Статья

Реализация патриотического воспитания через организацию работы по знакомству с малой Родиной

Автор: Крайненко Виктория Александровна

Организация: МБДОУ № 33

Населенный пункт: г. Ростов-на- Дону

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений в педагогической работе с детьми становится патриотическое воспитание. В период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельно применять полученные знания в доступной практической деятельности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современного образования. ФГОС требует новый подход в формировании гражданско-патриотического и нравственного сознания подрастающего поколения.

Известно, что дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

В.А.Сухомлинский утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Выполнение программы по патриотическому воспитанию требует реализации путем нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса. Нравственно-патриотическое воспитание детей на современном этапе — одна из основных задач дошкольного образования, важной частью которого является знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили город. Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, развивать интерес к истории своего края.

Главной целью патриотического воспитания дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость. Реализация такой системы невозможна без знания традиций своей Родины, своего края.

В процессе работы по патриотическому воспитанию дошкольников решаются следующие задачи:

1. Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа.

2. Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатство своего родного края и страны.

3. Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа.

4. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек.

Развитие представлений дошкольников о своей малой Родине, воспитание интереса к ней происходит под влиянием близкого окружения – не только педагогов, но и родителей.

Проблема воспитания подрастающего поколения во все времена была одной из самых важных и насущных проблем общества. Особую остроту эта проблема приобрела в наше время. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. И этот процесс должен начинаться в дошкольном детстве.

Следует отметить, что чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам и гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Мы, педагоги, воспитатели, те, кто работает с детьми, должны наполнить их сердца любовью и гордостью к тем местам, где они родились, а впоследствии к нашей Отчизне.

Знакомство с патриотическим материалом включается в нашем детском саду в разные виды деятельности, предусмотренные основной общеобразовательной программой дошкольного образования (речевую, музыкальную, физкультурную, изобразительную и т.д.). Работа вне образовательной деятельности включает различные методы и приемы: наблюдения, беседы, игры, труд, самостоятельная деятельность, экскурсии, походы. Работа с детьми по патриотическому воспитанию ведется систематически и последовательно, согласно комплексно-тематическому планированию на учебный год.

Подготовительная группа детского сада организует нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей проводится систематически через организованную образовательную деятельность.

Планирование данной работы проводится по таким  темам как:

«Моя семья»- через игры, беседы и рассматривание иллюстраций, знакомство детей с понятием семья, членами семьи, профессиями и т.д,

«Знай и люби родную природу» Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль. Прогулки. Разучивание стихов, загадывание загадок о родной природе.

Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родного края, вызвать желание заниматься спортом.

«Моя родина Россия», «Космос», «День народного единства» , «День защитника Отечества» , «Международный женский день» ,

«Народная культура и традиции» и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники.

По теме «Народные промыслы», дети показали системные знания о народных промыслах: гжель, хохлома, городецкая роспись. Интересно в игровой форме воспитатели нашей группы провели занятие, первая часть которого была в виде подведения итогов по народным промыслам, на которой дети отвечали на поставленные воспитателем вопросы, вторая часть продуктивная дети рисовали городецкую роспись.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Например:

Открытое занятие по теме «Мой родной город», воспитатель Скотникова А.В. организовала с применением ИКТ в форме путешествия по родному городу , где дети называли улицы города и домашний адрес, здания и достопримечательности родного города, повторили знания о геральдике – флаг, гимн, герб города .Читали пословицы и стихи о Родине.

Воспитателями нашей группы было запланировано ряд мероприятий, который включают беседы: «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости» , «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть, продуктивная деятельность.

В группе создана предметно – развивающаю среда патриотической направленности:

Оборудован уголок по патриотическому воспитанию для родителей  и детей «Край ты мой любимый», который пополняется и родителями, детьми, педагогами (фото, рисунки, книги, стихотворения о родном крае)

подобраны дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Государственные праздники России »  и др.;

- оформили папки для рассматривания :«Русская матрешка», «Государственная символика России», «Природа нашего края»,  «Сказки нашего края».

- оформили сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Армия», «Космос», «Моряки» и др.

- подобрали методическую, художественную литературу, через которую дети усовершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др.

Логические игры на расширение знаний детей о профессиях нашего города и района: «Кто, где работает», «Логические пазлы», «Разрезные картинки», «Собери герб района», «Восстанови картинку».

Конспекты непосредственно-образовательной деятельности «Россия – Родина моя», «День защитников Отечества», «Международный день родного языка», сценарий экологического развлечения «Земля наш общий дом».

Игры с использованием мультимедийных технологий: «Что лишнее», «Город вчера и сегодня», «Что принадлежит нашему району», целью которых является закрепление знаний детей о зданиях и улицах города, а также символике района.  Игры с использованием мультимедийного оборудования и компьютерных игровых ситуаций вносит разнообразие в непосредственную образовательную деятельность и способствует качеству знаний, а педагог имеет возможность частого обновления материала, используя интернет ресурсы, авторские фото и видео ресурсы. Подобные задания тренируют внимание детей, способность сосредоточиться на задании.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

В работе используются разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», родительское собрание «Воспитание культуры поведения у дошкольников»; индивидуальные консультации, беседы.  Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, 23 февраля, Международный женский день и др.

С целью выявления заинтересованности родителей в воспитании гражданских чувств у детей по отношению к своему городу было проведено анкетирование родителей.

Результаты анкетирования дали возможность выявить настроенность, степень заинтересованности в сотрудничестве с педагогом и очертить круг проблем, в решении которых родителям нужна помощь.

По результатам анкетирования все родители признали тему патриотического воспитания дошкольников актуальной, кроме того, не считают необходимым нести основную ответственность за патриотическое воспитание детей.

В результате проведенной работы дети узнают и называют символику страны, края, района; могут дать ответы на вопросы о богатстве и достопримечательностях нашего края, города, о жизни и бытности жителей

В дальнейшем  будем  продолжать работу по данной теме. Планируем разработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; пополнять предметно-развивающую среду в группе.

**Список литературы:**

1. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М. 2006.;

2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. 2007. Мы живем в России. Гражданскопатриотическое воспитание дошкольников: подготовительная группа. М.;

3. Козлова С.А. 2003. Патриотическое воспитание дошкольников: современный взгляд: материалы научно-практической конференции, прошедшей 20 марта 2003 года в МГПУ/ Отв. ред. Т.А. Куликова. М. С.18-22.;

4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 17-19 мая 2005 г., г. Новосибирск. Новосибирск. 2005.