**Тема: Давайте учиться играть.**

- Если бы могли спросить у ребенка, что для него игра, он наверное ответил – это получение удовольствия от реальности, интерес. Если бы ребенок не играл, ему не чем было бы заняться.

- Если узнать мнение специалиста – это идущий вид деятельности, который дает возможность развиваться.

- Если узнать мнение родителя, то для них это хаос в комнате, хотя многие осознают значимость игры для их детей

Наша задача как педагогов донести до родителей, что ребенок в раннем возрасте не может и не должен играть один. Во многих играх малышу необходим партнер. И когда он подрастает, осваивает правила ведения игры. его партнёрами станут друзья, братья и сестры.

Конечно малыш может увлечь себя сам, но чем больше он играет со взрослыми, тем лучше он играет один.

- Мы взрослые, многие из нас давно разучились играть. для начала предлагаю вспомнить некоторые правила сопровождения детской игрой:

-показывать свой интерес к игре

- пусть наблюдает

- не учите, а играйте

- не критикуйте

- позвольте малышу ошибаться

- хвалите малыша

- не требуйте, а предлагайте

- играйте вовремя

- освободите пространство для игры

- не много, не мало

- помогайте малышу во время занятий.

Еще несколько слов хочется сказать об организации игровой среды. Известно такое высказывание, что развивающая среда это третий воспитатель , вот насколько она будет насыщена интересна для ребенка.

Создавая игровое оборудование мы стремимся к вариативности его применения и обыгрывания.

Приведем несколько примеров:

1 **Разноцветный радужный дом** это и место уединения, это дом для сюжетной игры, это место где можно спрятаться, это оборудование для разыгрывания дидактических игр по изучению цвета

**2. Ширма**

**3.Три медведя**