**Цель:** расширение и обогащение знаний детей старшей группы о весенних изменениях в природе.

**Задачи приоритетной образовательной деятельности:**

«Познавательное развитие»:

Расширить знания о временах года, перелетных и зимующих птицах, закреплять умение принимать проблемную ситуацию и находить пути её решения.

**Задачи ОО в интеграции:**

«Художественно-эстетическое развитие»:

Создать условия для вовлечения детей в творческую деятельность

 «Речевое развитие»: Побуждать детей к участию в беседе. Продолжать расширять словарный запас по теме.

«Социально-коммуникативное развитие»: Продолжать формировать навыки общения детей со взрослыми и друг с другом.

«Физическое развитие»: Сформировать потребность детей в двигательной активности.

Предпосылки учебной деятельности: Развивается умение участвовать в совместной деятельности; слышать инструкцию взрослого и выполнять её; проявлять инициативу и самостоятельность во время ситуации выбора. Владеет элементами культуры общения.

Оборудование для детей: почтовая посылка; письмо в конверте; сумка; волшебная палочка; карта-маршрут; задания в конвертах – 4 шт; разрезная картинка с изображением Весны; картинки птиц.

Формы работы: Коллективная деятельность (совместная деятельность педагога с детьми). Индивидуальная работа (по необходимости).

Виды деятельности: коммуникативная (беседа, общение детей со взрослым и друг с другом), игровая.

Целевые ориентиры: Дети обладают начальными знаниями о временах года, перелетных и зимующих птицах. Дети проявляют инициативу и самостоятельность при решении проблемной ситуации. Дети активно используют речь для выражения своих мыслей.

Активизация словаря: проталины, пернатые,

Предварительная работа с детьми:

- фронтальная работа – беседы с детьми по теме, обсуждение.

Используемые технологии:

- здоровьесберегающие технологии;

- словесные (беседа), наглядные и практические методы.

Ход прогулки:

Воспитатель:

Ты шагай, ты шагай,

Себе пару выбирай, (найти партнера и встать к нему лицом.)

Поздоровайся ладошкой, (хлопнуть в ладоши партнера),

Поздоровайся и ножкой, (коснуться ног партнера),

Пальчиками, кулачком, (коснуться пальчиками и кулаками друг друга)

И, конечно, язычком:

– Здравствуйте!

Воспитатель: ребята, сегодня утром почтальон принес нам посылку (подходим к почтовой коробке, дети открывают). От кого же она?

Дети: откроем, посмотрим.

Дети открывают посылку, достают письмо.

Воспитатель: Прочтем и узнаем что же в нем написано:

«Здравствуйте, ребята. Вам пишет дядюшка Ау, из волшебного леса. У нас случилась беда, в лес никак не придет Весна, Зима ее спрятала и не отпускает. Вы сможете спасти Весну, если соберете все части разрезной картинки-загадки. Я нарисовал карту с указателями, которые приведут вас к заданиям Зимы, а чтобы не заблудиться передвигайтесь точно по карте».

Воспитатель: (достаю карту из посылки) А вот и карта, о которой написал дядюшка Ау. (даю детям потрогать и рассмотреть)

Воспитатель: ребята, посмотрите, а в посылке еще что-то лежит. (дети смотрят, достают волшебную палочку).

Воспитатель: как вы думаете, что это?

Верно, дядюшка Ау приготовил для вас волшебную палочку, которая превратит нас в суперспасателей. Скажите, пожалуйста, какими бывают Суперспасатели, как вы думаете?

Дети: сильными, смелыми, находчивыми, бесстрашными…

Вокруг себя обернись и в спасателей превратись!

– Кто на помощь придет всегда?

– Суперспасатель – это я!

– Кто Весну вернет сюда?

Суперспасатель— это я!

Воспитатель: Суперспасатели, как вы думаете, что же будет, если весна не наступит?

Дети: Всегда будет зима, не появятся цветы, всегда будет холодно.

Воспитатель: я согласна с вами. Вспомните, пожалуйста, что нам надо сделать, чтобы спасти Весну?

Дети: собрать картинку-загадку.

Воспитатель: что нам поможет в поисках Весны? (карта)

Воспитатель: я предлагаю вам рассмотреть карту.

К первому указателю ведут какие-то следы, на что они похожи, как вы думаете?

Дети: на проталины.

Воспитатель: что такое проталины?

Дети: земля, которая появляется из под снега под лучами солнца…..

Воспитатель: посмотрите, пожалуйста, на карту. Куда ведут проталинки, к какой картинке?

Дети: к березе возле спортплощадки.

