Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 244 г. Челябинска»

ул. Шоссе Металлургов 27-а г. Челябинск, 454031, тел. 8(351) 726-97-90

ул. Электростальская 21-а, г. Челябинск, 454080, тел. 8(351) 735-65-62

*e-mail:deti244@mail.ru*

Экологический проект

«Мир природы»

Подготовила: Искужина М.Г.

воспитатель I кв.категории

МБДОУ «ДС №244 г.Челябинска»

г. Челябинск, 2024 г.

**Содержательные параметры:**

**Вид:**  познавательно - исследовательский

**Участники:**

дети, музыкальный руководитель, воспитатели,  родители, педагог дополнительного образования.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

**Актуальность данного опыта** : Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

**Цель проекта:**

Формирование у детей дошкольного возраста осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни.

**Задачи проекта:**

1. Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка;
2. Развитие познавательного интереса к миру природы;
3. Формирование   первоначальных   умений   и   навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
4. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
5. Развитие чувства эмпатии к объектам природы;
6. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями своего края;
7. Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
8. Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

**Основное содержание и методы  реализации проекта**

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Изучение литературы, подбор материала (теоретическое обоснование), нахождение и установление эффективных связей с родителями.

**1 этап:**

1. Выявление уровня познавательных способностей и интереса к миру природы у детей.
2. Создание развивающей среды на основе предметного окружения.
3. Изучение потенциала воспитателей, анкетирование родителей.
4. Создание программно-методических и организационных условий для реализации инновационного проекта.
* Разработка учебно- тематического плана по развитию познавательного интереса к миру природы.
* Разработка цикла занятий с родителями и с воспитателями в рамках проекта.
* Разработка плана развлечений, конкурсов и выставок.
* Составление перечня познавательных игр и упражнений на развитие интереса к миру природы.
1. Организация работы по реализации проекта.

**2 этап:**

1. Совместная познавательная  деятельность детей и родителей.
2. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей эффективностью взаимодействия с детским садом в развитии познавательных способностей детей.

**Кадровые ресурсы:**

* музыкальный руководитель;
* воспитатели;
* родители;
* педагог дополнительного образования.

**Материально – технические ресурсы:**

* музыкальный зал;
* ноутбук для применения информационно – коммуникационных технологий;
* магнитная доска для иллюстрационного материала на бумажном носителе;
* CD – DVD  - диски, аудиокассеты с записями музыкального материала;
* музыкальный центр;
* уголок экспериментирования;
* уголок природы;
* дополнительная и методическая литература, программно – методические материалы;
* программное обеспечение по Федеральным государственным основным стандартам: программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва, Мозаика – Синтез, 2011 г;

**Информационные ресурсы:**

* Использование ИКТ, создание своих и использование готовых презентаций для проведения мероприятий и непосредственной образовательной деятельности, пополнение фонотеки за счет ресурсов интернет – сайтов.

**Система работы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с педагогами | Работа с родителями | Совместная деятельность |
| **1.Консультации для воспитателей:*** « Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к явлениям живой и неживой природы через наблюдение и экспериментирование»
* « Занятия с использованием экспериментов с объектами живой природы для детей старшего дошкольного возраста»
* « Роль экскурсий в экологическом воспитании дошкольников»
* « Дошкольник и экология»
1. **Анкетирование для воспитателей**
2. **Семинар-практикум:**
* « Наблюдение как основа чувственного познания»
* « Использование игры в экологическом воспитании детей»
* « Опытническая деятельность в дошкольном возрасте»

**5. Комплексные занятия:*** « Пусть всегда будет солнце!»
* « Бумага»
* « Капустные посиделки»
* « Комнатные растения-спутники нашей жизни»
* « Россия - наша
* Родина»
1. **Презентации:**
* « Развитие познавательного интереса к миру природы» (начало проекта)
* «Современная предметно- развивающая среда в средней группе детского сада»
* « Развитие познавательного интереса к миру природы» (окончание проекта)
1. **Мастер-класс:**
* «Экспериментирование»
 | * 1. **Консультации:**
* «Ребенок на даче»
* «Как провести время с ребенком на природе»
* «Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников в семье»

**2. Родительские собрания:*** « Экология и мы»
* « Знатоки природы»
* « Руку дружбы природе»
1. **Анкетирование:**
* **«** Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»
* « Экологическое воспитание дошкольников»
* « Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»
* « Экологическое воспитание детей»

**4. Папки-передвижки:*** « Ребенок и природа»
* « Детям о лекарственных травах»
* « Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»
 | **1. Открытые просмотры НОД:*** «Пусть всегда будет солнце!»
* « Бумага»
* «Капустные посиделки»
* «Россия-Наша Родина»

**2. Развлечения:*** « Как мы помощь у друзей искали»
* « Лес - природное сообщество»

**3. Выставки рисунков:*** « Осенние пейзажи»
* « Животные зоопарка»
* « Домашние животные»
* « Аквариум»
* « Обитатели морей»
* « Зимние пейзажи»
* « Звездное небо»
* « Весна, весна на улице»

**4.Экскурсии:*** по экологичес-

кой тропе* в парк
* в аквариум
* в террариум
* зоопарк
* в планетарий

**5.Выставка фотографий:*** « Я и природа»
* « Мои домашние питомцы»
* « Самой природой так заведено»
 |

**Ожидаемый результат реализации проекта**

**Дети**

1. Развитие познавательных способностей и интереса к миру природы.
2. Формирование системы элементарных, научно- экологических знаний, доступных пониманию ребенка;
3. Участие в конкурсах и выставках районного и областного характера.

**Родители**

1. Приобретение знаний для развития познавательных способностей и интереса к миру природы.

2. Участие родителей в процессе  развития ребенка и активизации его творческих потенциалов.

3. Организация познавательной деятельности в семейном кругу.

**Педагоги**

1. Расширение знаний о развитии познавательных способностей и интереса к миру природы

2.Пополнение педагогических копилок.

3.Разработка планов по развитию познавательных способностей у детей.

4.Создание в детском саду  медиатеки, включающей развивающие и обучающие программы, аудио – видеокассеты, диски, мультфильмы для  развития познавательных способностей и интереса к миру природы у детей.

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Реализовав внедрение новой образовательной технологии – проектную деятельность  в воспитательно - образовательном процессе, считаю, что достигла цели, так как развитие свободной творческой, познавательно - активной, креативной, позитивно - социализированной личности  ребенка является актуальной темой в системе дошкольного образования и неразрывно связана со всеми видами деятельности: обучающей, игровой, исследовательской, экспериментальной, трудовой.

       Полагаю, что мой материал из опыта работы может быть использован воспитателями детских садов для организации проектной деятельности: проектов, занятий с проблемными ситуациями, игр, бесед, опытов, экспериментов, самостоятельной деятельности детей, работы с родителями.