**Конспект занятия по экологии в старшей группе «Берегите лес».**  
**Разработала воспитатель: Сурикова Жанна Александровна.**

**Цель:**: - формировать у детей основы экологической культуры.  
**Задачи:**  
Образовательные: - закреплять правила поведения в природе;  
- формировать интерес к охране природы;  
- расширять и закреплять знания детей о природе.  
Воспитательные: - воспитывать заботливое отношение к природе.  
Развивающие: - развивать связную речь, воображение, мышление.  
**Материалы и оборудование:** магнитная доска, картинки с деревьями, листочки, проектор, экран, презентация о грибах и ягодах, части дерева, экологические знаки.  
**Ход занятия:**  
**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поздороваемся.  
Игра «здравствуйте».  
Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!  
Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!  
Здравствуйте,  щечки! Плюх, плюх, плюх!  
Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!  
Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!  
Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип!  
Здравствуйте, ребята! Здравствуйте!  
Воспитатель: вот вы и подарили друг другу хорошее настроение и частичку здоровья. Присаживайтесь на стульчики и отгадайте, о чём мы сегодня поговорим.  
**Загадка.**  
Город этот не простой,  
Он дремучий и густой. (лес).  
Воспитатель: ребята, какие деревья растут в лесу?  
Ребёнок отвечает (дуб), ищет свое дерево на карточках и вешает на доску. Остальные проверяют правильно выбрано дерево.  
 Отгадайте загадку:  
Летают, кружатся,  
На землю ложатся,  
С земли не встают  
И тут пропадут. (листья)  
**Дидактическая игра «Чей листочек».**Ребёнок берёт листочек и вешает на магнит к соответствующему дереву.  
Воспитатель: ребята, а что ещё растёт в лесу? (грибы, ягоды). Правильно. Давайте с вами вспомним, какие грибы растут в лесу?  
**Загадки:**  
Вот кто-то важный на беленькой ножке.  
Он с красною шляпкой, на шляпке-горошки. (мухомор)  
Разместился под сосной  
Этот гриб, как царь лесной.  
Рад найти его грибник.  
Это белый …(боровик).  
Если их найдут в лесу,  
Сразу вспомнят про лису  
Рыжеватые сестрички  
Называются …(лисички).  
На пеньке сидят братишки  
Все в веснушках, как мальчишки.  
Эти дружные ребята  
Называются …(опята).  
А какие бывают грибы? (съедобные, несъедобные). Покажите съедобные грибы. А почему называют несъедобные? Почему нельзя кушать? Что ещё растёт в лесу? (ягоды). Воспитатель помогает в названии ягод, если дети затрудняются в ответе (брусника, калина, черника, голубика, ежевика и т. д.). Показ детям ягод.  Ребята, а вы знаете, что ягоды как и грибы бывают съедобными и несъедобными. Показывает несъедобные ягоды (воронец колосистый, вороний глаз, волчье лыко). Почему их нельзя кушать? А сейчас давайте отдохнем.  
**Физкультминутка:**«как у наших у зверят».  
Как у наших у зверят  (хлопки в ладоши)  
Лапки весело стучат:  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ (топают ногами)  
А потом в присядочку (приседания)  
Пляшут звери рядышком. (прыжки на месте)  
А как пустятся бежать- (бег на месте)  
Ни кому их не догнать.  
**Воспитатель:** ребята, давайте вернемся к нашему лесу. Вы уже знаете, что в лесу растёт много разных деревьев, а назовите мне пожалуйста части дерева и покажите. (корень, ствол, листья, крона). Собирают дерево на доске. Молодцы! А какой воздух в лесу? Как вы думаете он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе? Почему? (потому, что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли и грязи). А что выделяют деревья? (кислород, без которого нам тяжело дышать ). Давайте мы с вами вдохнём глоток свежего воздуха.  
Дыхательная гимнастика:  
Воздух свежий мы вдыхаем  
Руки к солнцу поднимаем  
Выдохнули, опустили  
И ещё раз повторили.  
Молодцы!  
**Воспитатель:** ребята, мы должны оберегать лес. Скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в лесу?  
- беречь деревья и не ломать ветки;  
Воспитатель: хорошо. Покажите, пожалуйста, какой бы знак вы выбрали.  
После каждого ответа ищут и вешают на доску подходящий знак.  
- не разорять муравейники;  
- после разведения костра, обязательно потушить его;  
- не разорять гнёзда птиц;  
- нельзя топтать ядовитые грибы;  
- не разбрасывать мусор;  
- не забирать детёнышей животных домой.  
Воспитатель: молодцы ребята!  
А теперь мы улыбнёмся,  
Крепко за руки возьмёмся,  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим обещанье:  
**Будем с лесом мы дружить, охранять его любить.**