**Муниципальное образование город Ноябрьск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Аленький цветочек» муниципального образования город Ноябрьск**

**Технологическая карта совместной образовательной деятельности воспитателя и учителя-логопеда по развитию речи**

**в разновозрастной группе детей с нарушением интеллекта по теме:**

**«В гостях у ёлочки».**

**Подготовили и провели:**

**учитель – логопед**

**Утеева Айгуль Серикпаевна**

**Технологическая карта совместной образовательной деятельности воспитателя**

**и учителя-логопеда по развитию речи**

**в разновозрастной группе детей с нарушением интеллекта по теме:**

**«В гостях у елочки».**

**ЦЕЛЬ:** **активизация речевой деятельности**.

**ЗАДАЧИ:**

**Коррекционно-образовательные задачи**: Развитие понимания обращенной речи. Вызывание звуков раннего онтогенеза для неговорящих детей. Развитие ритма с использованием народной деревянной игрушки.

Уточнение и расширение знаний детей о новогодних игрушках. **Коррекционно-развивающие задачи:** Развивать зрительное восприятие, внимание, фонематический слух, память и пространственные представления, выработку сильной воздушной струи, мелкую моторику. Развивать умение повторять текст художественного произведения детям, владеющих фразовой речью.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** Вызывать эмоциональный отклик на просьбу о помощи.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* ёлка
* новогодние игрушки
* фонарик
* комплекс артикуляционной гимнастики (снежинки)
* шарики (снежные)
* деревянные игрушки
* Карточки с сугробами
* Картинный материал «Наша Таня»
* Музыкальное сопровождение «Часы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области по ФГОС | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| **Речевое развитие** | **Вводный (организационный момент**) | 1. **Ситуативный разговор, беседа**   **Воспитатель:** сегодня я пришла на работу, и увидела, что у нас гостья. Что это?  -Ёлочка!  -Какая она?  Зеленая, колючая, большая, красивая!  - Ребята, а какой праздник мы с вами ждем?  - Новый год!  - Да, это любимый праздник каждой семьи!  -И какой же новый год без нарядной елки? Чего не хватает на нашей елке?  -Игрушек  - Мы сможем украсить нашу елку, но для этого нужно выполнить задание для каждой игрушки. |
| **Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие** | **Основной этап.** | 1.И первая игрушка – «Снежинка». Обследование игрушки. Взрослый показывает и называет игрушку.  **Логопед:** чтобы наша снежинка оказалась на елочке нам нужно выполнить артикуляционную гимнастику.  Артикуляционная гимнастика: «Слоник-лягушонок», «Часики», «Качели», «Вкусное варенье», «Маляр», «Дятел», «Футбол».  **Воспитатель** украшает елку, ребенок помогает.  2.Воспитатель: следующая игрушка «Султанчик».  **Логопед:** для того чтобы она оказалась на елке, мы должны сильно подуть на снежные шарики. Дети дуют и собирают шарики.  **Воспитатель** украшает елку, ребенок помогает.  3.Следующая игрушка «Бант».  - А кто же это оставил? Это девочка Таня. Может у нее что-то случилось?  **Логопед:**  Наша Таня громко плачет,  Уронила в речку мячик  Тише Танечка, не плачь  Не утонет в речке мяч  (детям предлагается сюжетная картинка с Таней, речкой, мячиком). Не говорящие дети озвучивают плачь Тани, остальные дети с помощью педагога повторяют стихотворение.  **Воспитатель** украшает елку, ребенок помогает.  4.**Воспитатель**: ребята посмотрите какая игрушка с ложками?!  **Логопед**: наши ребята знают, что с ними делать. Музыкально-ритмическая игра «Вьюшки»: (дети выполняют движения со словами)  Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью (крутят ложки перед собой)  Колотушки колочу (стучат ложкой об ложку)  Приколачиваю (стучат ложками по столу)  Заколачиваю (стучат ложками по плечам) …  Стоп (поднимают руки вверх)  Воспитатель украшает елку, ребенок помогает.  5. Следующая игрушка «Дедушка Мороз».  **Логопед:** пришел Дедушка Мороз и в сугробе спрятал что-то, давайте включим фонарь и посмотрим, что же спряталось в сугробе? (Говорящие дети называют слова слоговой структуры первого класса, неговорящие –звукоподражание). Вы большие молодцы!  Воспитатель украшает елку, ребенок помогает. |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | 6. **Воспитатель.** У нас есть еще одна игрушка «Мышка». Как она разговаривает? (Не говорящие дети-звукоподражание). Под музыкальное сопровождение дети выполняют музыкальную игру:  Мышь полезла в первый раз  Посмотреть, который час.  Вдруг часы сказали: "Бом!",  (Один хлопок над головой).  Мышь скатилась кувырком.  (Руки "скатываются" на пол.)  Мышь полезла второй раз  Посмотреть, который час.  Вдруг часы сказали: "Бом, бом!"  (Два хлопка.)  И так далее... |
| **Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие** | **Заключительный этап**  **Игровая деятельность** | **Ситуативный разговор, беседа.** **Воспитатель:** ну вот мы и украсили с вами нашу замечательную елочку! Вы большие молодцы, очень постарались и ёлочка приготовила вам сюрприз!  Давайте три раза хлопнем: раз, два, три! (дети хлопают в ладоши).  Три раза топнем: раз, два, три (дети топают)!  На ёлочке загораются гирлянды. |