Методическая разработка по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «День пожилого человека»

**Вид проекта**: познавательно-исследовательский; творческий.

**Тип проекта**: групповой, краткосрочный;

**Участники проекта:** дети старшей группы детского сада, воспитатели, родители, бабушки и дедушки детей.

**Цель проекта:** Формирование духовности, нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.  
**Задачи проекта:**

*Образовательные*

Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

*Развивающие*

Развитие творческих способностей.

*Воспитательные*

Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

**Актуальность проекта:**

День пожилого человека – это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению.

Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

Проводя «День пожилого человека» в ДОУ поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживаем творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

**План реализации проекта:**

**1 этап** **– подготовительный**

- Формулировка проблемы, определение темы, цель, сроки.

- Планирование и определение предстоящих дел и средств.

- Подбор методической и художественной литературы, картинок и материалов для продуктивной деятельности, изучение интернет сайтов.

**2 этап – основной**

- тематические беседы;

- чтение художественной литературы;

- заучивание стихов;

- изготовление подарков бабушкам и дедушкам;

-Подбор музыкального репертуара.

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие:

Беседа на тему: «История праздника**.**День пожилого человека**».**

Беседа на тему: « Наши любимые дедушки и бабушки»

Беседа на тему: « День пожилых людей»

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья», и т.д.

Речевое развитие:

1. НОД «Моя семья»;

2.Рассказы детей о своих бабушках и дедушках;

3.Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».

4.Разучивание стихотворений.

Просмотр мультфильмов :

-Самое дорогое

-Было у бабушки сорок внучат

-Бабушка метелица

-День рождение бабушки

Художественно-эстетическое развитие:

Аппликация «поздравительная открытка для бабушек и дедушек»

**Заключительный этап :**

Проведение праздника «День пожилых людей»

Буклеты для бабушек и дедушек.

**Предполагаем, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:**

1.Дети получат информацию о празднике «День пожилого человека»

2.Научаться проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения

**Продукт проекта:** Проведение праздника «День пожилых людей»

**Методическое обеспечение проекта:**

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»; Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» ;

Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет»;

Интернет ресурсы.