Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звёздочка»

**Викторина в средней группе**

 **«Лесные жители»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила воспитательМБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка»Перехрестюк Елена Николаевна |

г.Осташков

2024г.

**Задачи:**

1. Обобщать и активизировать знания детей о диких животных наших лесов и их детенышах.

2. Упражнять детей в образовании существительных, определений и притяжательных прилагательных, умении классифицировать разные виды животных.

3. Развивать у дошкольников связную речь, логическое мышление, зрительное внимание и восприятие, фонематический слух.

4. Развивать общую и мелкую моторику у детей.

5. Развивать интерес к жизни животных, любознательность у детей.

6. Воспитывать у дошкольников уважения к партнерам и соперникам по викторине.

**Предварительная работа:**

Беседы о жизни диких животных, чтение рассказов и стихов, рассматривание картин, иллюстраций, книг и энциклопедий, подвижные, дидактические игры, пальчиковые игры.

**Ход викторины.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поиграем в увлекательную игру – викторина.

В нашей викторине участвуют две команды: команда «Бельчата» и команда «Зайчата».

Викторина – игра очень интересная!

Мы будем думать, размышлять, отвечать на вопросы, играть, соревноваться.

И за каждый правильный ответ – получать «угощение»: «Бельчата» - грибок, Зайчата! – морковку.

**Воспитатель:** «Начинаем нашу викторину!»

**1.** **«Отгадайте загадки»**

**Команда «Бельчата»:**

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? **(Белка)**

Кто зимой холодной

Ходит, бродит

Злой, голодный? **(Волк)**

Косолапые ноги,

Зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь:

Кто же это? … **(Медведь)**

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»:**

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной,

И стоит среди травы –

Уши больше головы? **(Заяц)**

Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе под елкой.

Хоть открыты мои двери,

Но ко мне не ходят звери. **(Еж)**

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

Кто же это?. **(Лиса)**

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**2.** **Вопросы:**

**Команда «Бельчата»**

«О ком эти загадки? »

Дети:

- О диких животных.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**

«Почему их называют дикими животными?»

Дети:

- Они живут в лесу.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**3.** **Вопросы «Как лесные жители готовились к зиме?»**

**Команда «Бельчата»:**

«Скажите, бельчата, как вы готовились к зиме?»

Дети:

- Делали запасы на зиму: грибы, орехи, ягоды, шишки.

- Утепляли свой домик – дупло.

- Сменили рыжую шубку на серую, более пушистую и теплую.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»:**

«Скажите, зайчата, как вы готовились к зиме?»

Дети:

- Сменили серую, летнюю шубку на белую, более пушистую и светлую, чтобы стать незаметными на белом снегу.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**4.** **Игра «Хищники и травоядные»**

«Скажите, ребята, без чего не могут прожить животные?»

**Дети:** без пищи, воды.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** «А сейчас предлагаю вам с пальчиками поиграть!»

**5.** **Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Дети загибают пальцы на обеих руках:

по одному на каждую строчку, начиная с мизинца.

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Дети разгибают пальцы на обеих руках:

по одному на каждую строчку, начиная с большого пальца.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

Дом – ладошки направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются, начиная с мизинца, затем плотно соединяются.

**6.** **Игра «Кто с кем? »**

**Команда «Бельчата»**

- картинки: волчица с волчатами, медведица с медвежатами.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**

- картинки: зайчиха с зайчатами, ежиха с ежатами.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**7.** **Физкультминутка «Звериная зарядка»**

Раз – присядка. Присесть.

Два – прыжок. Подпрыгнуть.

Это заячья зарядка. “Ушки на макушке” – зайчики.

А лисята как проснутся, Потереть кулачком глаза.

Любят долго потянуться, Потянуться.

Обязательно зевнуть, Повороты туловища.

Рыжим хвостиком вильнуть. Движения бедрами вправо-влево.

А волчата спинку выгнуть Наклон вперед.

И легонечко подпрыгнуть. Прыжок вверх.

Ну, а Мишка косолапый, Согнуть руки в локтях.

Широко расставив лапы, Ноги на ширине плеч.

То двумя, то всеми вместе Переступание с ноги на ногу.

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало – Руки развести в стороны.

Начинает все сначала.

**8.** **«Доскажи словечко»**

**Команда «Бельчата»**

- Заяц пушистый, а еж …

- Белка живет в дупле, а медведь …

- Лиса тявкает, а волк …

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**

- Лось сильный, а заяц …

- Олень травоядный, а рысь …

- У зайца – зайчата, а у волка …

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**9.** **«Расскажи о животном»** (с мячом)

Дети составляют предложение о животном и передают мяч друг другу по кругу.

**Команда «Бельчата»** - рассказывают о белке.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**- рассказывают о зайце.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**Воспитатель:**

И так, наша викторина закончена.

Все дети активно участвовали в викторине, интересно отвечали на вопросы, играли дружно, помогали друг другу.

Давайте подсчитаем, сколько «угощений» получила каждая команда. Поздравляем победителей!

А сейчас вас ждет сюрприз – подарок от лесных жителей.