**Конспект урока для учащихся 4-ых классов.**

**Тема урока : «Скоро, скоро Новый год».**

**Цели:**

* формирование у учащихся внутренней мотивации учения;
* развитие креативности, самостоятельности, рефлексии;
* становление адекватной самооценки;
* формирование умений самостоятельно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

**Задачи:**

* воспитание у детей эмоционально-эстетических чувств, эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства;
* развитие способности понимать их содержание, его единства со средствами выразительности в разных видах изобразительного искусства;
* формирование оценочного отношения к результатам изобразительного творчества, своего и сверстников, навыков и умений в изобразительной декоративной, конструктивной деятельности;
* развитие у детей моторного «алфавита» изобразительных действий, техники изображения пространственных ориентировок, представлений о некоторых основных средствах «изобразительного языка»;
* формирование творческих проявлений ребенка с проблемами в разных видах изобразительного искусства;
* подведение ребенка к пониманию того, что искусство окружает всюду (дома, в детском саду, на улице), что оно доставляет людям удовольствие, украшает быт и что к нему следует бережно относиться.

**Ход урока:**

**I. Орг. момент.**

*Прозвенел уже звонок,
Начинается урок.
Все за парты тихо сели,
На меня все посмотрели.
Руки ровно положите,
Вместе руки поднимите.
Превосходно!
Опустили,
Сядьте прямо, улыбнитесь!*

Здравствуйте ребята

- Ребята, с каким настроением вы пришли на занятие?

- Покажите мимикой.

- Я рада, что у вас хорошее настроение.

**Вводная часть**. *(Чтение стихотворения учителем)*

*В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз.
Обновил коньки, салазки,
Елку из лесу принес.
Елка плакала сначала
От домашнего тепла,
Потом плакать перестала,
Задышала, ожила.
Потом елку нарядили,
Стала елка хороша!*

- О каком празднике идет речь в стихотворении?
- Кто любит этот праздник?
- Чем он отличается от других праздников года?

**Дополнительный материал.**  Новый год люди отмечают с древнейших времен. Раньше встречали праздник весной. Праздник посвящался солнцу. Поэтому наряжали плодовые деревья. Со временем все изменилось, во многих странах стали встречать Новый год зимой. К концу XIX века ёлочки стали главным украшением и городских, и деревенских домов и в XX веке были неотделимы от зимних праздников. В 1935 году был организован первый новогодний детский утренник, где гостьей стала зелёная красавица «елочка». Но только в 1949 году 1 января стал нерабочим днём. Так что ставить ёлочки в домах – это не такое уж древнее изобретение, как может показаться нам. Новый год – самый длинный из всех праздников, ведь длится он недели две: Рождество, старый Новый год, да при этом еще и школьные каникулы.

Все мы ждем этот любимый праздник, готовимся к нему. Новый год – это самый сказочный, семейный, волшебный праздник. Под Новый год загораются разноцветные елки, шьются, и покупаются праздничные наряды, готовятся подарки.

И сегодня ребята, я предлагаю вам, отправиться в путешествие по НОВОГОДНЕМУ календарю. (Вывесить на доску новогодний календарь с последующими темами на протяжении 10 уроков)

И так! Закройте все глаза (звучит музыка). Мы отправляемся в зимний заснеженный лес в гости в Зимнюю мастерскую Лесовичка!

- Каждый год к Новому году срубают очень много ёлок. А так хочется, чтобы люди сохранили жизнь живой природе, деревьям.

- Чтоб сохранить жизнь деревьям, мы не зря сегодня отправились в путешествие по НОВОГОДНЕМУ календарю к Лесовичку.

В магазине продают очень много красивых ёлок. Для покупки ёлочки нужны деньги. Но вы пока не работаете, и у вас нет возможности купить ёлочку.

**II. Сообщение темы и задач**

Сегодня мы выполним работу своими руками. А какую, вы узнаете, если отгадаете загадку.

*«Землю всю белым-бело,
Словно пухом, замело.
И деревья все подряд,
Упростили свой наряд.
А она-то зелена,
В гости к нам приглашена.
Скоро-скоро хоровод,
Скоро будет Новый Год»*

- Кто это, в гости к нам приглашена? (Ёлка)

- Какую работу мы, значит, будем выполнять? (Ёлку)

- Для чего нужна новогодняя ёлка? (Чтобы украсить комнату и встретить Новый год).

- Когда мы изготовим ёлку своими руками, она украсит вашу комнату дома.

- Новогодняя ёлочка также может быть прекрасным подарком в Новый год. Её можно подарить друзьям, родным и близким.

