круг)*.

Воспитатель: Всех ребяток я узнала

За собой вас в круг позвала

За руки мы все возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Чтобы было веселей. *(Дети улыбаются друг другу)*

Воспитатель: Мы с вами поделились друг с другом хорошим настроением.

Звучит песня про детский сад, появляется кукла Маша.

2. Основная часть:

Кукла: «Здравствуйте, детишки девочки и мальчики! Я, кукла Маша. Подскажите, мне, пожалуйста, куда я попала?».

Дети: Это детский сад.

Кукла Маша: «Детский сад, а что такое детский сад? И для чего он нужен?»

Воспитатель: Ребята поможем узнать Маше, что такое детский сад? Давайте пройдём вместе с Машей и сядем на стульчики.

Воспитатель обращает внимание детей на изображение детского сада.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? *(Детский сад)*

- Детский сад большой или маленький? *(Большой)*

- Кто ходит в детский сад? *(Дети, воспитатели)*

- Ребята, а что вы делаете в детском саду? *(Дети перечисляют)*

- Как называется наш детский сад? *(Светлячок)*

- Вам нравится в детском саду? Почему? *(Ответы детей)*

3. Игра: *«Как живете»*. *(Дети имитируют движения)*

Как живете?

Как утром делаете зарядку?

Как танцуете?

Как рисуете?

Как умываетесь?

Как ждете обед?

Как машете вслед?

Вдаль глядите, как?

А как шалите? *(Садятся)*

Воспитатель: Вот какие молодцы, совсем некогда скучать в детском саду.

4. Беседа: *«Кто работает в детском саду»*.

Воспитатель: Ребята, знаете кто еще живет в детском саду?

- Посмотрите на фотографии. Я буду вам рассказывать, а вы смотрите и внимательно слушайте, тогда сможете отгадать про кого я буду говорить.

- Кто встречает вас утром в группе, кто учит рисовать, лепить, играть? Кто читает вам в садике сказки? Кто с вами гуляет на участке? *(Воспитатели)*

- Как зовут воспитателей знаете? *(Ответы детей)*

- А вы помогаете воспитателям? Как? *(Ответы детей)*

- Молодцы!

(Дети находят фотографии воспитателей и помещают их рядом с изображением детского сада)

Воспитатель: Слушайте внимательно, о ком я вам еще расскажу. Утром придёт, фартук беленький оденет, на стол накроет, всех накормит, пол подметёт, тряпкой пол протрёт, кроватки заправит. О ком я говорю? *(Няня)*

- Правильно. Это наша няня Наталья Анатольевна.

*(Дети находят фотографию)*

Воспитатель: Осталась еще одна фотография, кто на ней изображен? *(Юлия Николаевна)*

- Чем мы занимаемся с Юлией Николаевной? *(Физкультурой)*

- Давайте покажем, как мы учимся делать упражнения на физкультуре.

(Дети выполняют простые движения, помещают фотографию рядом с изображением детского сада)

Воспитатель: Молодцы.

- Вот как много людей живёт в нашем детском саду и все они улыбаются, потому что добрые и очень любят детей, которые приходят в детский сад.

- В детском саду нам весло живётся, но иногда мы грустим. Почему? *(Ответы детей)*

5. Психогимнастика: (Воспитатель показывает пиктограммы *«Эмоции»*)

Воспитатель: Это, какое личико? Как догадались? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Покажите, как мы грустим? *(Дети показывают)*

Воспитатель: А это, какое личико? Почему так решили? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А теперь покажите, как мы веселимся. *(Дети показывают)*

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем вот на этих личиках веселые улыбки, и поместим их в детский сад. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки.

(Дети дорисовывают улыбку и размещают рядом с изображением детского сада).

6. Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, Маша, посмотрите на наш детский сад. Сначала он был пустой, а теперь вот сколько в нем жителей.

Дети рассказывают стихи:

Вова: Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Юля: Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад - второй ваш дом,

Как тепло, уютно в нем!

Воспитатель: Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете!

Кукла Маша: - Спасибо ребята, теперь я поняла, что такое детский сад, пойду к своим подружкам расскажу им, как хорошо у вас в детском саду. До свидания!