Структурное подразделение «Прометей» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский Самаркой области

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ТЕМА:**

«Вежливость и Я»

 Номинация: сценарий мероприятия

 Разработчик: педагог дополнительного образования

Гусева Татьяна Михайловна

89372015054

Guseva-tatyana-85@mail.ru

Аннотация

   Данный урок вежливости посвящен методике организации и проведения уроков этической грамматики  для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Урок вежливости предназначен для педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, воспитателей детского сада, а также родителей, которые могут  осуществлять речевое обучение ребенка в домашних условиях.

Вежливость - одно из важнейших культурных качеств человека. Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих, а также, трудно сохранить хорошие отношения. Именно поэтому для нас в настоящее время, вежливость- актуальна, ведь вежливость- это залог успеха, хорошей работы, дружеского отношения в объединении. А иногда для того, чтобы поднять человеку настроение требуется сказать несколько теплых слов, подбодрить его, просто обнять или подарить маленький, но очень запоминающийся подарок.

**Цель:** повышать уровень воспитанности.

**Задачи:** 1. Учить детей правильно использовать вежливые слова в процессе общения.

2. Развивать пространственное мышление и умение фантазировать, тренировать память.

3. Воспитывать доброжелательность, умение правильно использовать в речи этикетные слова, правильно реагировать на них.

**Оборудование:** карточки со стихотворениями, карандаши, 2 телефона, 2 пустых стакана, книги, «волшебная» палочка, проектор, ноутбук, экран, столы, стулья.

**Возраст детей**: 8 лет

**Место проведения**: актовый зал СП «Прометей».

**Предполагаемый результат:**

1. Сформированность у детей чувства сплочённости, доброжелательности друг к другу, сопереживания друг за друга.

2. Укрепление дружеских взаимоотношений детей в коллективе.

3. Появление способности разрешать конфликтные ситуации.

4. Повысить уровень культуры детей.

5. Уметь использовать в речи культурные, вежливые, добрые слова.

**Ход занятия:**

 «Здравствуйте, ладошки!»- музыкальная игра.

1. СТАНЦИЯ «ПРИГЛАСИТЕЛЬНАЯ»

Приглашение проводницы (педагога) в поезд:

    - Уважаемые пассажиры! Я рада приветствовать вас на нашем поезде. Проходите, пожалуйста, и занимайте удобные места (*дети проходят и рассаживаются).*

***Проводница:***Сегодня мы с вами совершим путешествие но, прежде чем отправится, вспомните, пожалуйста, какие добрые слова вы сказали сегодня утром? Какие слова сказали вам?

***Дети****:*Доброе утро, здравствуйте, спасибо, и т.п.

***Проводница:*** Замечательно, с таких хороших слов начался ваш день. И, наверно, поэтому, я вижу, у вас у всех хорошее настроение.

   - Путешествие пройдёт недаром,

     И никто не будет спать.

     Сядем мы сейчас по парам,

     Вежливо начнём играть.

2. СТАНЦИЯ «ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ»

***Объявление правил поведения.***

   - Уважаемые пассажиры, хочу познакомить вас с правилами нашего путешествия. Итак, должны соблюдать следующие правила, чтобы побывать в стране под названием ***«Вежливость».***

      а) не вставать с места без разрешения;

      б) не мусорить;

      в) не кричать в ответах на вопросы;

      г) не шуметь;

      д) быть внимательными друг к другу.

***Проводница*** (Берет телефон и набирает номер)

- Здравствуйте. Это страна вежливости? Разрешите посетить вашу страну. Спасибо. До свидания.

- Ребята, чтобы попасть в страну вежливых слов, нужно выполнить задания, которые встретятся нам на остановках.

Итак, 3 СТАНЦИЯ «ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ»

Ведущий держит в руках «волшебный мячик», говорит ласково имя первого пассажира + качество, затем первый пассажир называет ласково имя + качество второго пассажира, и передает мячик дальше т.д.

4.СТАНЦИЯ «СТИХОТВОРНАЯ».

 Ведущий раздает листочки с написанным стихотворением. Задача детей- дописать недостающее слово в стихотворении.