- Чтобы ёлочка получилась красивой, каждый из вас должен быть внимательным и уметь работать по готовому плану. А также на уроке должны соблюдаться правила техники безопасности при работе с ножницами и с клеем.

**III. Ориентировка в задании. Работа над темой.**

***1. Анализ образца.***

- Посмотрите на образец.

- Что в ней необычного? (Ёлочка белая, пушистая). С чем можно сравнить – «*ёлочка: белая, пушистая*». (Снег белый и пушистый)

- Какой материал нам потребуется для выполнения этой работы? (Ватные диски)

- Каким цветом получится у нас ёлочка? (Белым)

- Из каких геометрических фигур мы будем составлять нашу ёлочку? (Круг, треугольник)

- Сколько их? (…. Много)

- На что будем наклеивать готовые детали? (На картонный конус)

- Какие инструменты нам будут нужны во время работы? (Ножницы, кисточка)

***2. Коррекционная работа для рук.***

***Вывешивается лист бумаги, на листе нарисована ёлочка.***

Задание:

1. Пройтись глазками по рисунку ёлочки *(учитель показывает указкой).*
2. Пройтись указательным пальцем вытянутой руки *(правой, а затем левой)* по рисунку ёлочки *(учитель показывает указкой).*
3. Выложить нитку по рисунку ёлочки

***2. Правила техники безопасности при работе с ножницами.***

* Работай ножницами только на своем рабочем месте.
* Храни ножницы в определенном месте в закрытом виде
* Режь сидя, не размахивая ножницами, не роняй их, следи за пальцами.
* Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед
* Не держи ножницы кольцами вверх.
* Не оставляй их в открытом виде.
* Без разрешения учителя не бери инструменты.

***Правила техники безопасности при работе с клеем.***

* При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
* Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
* Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
* Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

**IV. Практическая работа.**

*Выполнение практической работы под музыку.*

***Оказание индивидуальной помощи слабым ученикам.***

***Гимнастика для пальчиков.***

**Составление плана работы*(производить опрос детей во время практической работы)***

- С чего начнешь работу?

- Что ты делаешь?

- Что ты будешь делать?

- Что будешь делать дальше?

1. Сначала для елочки заготовим основу (конус). Сделаем его из картона, края подклеим (можно закрепить скотчем) и выровняем низ, чтобы елочка устойчиво стояла на столе.

2. Сейчас приготовим для нашей елочки ветви, они белые - в инее. Для этого ватные диски нужно разрезать на 4 равные части.

3. Сразу приготовьте много деталей. Положите на стол клеенку, чтобы не замарать его. Наносим на приготовленные четвертинки дисков клей ПВА и наклеиваем в ряд на нижний край конуса.

4. Второй ряд размещаем немного повыше, чередуя между треугольниками первого ряда.

**V. Физминутка.**

**VI. Гимнастика для глаз.**

***Продолжение практической работы***.

5. Так наклеиваем ряд за рядом, пока не обклеим весь конус.

6. Итак, наша елочка готова.

Украсьте свою елочку по желанию

**VII. Итог о проделанной работе.**

Ребята, давайте проведем небольшой итог о проделанной нашей работе.

- Что нового вы узнали на уроке?

- Что изготовили сегодня на уроке? Какую?
- Из какого материала изготовили работу?
- С чего начинали работу?
- Что продолжили дальше?

**VIII. Оценка качества выполненного изделия.**

Перед тем как оценить свою работу, давайте еще раз вспомним, в каком порядке мы выполняли работу.

- Оцени свою работу. Как она сделана?

- Сравни своё изделие с образцом.

- Поставь себе оценку.

- Молодцы! Сегодня все хорошо потрудились, показали свое мастерство, какие красивые ёлочки у всех получились. Давайте мы с вами поблагодарим нашего Лесовичка за проделанную работу. Крикнем все дружно «Спасибо».

- Закрываем все глаза, и под музыку мы снова отправляемся в наш класс.

**IХ. Итого урока.**

***(На столе учителя стоит коробка с кружочками разных цветов)***

- Вам понравилось трудиться в Мастерской у Лесовичка?

Сейчас посмотрим, насколько вам понравилось работать.

- Если вы считаете, что справились с работой, возьмите кружочек красного цвета и прикрепите к нашей ёлочке. А если что-то не получилось, возьмите зеленого цвета (оценивание своей работы).

- Посмотрите, наша елочка стала еще краше!

- Мы изготовили не только новогоднюю ёлочку, но и украсили ее, одним словом, вы были волшебниками в мастерской у Лесовичка. Вы сами смогли оценить свой труд. Молодцы! Спасибо за урок!