Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 244 г. Челябинска»

ул. Шоссе Металлургов 27-а г. Челябинск, 454031, тел. 8(351) 726-97-90

ул. Электростальская 21-а, г. Челябинск, 454080, тел. 8(351) 735-65-62

*e-mail:deti244@mail.ru*

Экологический проект

«Мир природы»

Подготовила: Искужина М.Г.

воспитатель I кв.категории

МБДОУ «ДС №244 г.Челябинска»

г. Челябинск, 2024 г.

**Содержательные параметры:**

**Вид:**  познавательно - исследовательский

**Участники:**

дети, музыкальный руководитель, воспитатели,  родители, педагог дополнительного образования.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

**Актуальность данного опыта** : Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

**Цель проекта:**

Формирование у детей дошкольного возраста осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни.

**Задачи проекта:**

1. Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка;
2. Развитие познавательного интереса к миру природы;
3. Формирование   первоначальных   умений   и   навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
4. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
5. Развитие чувства эмпатии к объектам природы;
6. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями своего края;
7. Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
8. Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

**Основное содержание и методы  реализации проекта**

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Изучение литературы, подбор материала (теоретическое обоснование), нахождение и установление эффективных связей с родителями.

**1 этап:**

1. Выявление уровня познавательных способностей и интереса к миру природы у детей.
2. Создание развивающей среды на основе предметного окружения.
3. Изучение потенциала воспитателей, анкетирование родителей.
4. Создание программно-методических и организационных условий для реализации инновационного проекта.

* Разработка учебно- тематического плана по развитию познавательного интереса к миру природы.
* Разработка цикла занятий с родителями и с воспитателями в рамках проекта.
* Разработка плана развлечений, конкурсов и выставок.
* Составление перечня познавательных игр и упражнений на развитие интереса к миру природы.

1. Организация работы по реализации проекта.

**2 этап:**

1. Совместная познавательная  деятельность детей и родителей.
2. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей эффективностью взаимодействия с детским садом в развитии познавательных способностей детей.

**Кадровые ресурсы:**

* музыкальный руководитель;
* воспитатели;
* родители;
* педагог дополнительного образования.

**Материально – технические ресурсы:**

* музыкальный зал;
* ноутбук для применения информационно – коммуникационных технологий;
* магнитная доска для иллюстрационного материала на бумажном носителе;
* CD – DVD  - диски, аудиокассеты с записями музыкального материала;
* музыкальный центр;
* уголок экспериментирования;
* уголок природы;
* дополнительная и методическая литература, программно – методические материалы;
* программное обеспечение по Федеральным государственным основным стандартам: программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва, Мозаика – Синтез, 2011 г;

**Информационные ресурсы:**

* Использование ИКТ, создание своих и использование готовых презентаций для проведения мероприятий и непосредственной образовательной деятельности, пополнение фонотеки за счет ресурсов интернет – сайтов.

**Система работы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с педагогами | Работа с родителями | Совместная деятельность |
| **1.Консультации для воспитателей:**   * « Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к явлениям живой и неживой природы через наблюдение и экспериментирование» * « Занятия с использованием экспериментов с объектами живой природы для детей старшего дошкольного возраста» * « Роль экскурсий в экологическом воспитании дошкольников» * « Дошкольник и экология»  1. **Анкетирование для воспитателей** 2. **Семинар-практикум:**  * « Наблюдение как основа чувственного познания» * « Использование игры в экологическом воспитании детей» * « Опытническая деятельность в дошкольном возрасте»   **5. Комплексные занятия:**   * « Пусть всегда будет солнце!» * « Бумага» * « Капустные посиделки» * « Комнатные растения-спутники нашей жизни» * « Россия - наша * Родина»  1. **Презентации:**  * « Развитие познавательного интереса к миру природы» (начало проекта) * «Современная предметно- развивающая среда в средней группе детского сада» * « Развитие познавательного интереса к миру природы» (окончание проекта)  1. **Мастер-класс:**  * «Экспериментирование» | * 1. **Консультации:** * «Ребенок на даче» * «Как провести время с ребенком на природе» * «Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников в семье»   **2. Родительские собрания:**   * « Экология и мы» * « Знатоки природы» * « Руку дружбы природе»  1. **Анкетирование:**  * **«** Отношение родителей к проблеме экологического воспитания» * « Экологическое воспитание дошкольников» * « Насколько вы компетентны в вопросах экологии?» * « Экологическое воспитание детей»   **4. Папки-передвижки:**   * « Ребенок и природа» * « Детям о лекарственных травах» * « Кто любит трудиться, тому без дела не сидится» | **1. Открытые просмотры НОД:**   * «Пусть всегда будет солнце!» * « Бумага» * «Капустные посиделки» * «Россия-Наша Родина»   **2. Развлечения:**   * « Как мы помощь у друзей искали» * « Лес - природное сообщество»   **3. Выставки рисунков:**   * « Осенние пейзажи» * « Животные зоопарка» * « Домашние животные» * « Аквариум» * « Обитатели морей» * « Зимние пейзажи» * « Звездное небо» * « Весна, весна на улице»   **4.Экскурсии:**   * по экологичес-   кой тропе   * в парк * в аквариум * в террариум * зоопарк * в планетарий   **5.Выставка фотографий:**   * « Я и природа» * « Мои домашние питомцы» * « Самой природой так заведено» |

**Ожидаемый результат реализации проекта**

**Дети**

1. Развитие познавательных способностей и интереса к миру природы.
2. Формирование системы элементарных, научно- экологических знаний, доступных пониманию ребенка;
3. Участие в конкурсах и выставках районного и областного характера.

**Родители**

1. Приобретение знаний для развития познавательных способностей и интереса к миру природы.

2. Участие родителей в процессе  развития ребенка и активизации его творческих потенциалов.

3. Организация познавательной деятельности в семейном кругу.

**Педагоги**

1. Расширение знаний о развитии познавательных способностей и интереса к миру природы

2.Пополнение педагогических копилок.

3.Разработка планов по развитию познавательных способностей у детей.

4.Создание в детском саду  медиатеки, включающей развивающие и обучающие программы, аудио – видеокассеты, диски, мультфильмы для  развития познавательных способностей и интереса к миру природы у детей.

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Реализовав внедрение новой образовательной технологии – проектную деятельность  в воспитательно - образовательном процессе, считаю, что достигла цели, так как развитие свободной творческой, познавательно - активной, креативной, позитивно - социализированной личности  ребенка является актуальной темой в системе дошкольного образования и неразрывно связана со всеми видами деятельности: обучающей, игровой, исследовательской, экспериментальной, трудовой.

Полагаю, что мой материал из опыта работы может быть использован воспитателями детских садов для организации проектной деятельности: проектов, занятий с проблемными ситуациями, игр, бесед, опытов, экспериментов, самостоятельной деятельности детей, работы с родителями.