**Конспект образовательной деятельности**

**в старшей группе**

 **Воспитатель: Кордуб Наталья Викторовна**

**Возрастная группа:** старшая

**Тема ОД:** «Русская изба»

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Цель:** Создать условия для ознакомления с бытом русского народа.

**Задачи:**

1.**Обучающая:** формировать представления о предметах быта, и жизни русского народа в прошлом веке, обогащать словарь детей новыми словами: ухват, сковородник, чугун, кочерга, прялка.

2. **Развивающая:** развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с бытом русского народа.

3. **Воспитывающая:** воспитывать интерес к русским традициям и обычаям.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Форма организации: групповая**

**Форма реализации детских видов деятельности:** хороводная игра с речевым сопровождением, отгадывание загадок, рассказывание стихов.

**Оборудование:** предметы быта (печь, сундук, старинная посуда, утюг, прялка и т.д.), шкатулка с загадками, русский народный костюм для хозяйки, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта.

Разучивание пословиц, поговорок, загадок, хороводов, стихотворений, чтение русских народных сказок.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

Воспитатель одет в русский народный костюм — хозяйка избы встречает детей.

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие! Люди свойские, простые. Заходите, проходите, как живу я, посмотрите. Сегодня мы с вами познакомимся с далеким прошлым наших предков. Мы с вами находимся в русской избе, а я хозяйка этой избы, зовут меня Наталья Викторовна, сегодня я расскажу и покажу про то, что находится у меня в избе. Встречаю я вас так, как в старину встречали гостей. В руках у меня хлеб да соль. Хлеб лежит на полотенце, вышитым по краям. Это рушник!

Что ж садитесь поудобней

 Слава нашей стороне

 Слава русской старине

 И про эту старину,

Я рассказ свой поведу,

 Чтобы дети знать могли

О делах родной земли.

**Основная часть**

-Как вы думаете, что это (показываю макет печи). Образ русской печки хорошо всем знаком. Печь в русской избе самое главное.

Русской печки нет добрее,

 Всех накормит, обогреет,

Варежки сушить поможет,

 Деток спать она уложит.

- Как вы, думаете ребята, а для чего нужна печь в доме?

Ответы детей.

Правильно, дети! Но это еще не все чем служила печь человеку много лет назад. Печь не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло.

- А в чём же готовили еду: кашу, щи? Как называется эта посуда?

Ответы детей.

-Да, это чугунок, чугунок был незаменим в хозяйстве, по весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

-А как же можно было достать чугунок из печки?

Ответы детей. (воспитатель показывает ухват)

-Возле русской печки всегда стоит ухват, сковородник и кочерга, ухватом хозяйка легко доставала горячие чугунки, а что делали сковородником и кочергой?

Ответы детей.

-Ты помощница моя, прялочка родная!

Напрядешь ты пряжи мне, что не видно края!

- В каждой крестьянской семье была прялка. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу.

-А что можно сделать из пряжи?

Ответы детей.

-Раньше электричества не было, пряли при свечах или лампах и пели песни. Давайте послушаем!

(Звучит русская народная песня «Пряха»)

-В старину не было телевизоров, и долгими зимними вечерами женщины и девушки пряли, вязали, а мужчины плели корзины из прутьев и лапти (воспитатель показывает корзину и лапти). Много работали наши предки, уставали, а отдыхать им помогала веселая игра:

- А вы любите играть?

Ответы детей.

«Игра с лентой»

Под русскую народную музыку мальчик идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу. Дети идут хороводом и поют:

Вышел (имя ребёнка) погулять

 Стал подружку выбирать,

 Стал подружку выбирать,

 Кому ленточку отдать

 (дети останавливаются)

 Поклонись, поклонись,

 Да за ленточку держись.

Затем девочка выходит искать друга, игра повторяется 2-3 раза.

- Скажите ребята, а как вы думаете, где в избах хранили одежду?

Ответы детей.

- Сундуки служили не только для хранения вещей, но ещё они служили спальным местом.

-Ребята, а если не было электричества, чем же гладили одежду, как вы думаете?

Ответы детей.

- Конечно утюгом, только он был не электрический, а как же его можно было нагреть?

Ответы детей.

Игра «Что было раньше, а сейчас……»

 1.Раньше носили лапти, а сейчас…….

 2.Раньше готовили в печи, а сейчас…..

 3.Раньше в сундуках одежду хранили, а сейчас……

 4.Раньше воду из колодца носили, а сейчас……..

Горница у меня небольшая,

 Да красивая какая!

 На убранство поглядите,

Да про все мне расскажите!

- У меня есть шкатулка, а в ней загадки, а отгадки вы найдёте в моей избе, и назовёте их.

Прячет бабушка в нём вещи

 Сапоги, кафтан, сюртук

Вы мне дружно все скажите,

 Этот шкаф зовут………сундук

 Воду дед носил с утра

 Каждый раз по два ведра.

 На плечах дугой повисло

 Держит вёдра……………коромысло

 Он как круглая кастрюля

 Он чумазый, не чистюля,

 Где, там в печке уголок,

 Кашу сварит ……………..чугунок

 Из русской печи

 Кашу из печи тащи

 Чугунок очень рад

 Что схватил его……………ухват

 Что за барыня такая

 В гребень шерсть она берёт

 Тонкой ниточкой пушистой

 Людям пряжу отдаёт…………прялка

 Выпускает жаркий пар

 Древний чайник ………………самовар

**Заключительная часть.**

- Ребята, сегодня мы с вами побывали в нашем мини-музее «Русская изба».

- Вам понравилось ? Ответы детей.

- Что нового вы узнали? Ответы детей.

- Так раньше жили люди в сёлах? А в каком селе живёте вы? А в каком районе? Вы знаете, что в этом году нашему району исполняется 80 лет?

(Ответы детей).

МАДОУ «Детский сад села Поповка» муниципального образования «Город Саратов»

*Конспект непрерывной образовательной деятельности*

*на тему: «Русская изба»*

*(старшая возрастная группа)*

Воспитатель: Кордуб Наталья Викторовна

2023г.