**Муниципальное образование город Ноябрьск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Аленький цветочек» муниципального образования город Ноябрьск**

**Технологическая карта совместной образовательной деятельности воспитателя и учителя-логопеда по развитию речи**

**в разновозрастной группе детей с нарушением интеллекта по теме:**

**«В гостях у ёлочки».**

**Подготовили и провели:**

**учитель – логопед**

**Утеева Айгуль Серикпаевна**

**Технологическая карта совместной образовательной деятельности воспитателя**

**и учителя-логопеда по развитию речи**

**в разновозрастной группе детей с нарушением интеллекта по теме:**

**«В гостях у елочки».**

**ЦЕЛЬ:** **активизация речевой деятельности**.

**ЗАДАЧИ:**

**Коррекционно-образовательные задачи**: Развитие понимания обращенной речи. Вызывание звуков раннего онтогенеза для неговорящих детей. Развитие ритма с использованием народной деревянной игрушки.

Уточнение и расширение знаний детей о новогодних игрушках. **Коррекционно-развивающие задачи:** Развивать зрительное восприятие, внимание, фонематический слух, память и пространственные представления, выработку сильной воздушной струи, мелкую моторику. Развивать умение повторять текст художественного произведения детям, владеющих фразовой речью.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** Вызывать эмоциональный отклик на просьбу о помощи.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* ёлка
* новогодние игрушки
* фонарик
* комплекс артикуляционной гимнастики (снежинки)
* шарики (снежные)
* деревянные игрушки
* Карточки с сугробами
* Картинный материал «Наша Таня»
* Музыкальное сопровождение «Часы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области по ФГОС | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| **Речевое развитие**  | **Вводный (организационный момент**) | 1. **Ситуативный разговор, беседа**

**Воспитатель:** сегодня я пришла на работу, и увидела, что у нас гостья. Что это?-Ёлочка!-Какая она?Зеленая, колючая, большая, красивая!- Ребята, а какой праздник мы с вами ждем?- Новый год!- Да, это любимый праздник каждой семьи!-И какой же новый год без нарядной елки? Чего не хватает на нашей елке?-Игрушек- Мы сможем украсить нашу елку, но для этого нужно выполнить задание для каждой игрушки. |
| **Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие**  | **Основной этап.** | 1.И первая игрушка – «Снежинка». Обследование игрушки. Взрослый показывает и называет игрушку. **Логопед:** чтобы наша снежинка оказалась на елочке нам нужно выполнить артикуляционную гимнастику.Артикуляционная гимнастика: «Слоник-лягушонок», «Часики», «Качели», «Вкусное варенье», «Маляр», «Дятел», «Футбол».**Воспитатель** украшает елку, ребенок помогает.2.Воспитатель: следующая игрушка «Султанчик». **Логопед:** для того чтобы она оказалась на елке, мы должны сильно подуть на снежные шарики. Дети дуют и собирают шарики.**Воспитатель** украшает елку, ребенок помогает.3.Следующая игрушка «Бант».- А кто же это оставил? Это девочка Таня. Может у нее что-то случилось?**Логопед:** Наша Таня громко плачет, Уронила в речку мячикТише Танечка, не плачьНе утонет в речке мяч(детям предлагается сюжетная картинка с Таней, речкой, мячиком). Не говорящие дети озвучивают плачь Тани, остальные дети с помощью педагога повторяют стихотворение.**Воспитатель** украшает елку, ребенок помогает.4.**Воспитатель**: ребята посмотрите какая игрушка с ложками?!**Логопед**: наши ребята знают, что с ними делать. Музыкально-ритмическая игра «Вьюшки»: (дети выполняют движения со словами)Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью (крутят ложки перед собой)Колотушки колочу (стучат ложкой об ложку)Приколачиваю (стучат ложками по столу) Заколачиваю (стучат ложками по плечам) …Стоп (поднимают руки вверх)Воспитатель украшает елку, ребенок помогает.5. Следующая игрушка «Дедушка Мороз».**Логопед:** пришел Дедушка Мороз и в сугробе спрятал что-то, давайте включим фонарь и посмотрим, что же спряталось в сугробе? (Говорящие дети называют слова слоговой структуры первого класса, неговорящие –звукоподражание). Вы большие молодцы!Воспитатель украшает елку, ребенок помогает. |
| **Физическое развитие**  | **Двигательная деятельность**  | 6. **Воспитатель.** У нас есть еще одна игрушка «Мышка». Как она разговаривает? (Не говорящие дети-звукоподражание). Под музыкальное сопровождение дети выполняют музыкальную игру:Мышь полезла в первый разПосмотреть, который час.Вдруг часы сказали: "Бом!",(Один хлопок над головой).Мышь скатилась кувырком.(Руки "скатываются" на пол.)Мышь полезла второй разПосмотреть, который час.Вдруг часы сказали: "Бом, бом!"(Два хлопка.)И так далее... |
| **Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие** | **Заключительный этап** **Игровая деятельность** | **Ситуативный разговор, беседа.** **Воспитатель:** ну вот мы и украсили с вами нашу замечательную елочку! Вы большие молодцы, очень постарались и ёлочка приготовила вам сюрприз! Давайте три раза хлопнем: раз, два, три! (дети хлопают в ладоши).Три раза топнем: раз, два, три (дети топают)! На ёлочке загораются гирлянды. |