Перспективный план работы с родителями на 2023– 2024 год

Старшей группы «Путешественники»

Воспитатель: Думич И П

**Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка) обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.**

**Задачи:**

**- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;**

**- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;**

**- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;**

**- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;**

**- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование** | **Цель проведения мероприятия** |
| **Сентябрь** | **1 Оформление стендовой информации (Папка-передвижка)**  **«Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет»** | **Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет. Привлечь родителей к информации об возрастных особенностях детей.** |
| **2. Оформление стендовой информации**  **«Уголок для родителей», режим дня, сетка занятий.** | **Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.** |
| **3. Беседа с родителями «Значение режима дня для сохранения эмоционального благополучия ребёнка»** | **Повышение педагогической культуры родителей.** |
| **4. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»** | **Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей.** |
| **5. Беседы с родителями «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».** | **Распространение педагогических знаний среди родителей.** |
| **6. Развлечение «Осенний калейдоскоп»** | **Способствовать созданию положительных эмоций. Привлечение родителей к работе детского сада.** |
| **Октябрь** | **1.Папка - передвижка  «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.** |
| **2.Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»** | **Повышение педагогической культуры родителей.** |
| **3.Консультация для родителей на тему: «Как одевать детей в группе, на улице».** | **Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.** |
| **4. Конкурс поделок «Осенняя Мозаика»** | **Привлечение родителей к работе детского сада.**  **Развитие творческого взаимодействия родителей и детей** |
| **Ноябрь** | **1.Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».** | **Повышение педагогической культуры родителей.** |
| **2..Папка — передвижка  «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.** |
| **3.Выставка детских рисунков «Моя мама»** | **Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.** |
| **4. Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»** | **Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.** |
| **5.Родительское собрание. «Воспитательно -образовательный процесс в старшей группе»** | **Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду.** |
| **Декабрь** | **1.Папка — передвижка  «Декабрь - наблюдаем, играем, читаем»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.** |
| **2.Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».** | **Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.** |
| **3.Памятка для родителей: «Внимание! Наступает зима»** | **Повышение педагогической культуры родителей.** |
|  | **4.Украшение группы к празднику Нового года.** | **Способствовать созданию праздничного настроения.** |
| **5.Конкурс творческих работ «Новый год»** | **Привлечение родителей к работе детского сада.** |
| **6.Новогодний утренник** | **Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.** |
| **Январ**ь | **1.Папка — передвижка  «Январь – наблюдаем, играем, читаем»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.** |
| **2. Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»** | **Активация родителей в работу группы.** |
| **3.Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении»** | **Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.** |
| **4.Консультация, "Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?".** | **Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.** |
| **Февраль** | **1.Папка — передвижка  «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.** |
| **2.** Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». | Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. |
| **3. Анкетирование «Какова роль отца в семье?»** | **Получение и анализ информации об отношении «Папа – ребенок»** |
| **4. Праздник для пап и дедушек к 23 февраля** | **Совместный отдых детей и родителей.** |
| **5.Выставка детских рисунков «Мой папа»** | **Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.** |
| **Март** | **1.Папка — передвижка  «Март – наблюдаем, играем, читаем»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.** |
| **2.Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз»** | **Распространение педагогических знаний среди родителей.** |
| **3.Фотовыставка «Мамочка милая моя»** | **Способствовать созданию праздничного настроения.** |
| **4.Утренник «8 марта»** | **Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.** |
| **Апрель** | **1.Папка — передвижка  «Апрель – наблюдаем, играем, читаем»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.** |
| **2.Фотовыставка «7 апреля - Всемирный день здоровья»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации** |
| **3.Индивидуальные беседы с родителями  «Как повысить двигательную активность детей»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.** |
| **4.Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».** | **Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей. Пропаганда здорового образа жизни.** |
| **5.Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.** |
| **Май** | **1. Папка — передвижка  «Май – наблюдаем, играем, читаем»** | **Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.** |
| **2.Выставка творческих работ к Дню Победы.** | **Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.** |
| **3.Консультации для родителей «Развитие творческих способностей».** | **Обогащение педагогических знаний о развитии творческих способностей детей.** |
| **4. Памятка для родителей «Осторожно, компьютер»** | **Привлечь внимание родителей к проблеме «компьютерно-игровой зависимости» у детей.** |
| **5. Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее»** | **Подведение итогов совместного воспитательно - образовательного процесса.** |
|  | 6.Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы, участка. | Способствовать формированию коллектива группы. |

.