**Методическое пособие «Берегите лес»**

**Аннотация**

Дидактическое пособие представлено в виде тематической интерактивной папки - «Берегите лес!» На страницах располагаются окошечки, кармашки с играми, карточками, дидактическим материалом по заявленной теме.

Пособие предназначено для детей 5-7 лет.

Представленное пособие может быть использовано как для индивидуальных занятий с детьми, так и для групповой и подгрупповой работы. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка.

**Пояснительная записка**

Актуальность: Нарастающие в мире экологические проблемы побуждают специалистов к более интенсивному поиску способов осмысления ценностей природы, средств развития экологического сознания у населения планеты.

Огромное значение в реализации этой проблемы имеет экологическое образование детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Экологическое образование дошкольников – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, а также ценностных ориентаций, на ответственное отношение к природе.

В связи с этим перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Одним из современных средств обучения детей дошкольного возраста является тематическая интерактивная папка – лэпбук. Лэпбук состоит из дидактических игр одной тематики, но разного содержания. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

* информативен;
* полифункционален: способствует развитию творчества, воображения. Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
* обладает дидактическими свойствами;
* является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
* вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
* его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

Использование лэпбука в образовательной деятельности позволяет усовершенствовать процесс экологического образования дошкольников.

Представляем вашему вниманию лэпбук экологической направленности «Берегите лес!»

**Цель** данного пособия: **формирование** человека нового типа с новым **экологическим мышлением**, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей **среде** и умеющего жить гармонии с природой, ответственность за лес и его обитателей.

**Задачи:**

- донести до сознания детей, что лес – наше богатство;

- уточнить представление детей о значении леса в жизни человека;

- развивать познавательный интерес к природе, логическое мышление, познавательно - исследовательскую деятельность;

- закрепить правила поведения в лесу;

- воспитывать осознанное уважительное, бережное отношение к природе.

**Содержание дидактического пособия**  **«Берегите лес!»»:**

***1. Игра «Какие бывают леса?»***

Цель: закрепить знания о хвойном и лиственном лесе.

***2. Игра «От чего лес грустит и чему радуется»***

Цель: формировать представление детей о том, что человек обязан заботится о природе.

***3. Игра «С какой ветки детки?»***

Цель: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.

***4. Игра «Что сначала, что потом»***



Цель: определить правильную последовательность картинок, составить рассказ.

***5. Обучающие карточки «Экологические знаки»***



Данные экологические знаки используются в работе с детьми при обсуждении ситуаций, требующих природоохранных действий, правил поведения людей в природе (какие действия людей направлены на уничтожение природы, последствия от этих действий для растений, животных, самих людей).

***6. Игра «Давайте, дошколята, природу охранять»***

Цель: закрепление знаний об охране объектов природы.

***7. Обучающие карточки «Правила поведения в лесу»***

Цель: способствовать формированию экологической культуры, воспитывает любовь и бережное отношение к природе, ответственность за окружающий нас мир.

***8. Игра «Этого не следует делать в лесу».***

Цель: Закрепить знания детей о лекарственных растениях, животных, птицах; повторить правила поведения в лесу.

***9. Дидактический материал для обсуждения с детьми «Кому нужны деревья в лесу», «Как лесник заботится о лесе», «Зачем люди ходят в лес».***

******Цель: расширять первоначальное представление детей об экологии и природе в целом; способствовать освоению основ экологической грамотности; развивать мышление, познавательную активность.

**Список литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: [утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155] – М.: Центр педагогического образования, 2014. –32 с.

2. Букина В. О. и др. Пространство детского сад: познание, экология / Под ред. А. Русакова, Т. Лапкиной. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. – 128 с.

3. Николаева, С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010. - 112 с.

4. Степанкина Ю. Дидактическое пособие «Лэпбук «Берегите природу» - URL: <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskoe-posobie-lyepbuk-beregite-prirodu.html>

5. Толстикова, О.В. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста [Текст]: методическое пособие. / О.В. Толстикова [и др.]– Екатеринбург: ИРО, 2013. – 199 с.