#  Конспект НОД по патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край родной»

 Григорян Ануш Серобовна - воспитатель

 МБДОУ детский сад № 40«Дружба» г.Пятигорск

##  Ход занятия

1 Организационный момент.

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй маленький дубок

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую!

- Дети пожелайте друг другу доброго утра и улыбнитесь.

Проходят на стульчики.

*(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина")*

Вопросы к детям:

- О чём поётся в этой песне?

- Как вы думаете, что такое Родина?

2 Беседа *«Как называется наша родина»*.

**Воспитатель** : У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт.

## Публикация «Конспект НОД по патриотическому воспитанию „Люблю тебя, мой край родной“» размещена в разделах

* [Конспекты занятий. Все конспекты](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)
* [Мой край, мой город. Краеведение](https://www.maam.ru/obrazovanie/moj-kraj)
* [Нравственно-патриотическое воспитание](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie)
* [Патриотическое воспитание. Конспекты занятий](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-patrioticheskomu-vospitaniyu)
* [Республика, область, край. Список городов](https://www.maam.ru/obrazovanie/rodnoj-kraj)
* [Родина, родной край. Конспекты занятий, НОД](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-rodnoj-kraj)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie/)
* [Конкурс для воспитателей и педагогов «Лучший конспект занятия (НОД)» февраль 2016](https://www.maam.ru/obrazovanie/022016)

- Как называется наша Родина? *(дети называют страну,****край****, район, село)*

Да, мы с вами живём в Ставропольском крае, для нас он **родной**. И я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему Ставропольскому краю.

Наш **край - край степей и гор**, он чарует дарами щедрых нив, садов, виноградников, красотой горных пейзажей, прохладой серебряных рек, свежим кристальным воздухом.

**Край родной… лесное лето**

В стороне моей глухой

Пахнет хвоей разогретой,

Земляникою сухой.

Лен в цвету. Алеют маки

Рожь голубят васильки

И выпрыгивают раки,

Перед ливнем из реки

Так с любовью написал о нашем крае Ставропольский поэт Александр Екимцев

3 Отгадывание загадок.

*(Звучит музыка с голосами птиц.)*

Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - Это тоже Родина.

Я вам приготовила загадки

(**Воспитатель загадывает загадки**, дети находят ответ на интерактивной доске.)

Желтые початки,

Полны зерен сладких

*(кукуруза)*

У извилистой дорожки

Растет солнышко на ножке

Как дозреет солнышко

Будет горстка зернышек

*(подсолнух)*

В поле дружно колосится

Золотистая …пшеница

Грозди сладкие висят,

Это зреет…. виноград

Наш **край богат и кукурузой**, и пшеницей, и подсолнухами, и рожью.

А наш район славится своими виноградниками. Каждый год труженики, а может быть и ваши мамы и папы собирают большой урожай винограда. Мы с вами сегодня станем виноградарями и соберем свой урожай.

А давайте мы отправимся в поле.

4 Физминутка:

Мы шагаем друг за другом

Полем и зеленым лугом.

Маленькие ноги шагают по дороге,

Маленькие ножки побежали по дорожке.

5 Аппликация *«Кисть винограда»*.

Вот мы и пришли на виноградник. Давайте соберем урожай.

*(показ и объяснение)*

Для того, чтобы сделать ягоду нужно взять салфетку, оторвать кусочек, смять его и приклеить

Но сначала давайте разомнем пальчики:

Дети спрячьте руки за спину.

Девочки и мальчики, где же ваши пальчики?

Пошли пальчики с утра

В гости к тете Разыгра

На скамеечке сидели

Да в окошечко глядели

Напились чаю, чаю разыграю

Солнышку ладошку погладили немножко

Пальчики подняли - лучиками стали

Продуктивная деятельность - художественное творчество.

Аппликация *«Гроздь винограда»* *(работа группами)*

Ну, что ребята молодцы. Несите свой урожай.

Хорошо потрудились. Посмотрите какой урожай богатый мы собрали.

6 Рефлексия.

Вопросы:

1. Интересно ли вам было путешествовать?

2. Как называется **край в котором мы живем**?

3. Что выращивают в нашем районе?

4. А понравилось Вам собирать урожай винограда?

7 Итог занятия.

На этом путешествие по нашему любимому Ставропольскому краю закончилось.

Мой **край родной**, горжусь тобой

Живу тобой, дышу тобой,

И знает лишь сама любовь, как я **люблю**,

Мой **край родной**, мой **край родной**

Ребята я желаю вам быть достойными жителями нашего края.

Тип занятия: интегрированное.

Вид занятия: художественно-эстетическое.

Тема: *«****Люблю тебя****, мой****край родной****»*.

Форма проведения занятия: фронтальное.

Цель: обогащать представления детей о **родном крае**.

Задачи:

Познавательное - развитие: 1. Обобщить и систематизировать знания детей о **родном крае**.

Речевое – развитие:

1. **Воспитывать** культуру речевого общения и интерес к учебной деятельности.

2. Обогащать активный словарь.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Развивать творческие способности в аппликации. Приобщать к способам безопасной работы с клеем.

Социально - коммуникативное развитие:

1. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость.

3. Формировать умение работать сообща. 4. **Воспитывать** у детей уважение к людям труда.

Словарная работа: Родина, **край**, кукуруза, подсолнух, пшеница, виноград, степь, горы, пейзажи.

Предварительная работа: чтение стихотворений, рассказов о Родине; рассматривание иллюстраций, даров полей и садов; отгадывание загадок;

заучивание пословиц и поговорок о Родине.

Материал и оборудование: презентация *«Наш****край****»*; запись песни М. Бернеса *«С чего начинается Родина»*; бумага салфеточная; шаблоны винограда; клей, кисти, салфетки; изображение корзины для сбора урожая.