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «… »

А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, … »

К Осьминожке Камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «… »

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «… »

 Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробулькала: «… »

Чудно пел среди ветвей
Голосистый соловей,
И ему на всю дубраву
Воробьи кричали: «… »

Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «… »

Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «… »

Бегемот и Слон, поверь,
Не пролезут вместе в дверь.
Тот, кто вежливей, сейчас
Скажет: «Только… »

Муха Жу, хоть не хотела,
В скорый поезд залетела.
Ей букашки Фло и Фти
Скажут: «… »

Дал Ивану царь Гундей
За спасенье пять гвоздей,
А Иванушка царю
Говорит: «… »

Мама с папою сидят,
Торт с конфетами едят.
Скажет вежливая дочь:
«Разрешите … »

Из болота крокодил
Дольше всех не выходил.
Члены жабьего совета
Дали приз ему за это –
Наградили попугаем
И кричали: «… »

Бык ромашек накосил
И барана пригласил.
Тот один съел угощенье,
Но сказал: «… »

Обнаружив на рассвете,
Что роса попалась в сети,
Паучиха Шудра-Вудра
Ей сказала: «… »

Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «… »

На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «… »

Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «… »

Дети Даша и Егорка
Сыр для пиццы трут на терке.
Просят мышки из норы:
«Дайте! Будьте... »

Увидали обезьяны,
Слон под пальмой ест бананы,
И кричат ему они:
«Вкусно? Ты хоть намекни!»
Вежлив слон, не сомневайтесь,
Он им скажет: «… »

Повстречал кабан в лесу
Незнакомую лису.
Говорит красавице:
«Разреши …

Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!
Очень желуди люблю!»
Ответит незнакомица
«Приятно … »

Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам … »

***Проводница:***Молодцы, ребята, справились с этим заданием.

5.СТАНЦИЯ «ГОСТЕВАЯ»

Упражнение в употреблении вежливых слов в выражениях просьбы. Инсценировка ситуаций.

1 ситуация: вы звоните своему другу по телефону, трубку взял кто-то из взрослых. Что вы скажите?

2 ситуация: вы едите в автобусе, попросите кого-нибудь из пассажиров передать деньги за проезд.

3 ситуация: вы пришли в библиотеку, попросите у библиотекаря какую-нибудь книгу.

4 ситуация: вы пришли в школьную столовую, вам не хватило чая. Попросите дежурного (учителя) принести вам чай.

- Все ли ребята использовали вежливые слова?

6.СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ»

***Проводница:*** предлагаю поиграть! Я читаю вам загадку, а вы хором мне отгадку!!!

Если встретился знакомый, хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче…(здравствуй).

Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь

Разомкнуть свои уста и сказать … (пожалуйста).

Если невежей прослыть не хотите, очень прошу вас, будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните: Будьте…(любезны), будьте…(добры).

Порвал воробей паутинные нити,

Чирикнул смущенно: Ну, …(извините).

Если встретилась компания, не поспешно, не заранее

А в минуту расставания всем скажите…(до свидания).

Когда я что-то подарю, мне говорят…(благодарю).

Если словом или делом вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело, говорить…(спасибо).

Играл медвежонок на кухне в футбол и перебил ненароком посуду.

К медведице-маме понурый пришел:…(прости) меня, мама, я больше не буду!

- А все из вас знают, что младшие первыми должны здороваться со старшими? Мальчики первыми должны приветствовать девочек? Как вы можете поздороваться со своими знакомыми или друзьями? А со взрослыми?

7.СТАНЦИЯ «БЛАГОДАРНАЯ»

**Игра «Пожалуйста»**

Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять.

Но только в том случае, если я перед заданием скажу слово «пожалуйста». Если этого слова не будет -задание вы не выполняете. Все понятно? Будьте очень внимательны. (Пожалуйста, встаньте; будьте любезны, поднимите правую руку; пожалуйста, поднимите левую руку; и т. д.)

8. СТАНЦИЯ «ТЕАТРАЛЬНАЯ»

- **Послушайте стихотворение Э. Мошковской «Вежливое слово»**

Театр открывается!

К началу все готово!

Билеты предлагаются

За вежливое слово!

*А*олень: «ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

Если только вам не лень,

Уважаемый кассир,

Я бы очень попросил:

Мне, жене и дочке,

Во втором рядочке

Дайте лучшие места.

