**Перспективный план проведения мероприятий по**[**пожарной безопасности**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost)**в старшей группе**.

1 неделя

1. Беседа: *«Огонь-судья беспечности людей.»*- Обучить детей мерам [**пожарной безопасности**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost-plany), сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём *(электроприборы, спички, зажигалки и др.)*

2. Памятка *«****Пожар****»*.- Знакомить детей с правилами **пожарной безопасности**, учить осторожному обращению с огнём.

3. сюжетно ролевая игра: *«****Пожарные****»*.- Углублять и расширять представления о работе **пожарных** по охране жизни людей, о технике, помогающей тушить **пожар**. Воспитывать уважение и интерес к профессии **пожарного**.

4. Чтение стихотворения И. Тверабукина *«Андрейкино дежурство»*.-Знакомить детей с правилами **пожарной безопасности**, учить осторожному обращению с огнём через чтение художественного произведения.

2 неделя

1. Игра-драматизация *«Кошкин дом»*. -Закреплять знания детей о правилах **пожарной безопасности**, о нормах поведения во время **пожара**.

2. Подвижная игра *«Окажи помощь пострадавшему»*.-Закреплять знания о нормах поведения во время **пожара**.

3. Дидактическая игра *«Что для чего»*.-Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

4. Вечер загадок *(Электробытовые приборы)* -Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

3 неделя

1. Чтение рассказа Л. Толстого *«****Пожар****»*.-Предостеречь от несчастных случаев в быту. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

2. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с **пожарной сигнализацией**. -Закреплять представления о значении **пожарной сигнализации**, в целях предупреждения людей об опасности.

3. Электроприборы. просмотр презентации. -Закреплять представления об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

4. занятие *«Огонь – друг, огонь враг.»*- Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости **безопасного обращения с огнём**. Развивать чувство ответственности за свои поступки.

5. Рисование по рассказу Б. Житкова *«****Пожар в море****»*.-Вызвать желание изобразить в рисунке свои впечатления от прочитанного рассказа.

4 неделя

1. **Пожарный номер – 01**.

Викторина. -Познакомить с историей создания **пожарной службы**, показать её значимость для людей. Познакомить со средствами **пожаротушения**, боевой одеждой **пожарного**, **номером телефона пожарной службы**. Формировать представления о профессии **пожарного**, воспитывать уважение к их труду.

2. Рассматривание иллюстраций *«****Пожарная часть****»*.-Воспитывать уважение и интерес к профессии **пожарного**. Составление рассказа по картинкам.

3. Проблемная ситуация *«Как вести себя при****пожаре****»*.-Познакомить с правилами поведения во время **пожара** и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.

4. Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём. -Объяснить детям значение пословиц и поговорок.

5. Разучивание считалки *«Эне-бена 2 полена.»*-Продолжать знакомить с правилами **пожарной безопасности с помощью считалки**.

1 неделя

1. Дидактическая игра *«Предметы – источники****пожара****»*. -Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения **пожаров**.

2. Чтение стихотворения Е. Хоринского *«Спичка- невеличка»*.-Продолжать знакомить с произведениями по **пожарной тематике**.

3. Изготовление масок к игре- драматизации *«Кошкин дом.»*-Закреплять правила знаний **пожарной безопасности** и умения вести себя при **пожаре**, вызвать желание самим изготовить маски для игры.

4. Викторина *«Береги свой дом от****пожара****»*.-Продолжать давать представления о **пожаре и его последствиях**. -Формировать навыки осторожного обращения с огнём.

2 неделя

1. Дидактическая игра *«разложи по порядку»*. *(работа с моделями –действия во время****пожара****)*.-Закреплять знания о нормах поведения во время **пожара**, последовательность действий.

2. Составление рассказа на тему *«Откуда может прийти беда»*.-Закреплять знания детей о правилах **пожарной безопасности**, о нормах поведения во время **пожара**.

3. Конкурс рисунков *«Огонь –друг, огонь –враг.»* - Вызвать желание детей изображать в рисунке предметы несущие опасность людям.

4. Рассматривание сюжетной картины *«****Пожарные спешат на помощь****»*.-Закреплять знания о назначении **пожарной** машины умении составлять рассказ.

5. занятие по познавательному развитию *«Электричество в вашем доме»*.-Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов».

3 неделя

1. Эстафета *«Юный****пожарник****»*.-Закреплять и систематизировать знания о правилах **пожарной безопасности**, формировать интерес к профессии **пожарного**.

2. Викторина *«День Знаний правил общения с огнём»*.-Закреплять представления о **противопожарной безопасности**.

3. Мини –эстафета *«Мы****пожарные****»*.-Упражнять детей в беге, ходьбе с препятствиями, подлезании под дугу, равновесии, развивать чувство коллективизма, взаимопомощи. Воспитывать уважение к труду **пожарного**.

4. Присказка *«Жилище из прошлого»*.-Продолжать знакомить детей с жизнью людей в первобытном строе, их жилищем, опасными предметами для жилища в тот период.

5. Дидактическое упражнение *«Собери номер телефона»*. - Среди множества цифр найти нужные для составления номера телефона 01.

6. Просмотр презентации *«Дома на Руси»*.-Обратить внимание детей на иллюстрации деревянных поселений-городов, деревень. Закрепить представления о том из чего построены дома. Как дома расположены друг к другу.

4 неделя

1. Игра – занятие *«Чего нельзя делать в отсутствии взрослых»*.-Продолжать углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения **пожаров**.

2. Рассказ воспитателя и детей *«Костёр в лесу»*.-Закреплять навыки бережного обращения с огнём, беречь лес от огня.

3. Чтение стихотворения *«Рассказ о неизвестном герое»*.-Закреплять представления о нормах поведения во время **пожара**, формировать негативное отношение нарушителям этих правил.

4. Беседа *«****Пожарный****– профессия героическая»*.-Закреплять правила знаний **номеров** аварийных спасательных служб, знакомить детей с героическими поступками **пожарного**.

5. Дидактическая игра *«Что необходимо****пожарному****?»*.-Продолжать раскрывать значимость профессии труда **пожарного**, предметы помогающие **пожарным тушить пожары**.