22 апреля 2024

Утренний сбор: «Здравствуй,  солнце золотое!»

Беседа: «Чудеса и превращения в сказках Пушкина»

Д/и: «Сочиним сказку вместе»

Арт/гимнастика: «Жуём блинчики».

Создание в центре: выставки худ. литературы по теме.

***Непосредственно-образовательная деятельность***

***№1. Музыка*** ( по плану муз. руководителя.)

***№2. Развитие речи.***

***Тема: «Детские писатели»***

Цель:Закрепление и систематизация знаний сказок и стихов **детских писателей.**

Задачи: Познакомить детей с жизнью и творчеством А. Л. Барто, прививать любовь к их творчеству, **развивать**творческие способности дошкольников; формировать у детей устойчивый интерес к чтению.

***Воспитатель: Рулькова Т.С.***

23 апреля 2024

Утренний сбор: Приветствие **«**Солнышко» Ситуативный разговор: «Знакомство с творчеством Чуковского»

Арт/гимн: «Надуваем щеки», «Лопаточка»

Д/игра:  «Подбери соответствующую картинку»

***Непосредственно-образовательная деятельность***

***№1. Развитие математических представлений***

***Тема: «Веселый счет»***

Цель: Формирование умений сравнивать два предмета по высоте.

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько –сколько.

***№2. Физическое развитие***.

(по плану инструктора по ФК)

***Воспитатель: Курганская Н.Г***

24 апреля 2024

Утренний сбор: «С добрым утром»

Арт/гимн: «Бублик»

Беседа: «Чему учат сказки?»

Загадки по теме недели «Сказки».

Д/игра: «Скажи наоборот»

***Непосредственно-образовательная деятельность***

**№1. Музыка**. (по плану муз руководителя.)

**№2. Ребенок в обществе**

***Тема: «Страна Добра».***

Цель: Формирование представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках.

Задачи: Обогащать представление детей о действиях и поступках людей в которых проявляется доброе отношение к животным.

***Воспитатель: Рулькова Т.С.***

25 апреля 2024

Утренний сбор: «Ребенок и взрослые»

Беседа: **«**Нужно ли беречь книгу?»

Арт/гимн:  «Чашечка»

Беседа ОБЖ: «Безопасная улица»

Д/игра:   «Назови первый звук в словах – весна, луна, зонт, бублик и т.д.»

***Непосредственно-образовательная деятельность***

***№1. Природа\ мир вокруг нас***

***Тема:   «Детские писатели и поэты о природе»***

Цель: Формирование интереса к книгам о природе, знакомить с творчеством поэтов и писателей.

Задачи: Формировать у детей эмоционально воспринимать поэтические произведения и рассказы о природе.

***№2. Лепка.***

***Тема: «***[***Сказка в гости к нам пришла***](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam)***» Мышка***

Цель: Формирование умения раскатывать [пластилин круговыми и прямыми движениями](https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilin).

Задачи: Показать способы создания выразительного **образа**(вытягивание, заострение мордочки мышки, использование дополнительных материалов *(ушки – семена, глаза-крупа, хвостик- шерстяная ниточка)*

***Воспитатель: Курганская Н.Г***

26 апреля 2024

Утренний сбор: Приветствие «Круг радости»

Арт/гимн: «Иголочка», «Змейка»

Беседа: «Знакомство с трудом библиотекаря»

Пальчиковые игры: «Засолка капусты»; «Апельсин».

Д/игра: « Назови по описанию»

***Непосредственно-образовательная деятельность***

***ПДкИ***

***Тема: Рассматривание иллюстраций В.Сутеева  «Цыплёнок и утёнок»***

Цель: Формирование умений составлять небольшой рассказ по сказке.

Задачи: Узнавать некоторые рисунки полюбившихся художников в иллюстрациях к детским книгам. Продолжать учить детей составлять небольшой рассказ после прослушивания сказки, с опорой на картинки по сказке.

***№2. Физическое развитие***. (по плану инструктора по ФК)

***Воспитатель: Рулькова Т.С.***