Воспитатель: предлагаю вам взять карту с собой и пройти к первому заданию Зимы.

Дети подходят к березе, где замечают первый конверт с заданием.

Воспитатель: А вот и первый конверт с заданием Зимы. Нам нужно разгадать загадки

ЗАГАДКИ

Хоть сама и снег, и лёд,

А уходит — слёзы льёт. (Зима)

Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильней потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далёких. (Весна)

 Снег на полях,

Лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зима)

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт —

В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром. (Зима)

Красна девица идёт,

Ярко солнышко ведёт,

А старушка-холодушка

Перед ними пятится,

В глушь лесную прячется. (Весна)

Воспитатель: вы верно выполнили первое задание Зимы, вот и первая часть картинки-загадки (воспитатель достает из конверта).

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше? Посмотрим на карту. Куда нам идти дальше? (Рассматривание карты). Как мы найдем дорогу ко 2-му заданию?

Дети: нам её укажут проталинки, следы Весны.

Воспитатель: куда они ведут? Давайте пойдем по следам Весны!

Итак, мы нашли следующее задание Зимы!

Посмотрим что в конверте

«Зима хочет посостязаться с Весной в силе, давайте разделимся на две команды, одна команда будет играть за Зиму, другая за Весну! (игра «Перетягивание каната»)

Воспитатель: подводит итоги, чья команда победила.

Молодцы ребята и мы получили вторую подсказку.

Воспитатель: Давайте посмотрим, куда же нам идти.

Дети смотрят карту, следы ведут к птичьим кормушкам.

Задание 3 «Перелетные птицы»

Воспитатель: Суперспасатели, догадайтесь, о чем третье задание Зимы?

Дети: о птицах.

Воспитатель: сейчас мы узнаем, так ли это!

Достает из конверта картинку с изображением птиц.

В природе существует большое разнообразие птиц. Где бы мы ни гуляли – в городском парке, в лесу, в деревне – повсюду мы встретим пернатых друзей – птиц. Как вы думаете, почему их называют «пернатые»?

Дети: тело птиц покрыто перьями и есть крылья.

Воспитатель: куда осенью улетают перелетные птицы? (ответы детей) Мы знаем, некоторые птицы улетают на зиму в теплые края и весной возвращаются обратно. Почему они улетают, как они еще называются, каких перелетных птиц вы знаете? Но ведь не все птицы улетают, как называют тех кто остается?

Дети: зимующие

Воспитатель: каких зимующих птиц вы знаете? Как мы можем помочь птицам пережить холодную зиму?

Чем можно покормит птиц зимой?

Давайте покормим птиц, разложим корм в кормушки.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: а вот и третья подсказка Зимы.

 Воспитатель: Суперспасатели, куда же нам идти дальше?

Дети: дальше нужно идти к солнышку на веранде нашего участка. (Идут по проталинкам к 4-му заданию).

На веранде находят конверт с 4 заданием.

Воспитатель: Ребята, вы же любите играть? Зима нам предлагает поиграть в игру «Перелетные птицы»

Воспитатель: ребята, вы молодцы, выполнили все задания Зимы. Вот и оставшаяся часть картинки-загадки. (достаю из конверта четвертую часть картинки-загадки).

Воспитатель: Суперспасатели, мы выполнили все задания Зимы, сколько частей картинки-загадки мы собрали?

Дети: у нас четыре части, нужно сложить, чтобы узнать, что получилось (собирают картинку)

Воспитатель: вот мы собрали картинку, что на ней изображено, как вы думаете?

Воспитатель: мы помогли спасти Весну, предлагаю сфотографировать картинку и отправить дядюшке Ау, чтобы в волшебном лесу наконец-то наступила Весна. (фотографирую и отправляю).

Вокруг себя повернись и в ребяток превратись.

**Итог занятия. Рефлексия.**

Воспитатель: дети, вспомните, кому вы сегодня помогли?

Дети: помогали дядюшке Ау, спасти Весну.

Воспитатель: что нового и интересного вы узнали на занятии?

Какое задание Зимы было самым интересным для вас? Почему?

Какое задание оказалось самым трудным? Почему?

С чем вы справились легко? Почему?

Что на занятии вам особенно понравилось и запомнилось?

Дети, вы прекрасно справились со всеми заданиями, были внимательными, дружными, сплоченными и в результате добились успеха!

Вы доказали, что настоящие Суперспасатели!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №20»**

**Конспект прогулки в старшей группе**

**Квест – игра «В поисках весны»**

Составиль:

Воспитателль Луковская Антонина Александровна

Вышневолоцкий городской округ, 2024