# Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста по теме: Обыгрывание потешки «Ходит кот по лавочке…»

**Цель:** Формировать познавательную активность через знакомство с фольклорными произведениями.

# Задачи:

1. Развитие познавательных интересов у детей.
2. Развитие речи у детей, как средства общения.
3. Совершенствование грамматической структуры речи.
4. Формирование умения отвечать на простейшие вопросы.
5. Приучать детей к слушанию народных песенок, загадок, потешек.
6. Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.
7. Воспитание бережного отношения к животным.

**Материалы и оборудование:** игрушки: Котик, колыбелька, солнце; мольберт и репродукция с картины Ю. Васнецова «Ходит кот по лавочке…»; корзинка с пряниками.

**Предварительная работа:** слушание песенок, потешек, рассматривание иллюстраций к потешкам, подвижные и словестные игры.

# Ход занятия:

**I часть.**

**Воспитатель:** Утром встали малыши, В детский садик свой пришли.

Вам я рада, как всегда. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!

*Дети садятся на стульчики, полукругом.*

# Воспитатель:

*Сюрпризный момент:*

Посидим, ребятки, побеседуем. Песенки, загадки послушаем. А загадка-то, вот какая: Мохнатенький, усатенький, Молочко пьет, песенки поет. Кто это? (Кот).

* Правильно, это кот. Я принесла вам картинку.
* Посмотрите, пожалуйста, и скажите, кто на ней нарисован? (Кот).

*Рассматривание репродукции с картины Ю. Васнецова.*

# Воспитатель:

* Сейчас мы рассмотрим картину, которую нарисовал художник Ю. А. Васнецов к потешке

«Ходит Кот по лавочке».

*Воспитатель показывает детям репродукцию с картины Ю. Васнецова.*

# Воспитатель:

* Посмотрите внимательно, кто нарисован на картине?

# Дети:

-Кот, кошка, котята…

# Воспитатель:

* Послушайте потешку про кота и кошку.

# Воспитатель:

(сопровождает рассматривание репродукции чтением потешки) Ходит кот по лавочке

Водит кошку за лапочки Топы-топы по лавочке Цапы - цапы за лапочки. **Воспитатель:**

* Кто ходит по лавочке?
* Кого водят за лапочки?
* Дети, как кот водит кошечку?
* Правильно, нежно за лапочки.
* Давайте, ребята и мы возьмемся за руки и походим в парах, как кот и кошка на картине художника Ю. А. Васнецова.

*Дети совместно с воспитателем повторяют потешку, взявшись за руки, топают ногами,*

*«цапают» (держат) друг друга за руки.*

# II часть.

**Воспитатель:**

* Молодцы, ребята! Присаживайтесь на стульчики.

*Вдруг раздаётся «Мяу-мяу».*

# Воспитатель:

* Слышите? Кто-то мяукает. Наверное, к нам кто-то пришёл в гости.
* Может это мышка? (Нет).
* А как мышка кричит? (Ответы детей)
* Может это собачка? (Нет).
* А как кричит собачка? (Ответы детей)

**Дети:** Котик.

# Воспитатель:

* Правильно, это котик.

нет.

* Давайте его позовем.

**Дети:** (хором)

* Кис – кис – кис!

# Воспитатель:

* Не отзывается! Давайте его поищем! За дверью – нет, под стульями – нет, под столом – тоже

*Дети с воспитателем ищут котика по группе и находят в колыбельке.*

# Воспитатель:

* Так вот же он! (воспитатель показывает на котика, спящего в колыбельке).
* Ребята, посмотрите, как котик сладко спит.
* Давайте, мы ему колыбельную песенку споём.

*Воспитатель предлагает спеть котику колыбельную песенку.*

Баю, баю, баю, Котеньку качаю. Котенька устал, Целый день гулял. **Воспитатель:**

* А давайте-ка ребятки, пока котик спит поиграем.

*Дети надевают на головы маски мышек*

# Воспитатель:

* Покружились, покружились и в мышат все превратились.

*Дети встают в круг, проводится подвижная игра* ***«Водят мыши хоровод»***

Водят мышки хоровод,

В колыбельке дремлет кот. (Дети бегают в хороводе) Тише мыши не шумите,

Кота Ваську не будите. (Приседают и грозят пальцами) Вот проснётся Васька кот,

Разобьёт наш хоровод. (Подпрыгивают и стучат ладошками о колени и убегают). Кот просыпается и кричит «Мяу-мяу»!

# Котик:

* Кто меня разбудил? Всех поцарапаю.

*Игра проводится два раза.*

# Воспитатель:

* Не сердись, котик, успокойся, пожалуйста.
* Дети, какое волшебное слово надо сказать котику за игру? (Спасибо).

# III часть.

**Котик:**

* + Я люблю греться на солнышке, а у вас, его нет, где оно?

# Воспитатель:

* + Ребята, а давайте все вместе позовём солнышко:

Солнышко, ведрышко! Выгляни в окошко! Ждут тебя, ребятки, Ждут тебя, котятки!

*Под весёлую музыку появляется солнце.*

# Воспитатель:

* + Вот и солнышко в гости к нам пришло, и всем улыбнулось и детям и котику.
	+ А вы умеете улыбаться?
	+ Улыбнитесь котику и солнышку.
	+ Какие вы молодцы! Как красиво вы умеете улыбаться.

# Котик:

* + Хорошо, что вы солнышко в гости позвали, стало так тепло, хорошо и весело, что мне даже поиграть захотелось.

# Воспитатель:

* + Ребята, кого водил кот за лапочки? (Кошечку). А давайте расскажем стихотворение про кошечку, и поиграем вместе с котиком?

# Физ.минутка

*Воспитатель читает текст, дети имитируют движения:*

Кошка очень хороша,

Ходит мягко, не спеша, (дети идут мягким пружинистым шагом) Сядет – умывается,

Лапкой вытирается (имитируют движения умывающейся кошки)

*Дети садятся на стульчики.*

*После игры котик хвалит детей и что - то шепчет на ухо воспитателю.*

# Воспитатель:

* + Молодцы, быстрые, ловкие, хорошо с котом Васькой играете. А потешки про котика знаете?

*Дети читают потешки про котика*

*(* Софья Ф., Артём А., Рита К., Таня К.)

# Котик:

* + Спасибо вам, дети, за потешки. Мне так они понравились!

# Воспитатель:

* + Наш котик всем прянички принес. Он вас угощает.

*Воспитатель достаёт корзинку с пряничками.*

* + Какое волшебное слово мы ему скажем? (Спасибо).

*Котик прощается, уходит.*

* + Дети, кто к нам приходил в гости? (Котик).
	+ Какие волшебные слова мы говорили? (Здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания).
	+ А сейчас давайте попрощаемся с гостями и скажем до свидания!