Вот мое ПОЖАЛУЙСТА!»

Говорит дворовый пес:

«Поглядите, что принес!

Вот мое ЗДОРОВО - вежливое слово».

Вдруг ворвался косолапый.

Отдавил хвосты и лапы,

Стукнул зайца пожилого...

 -Касса, выдай мне билет!

-Ваше вежливое слово?

-У меня такого нет.

-Ах, у вас такого нет?
Не получите билет...
Ничего кассир не дал,
Косолапый зарыдал,
И ушел он со слезами,

И пришел к лохматой маме.

Мама шлепнула слегка

Косолапого сынка

И достала из комода

Очень вежливое что-то...

Вот уже второй звонок!

Медвежонок со всех ног

Подбегает к кассе.

- До свидания! Здравствуйте!

Доброй ночи! И рассвета!

Замечательной зари!

И кассир дает билеты

 -Не один, а сразу три!

*-Ребята, какими словами «платили» за билеты звери?*

*-Давайте вспомним и назовем эти слова.*

*- Какие слова вам показались необычными?*

*- Почему заплакал мишка?*

*-Почему кассир ему не дал билет?*

9. СТАНЦИЯ КОНЕЧНАЯ « ВЕЖЛИВАЯ»

***- Ребята, давайте еще раз закрепим и запомним эти правила, чтобы использовать их ежедневно.***

**1 ребенок:**Если ты воспитан, если вежлив даже,

     О тебе плохого никогда не скажут.

**2 ребенок:**Ты старушке место в транспорте уступишь.

     Маме помогая, хлеб к обеду купишь.

**3 ребенок:**С другом на уроке ты болтать не будешь,

   И сказать «спасибо» ты не позабудешь.

**4 ребенок:**В комнате порядок наведёшь, конечно.

   И друзей поздравишь с праздником сердечно.

**5 ребенок:** В разговоре взрослых перебить не сможешь.

  И в несчастье другу ты всегда поможешь.

**6 ребенок:**Слабому, в защите, верно, не откажешь,

   О другом, конечно, слов плохих не скажешь.

***ХОРОМ:***  *Вежливый ребёнок – это просто клад!*

***Проводница:*** Ребята, путешествие прошло успешно, молодцы. Вам понравилось?

***Дети.***Да, очень.

***Проводница:*** - Это я вижу по вашим улыбкам. Спасибо всем за прекрасное времяпровождение. Мы побывали в стране Вежливости и обязаны пользоваться словами, которые мы выучили. Давайте скажем гостям «До свидания», за то, что они пришли к нам в гости.

Заключение

   Вежливость - это качество, без которого невозможно представить культурного человека. Эффективность уроков вежливости зависит от согласованной работы родителей и педагогов. Она должна вестись параллельно, дополняя друг друга. Самое главное- нужно быть вежливым самим, не только в публичных местах, но и дома, в ежеминутном общении с ребенком или другими близкими.  Мы находимся в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми. Поэтому все, и взрослые, и дети должны соблюдать правила вежливости.

   Предлагаемый урок вежливости помог в увлекательной форме ознакомить детей с основными правилами этикета. Ведь наряду с пытливым умом, хорошей памятью, стройной логикой нам так хочется видеть в наших детях не менее важные качества: благородство и доброту, щедрость и тактичность, чуткость и доброжелательность.

   Яркие иллюстрации разнообразных этикетных ситуаций, слайды сделали урок вежливости неголословным.

   Я считаю, что урок достиг свой цели. Задачи, поставленные в начале урока, были достигнуты. Таким образом, мы с помощью этого урока вежливости расширили кругозор вежливости у детей.

Список литературы

1.Аверьянова И.В. Предметные недели и праздники. – Волгоград.: «Издательство Учитель», 2008.-198с.

2.Вакуленко Ю.А. Физкультминутки. – Волгоград.: «Издательство Учитель», 2007.-105с.

3.Павлова О.В. Как вести себя в школе и дома. – Волгоград.: «Издательство Учитель», 2007.-137с.

4.Чиркова А.К. Внеклассная воспитательная работа. – Глазов, 2006.-70с.

5.Яровая  Л.Н.Внеклассные мероприятия.- Москва.: «Издательство Вако», 2007.-255с.