**Тема: «Современные формы работы с воспитанниками как условия позитивного физического развития ребёнка»**

Добрый день! Уважаемые коллеги, сегодня я бы хотела поделиться с вами своим практическим опытом работы с детьми. Всё, что я не делаю я довожу до конца! НОД и утренние гимнастики и т.д. проводятся систематически. Мой спортивный зал оборудован и оснащён необходимым спортивным оборудованием, спорт инвентарём, спортивными атрибутами.

Каждый день в нашем детском саду начинается с утренней зарядки, я провожу комплекс упражнений, который даётся на две недели, зарядка вырабатывает у воспитанников привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения и со временем эта полезная привычка переходит в потребность, тем самым прививается культура здорового образа жизни у дошкольников.

***Основные формы работы по физическому воспитанию в ДОУ***

•         физкультурные занятия;

•         различные виды гимнастики;

•         закаливание;

•         подвижные игры и спортивные игры, эстафеты;

 •         спортивные праздники, развлечения, досуги.

***Физкультурное занятие*** является основной формой и обязательно для всех детей. Занятия проводятся круглый год. Современных детей в век компьютеров всё труднее становится заинтересовать *традиционными физкультурными занятиями.*Поэтому, чтобы увлечь детей и повысить двигательную активность, мы внедряем альтернативные занятия, отличающиеся использованием новых способов организации детей, нестандартным оборудованием, внесением некоторых изменений в традиционную форму построения занятия.

      Интерес на занятиях в любой возрастной труппе достигается определённой новизной  упражнений и игровым замыслом структуры занятия.  Проблемные игровые ситуации и постепенное усложнение задач  вызывает работу мысли, активность действий, положительные эмоции, желание достичь результата.  С детьми дошкольного возраста рекомендуется проводить следующие ***типы физкультурных занятий****:*

* *Классические занятия*
* *Игровые занятия*
* *Занятия тренировочного типа*
* *Сюжетные занятия*
* *Ритмическая гимнастика*
* *Самостоятельные занятия*
* *Занятия серии «Изучаем свое тело*
* *Тематические занятия*
* *Контрольно-проверочные* занятия

Одним из показателей эффективности занятия является её моторная плотность В проведении физкультурных занятий не стоит забывать о этом.

***Утренняя гимнастика*** является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей. ***Типы утренней гимнастики*:**

* *Утренняя гимнастика игрового характера*
* *Упражнения на степ-платформах*
* *Утренняя гимнастика может проводиться в форме оздоровительной пробежки.*
* *Комплекс упражнений с тренажерами*
* *Комплекс музыкально-ритмических упражнений*

Для реализации задач и целей здорового образа жизни и всей системы учебно-воспитательной работы необходимо использовать новый комплекс оздоровительно-профилактических программ, современные нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей.

***Альтернативные занятия***

-  это часть системы физкультурно-оздоровительного комплекса. Проведение альтернативных физкультурных занятий помогает развить в детях интерес к физкультуре, повысить двигательную активность детей и моторную плотность занятий. Чтобы увлечь детей  мы  внедряем  альтернативные  занятия, отличающиеся использованием новых способов организации детей, нестандартным оборудованием, внесением некоторых изменений в традиционную форму построения занятия.

***Альтернативные занятия*** отличаются от классической структуры занятия новыми *способами организации* детей, использованием *нестандартного оборудования*, *структурой построения* занятия, оставив неизменным ***главное:***

·         на каждом занятии должны реализовываться задачи обучения, воспитания и развития ребёнка;

·         обучение основным движениям должно осуществляться *по трем этапам:* обучение, закрепление, совершенствование;

·         содержание и методика проведения должны способствовать достижению *тренирующего эффекта*, достаточной моторной плотности и развитию физических качеств.

***Варианты***проведения альтернативных физкультурных занятий в детском саду:

* ***Тренировочные занятия***

- занятия, построенные*на одном движении* (например, лазание)

- занятия *с одним пособием* (например, с обручем)

* ***Круговая тренировка***

*-*на занятии используются *разнообразные снаряды* (предметы) и соответствующие движения;

- *подбор разнообразных снарядов для однотипных движений*;

- *выполнение движений по карточкам (схемам)*.

* *Сюжетно-игровые занятия*
* *Занятия*, *построенные на музыкально-ритмических движениях*
* *Занятия на свободное творчество*
* *Интегрированные занятия*
* *Контрольные занятия*
* *Занятия, построенные на подвижных играх*
* *Занятия в форме эстафет и соревнований*
* *Занятия-походы*
* *Занятия с элементами спортивного ориентирования*
* *Коррекционно-профилактические занятия*

     *Таким образом*, разнообразие в проведении физкультурных занятий помогает развить в детях интерес к физкультуре, повысить двигательную активность детей и моторную плотность занятий.

Хочу сказать всё, что я делаю я делаю с любовью к детям с позитивом и от них этого жду , но они мне это дают. и в системе

Очень большое внимание я уделяю дисциплине не занятии и строевым упражнениям.