|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Промежуточный контроль** **по математике****учени\_\_\_\_ 7 «\_\_» класса****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Вариант 1**

1. Решите уравнение: *8x-11=3x+14*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| -5 | 0,6 | 5 | другой ответ |

1. Представьте в виде степени выражение:$\frac{y^{19 }\left(y^{5}\right)^{2}}{y^{26}}$.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| $$y^{3}$$ | *y* | $$y^{53}$$ | другой ответ |

1. Преобразуйте выражение в одночлен стандартного вида: $\left(-4a^{5}b\right)^{2}$.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| $$8a^{7}b^{2}$$ | $$16a^{10}b^{2}$$ | $$-16a^{10}b^{2}$$ | другой ответ |

1. Представьте в виде многочлена выражение: (*a* + 5)(2*a* − 7).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| $$2a^{2}+3a-35$$ | $$2a^{2}-3a+35$$ | $$5a^{3}+3a$$ | другой ответ |

1. Упростите выражение: (7*b*2 − 4*b* + 2) − (5*b*2 − 3*b* + 7).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| 12*b*2 − 7*b* + 9 | 2*b*2 − 7*b* − 5 | 2*b*2 − *b* − 5 | другой ответ |

1. Какова градусная мера угла, смежного с углом 42°?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| *42°* | *138°* | *180°* | другой ответ |

1. Периметр равнобедренного треугольника равен 26 см, а основание – 8 см. Найдите боковую сторону треугольника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| *8см* | *18см* | *9см* | другой ответ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ответ  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | \_\_\_\_\_\_\_ | балл\_\_ |  |  |  | Оценка | \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | **Промежуточный контроль** **по математике****учени\_\_\_\_ 7 «\_\_» класса****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Вариант 2**

1. Решите уравнение: *13x-10=7x+2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| 2 | -2 | 0,4 | другой ответ |

1. Представьте в виде степени выражение:$\frac{\left(y^{3}\right)^{2}y^{15 }}{y^{17}}$.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| *y38* | *y3* | *y4* | другой ответ |

1. Преобразуйте выражение в одночлен стандартного вида: $(-3a^{3}b^{2})^{4}$.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| $$-81a^{7}b^{6}$$ | $$12a^{12}b^{8}$$ | $$81a^{12}b^{8}$$ | другой ответ |

1. Представьте в виде многочлена выражение: *(x − 3)(2x + 5).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| $$2x^{2}-x-15$$ | $$2x^{2}+x+15$$ | $$3x^{3}+11x$$ | другой ответ |

1. Упростите выражение: (9*y*2 − 5*y* + 7) − (3*y*2 + 2*y* − 1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| 12*y*2 − 3*y* + 6 | 6*y*2 − 7*y* + 8 | 6*y*2 + 7*y* − 8  | другой ответ |

1. Какова градусная мера угла, вертикального углу 156°?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| *34°* | *24°* | *156°* | другой ответ |

1. Основание равнобедренного треугольника равно 4 см, а боковая сторона – 11см. Найдите периметр треугольника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
| *26см* | *19см* | *15см* | другой ответ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ответ  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | \_\_\_\_\_\_\_ | балл\_\_ |  |  |  | Оценка | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Вариант 1 | В | А | Б | А | В | Б | В |
| Вариант 2 | А | В | В | А | Б | В | А |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в один балл.

7 баллов – «5»;

6 баллов – «4»;

4 – 5 баллов – «3»;

1 – 3 балла – «2».