Автор: Ращупкина О.Н.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77 «Зоренька»

Должность: Воспитатель

Контактная информация: тел.: 8 950 7192051,

эл.почта: lubimaya-oksana@yandex.ru

Методическая разработка тематического досуга в старшей группе

«Заварил кашу - не жалей масла»

**Аннотация:**

Данная методическая разработка направлена на развитие функциональной грамотности дошкольников. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Материал будет интересен всем, кто работает с детьми дошкольного возраста.

**Пояснительная записка.**

В процессе занятия происходила интеграция следующих образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Кругозор», «Социализация», «Безопасность».

Представленный конспект – является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

• Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей).

• Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).

• Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).

• Принцип психологической комфортности

Цель: Обогатить знания детей о сливочном масле, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи:

Расширить представления детей о разнообразии продуктов молочного происхождения;

Способствовать развитию детского воображения, внимания;

Учить детей эмоциональному восприятию предлагаемого материала;

Материалы и оборудование:

Детская посуда, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин», «Кухня», блендер, сметана комнатной температуры большой жирности, миска с ледяной водой, силиконовая лопатка.

Ход

Воспитатель читает потешку:

- Ворона, ворона,

Куда летела?

- Гостей скликала,

Каши им давала.

Кашка масляная,

Ложка крашеная,

Ложка гнется,

Нос трясётся,

Душа радуется.

Дети потихоньку подходят. Воспитатель спрашивает:

- Догадайтесь, что я делаю (помешивает кастрюлю на плите)?

Дети: Кашу варите.

Воспитатель: Правильно ребята, я варю кашу. А как вы думаете какую пользу приносит каша?

Ответы детей.

Воспитатель: Все верно. Молочная каша вкусная и очень питательная. Вот и у меня очень аппетитная каша. Хотите попробовать?

*Воспитатель раздаёт тарелочки детям с воображаемой кашей. Дети пробуют.*

Воспитатель: Мне кажется, здесь чего-то не хватает. *(Рассуждает)* Странно соль есть, сахар есть, крупа есть, молоко есть. Не пойму! Дети, как вы думаете, что ещё добавляют в кашу?

Ответы детей.

Воспитатель: Ой, а я кажется, догадалась. Попробуйте и вы догадаться. Я сейчас загадаю вам загадку, а вы должны внимательно послушать и дать ответ.

- Бутербродов без него

Просто не бывает.

В каши разные его

Часто добавляют.

Мажется легко оно,

И, конечно, ясно,

Имя есть ему одно,

Это имя: … (Масло)

Воспитатель: Молодцы! Это масло. Сейчас я добавлю масло в нашу кашу.

*(Ищет с детьми масло в игровой зоне «Кухня», но не находят)*

Воспитатель: Дети, а у нас закончилось масло. Где ж его взять?

Дети: В магазине купить.

Воспитатель: Маша, давай, ты отправишься в магазин за маслом, а ты Таня будешь продавцом.

*Разыгрывается мини сценка «В магазине» в центре сюжетно-ролевых игр.*

Воспитатель: Дети, почему говорят: «Заварил кашу - не жалей масла» ?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно дети – это и вкусно и полезно. Масло мы с вами купили в магазине, но откуда оно берется в магазине?

Дети: привозят фермеры.

Воспитатель: Действительно, в магазин доставляют масло и фермеры и заводы по изготовлению сливочного масла. Давайте мы с вами попробуем поэкспериментировать в нашей лаборатории и посмотреть, как изготавливают сливочное масло.

*Воспитатель приглашает детей в мини лабораторию. На столе стоит блендер сметана комнатной температуры большой жирности, миска с ледяной водой, силиконовая лопатка.*

*Воспитатель взбивает в блендере сметану, а после выливает содержимое в миску с ледяной водой. Каждому ребенку обязательно дать попробовать силиконовой лопаткой дать отделить масло от пахты. Весь процесс воспитатель комментирует. В завершении все дети пробуют масло, которое сами изготовили.*

Рефлексия

1. Почему говорят, что «Заварил кашу - не жалей масла»?

2. Откуда поступает сливочное масло в магазины?

3. Как изготовить сливочное масло в домашних условиях?

Источники:

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/01/17/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-na-temu-moloko-da-kasha-poleznaya-pishcha

2. https://infourok.ru/user/zaichenko-elena-nikolaevna/blog/konspekt-tematicheskogo-dosuga-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-peyte-deti-moloko-budete-zdorovi-79045.html