**Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**(для разновозрастной группы)**

**Воспитатель: Ездакова Ж.В.**

**Цель:**- Содействовать формированию умений анализировать свои поступки, прогнозировать последствия своих действий, способствовать развитию у детей чувства ответственности.

**Задачи:**

-Обобщить  и  систематизировать  представления  детей  о правилах культурного  поведения;  о  значении  таких  понятий  как: доброта, уважение, вежливость, доброжелательность;

-Развивать способность анализировать поступки героев из прочитанного материала, коммуникативные навыки, познавательный интерес;

-Воспитывать  доброжелательные  отношения  между  детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы уже имеете представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, о том, что можно говорить и делать, а чего нельзя. Если ваши слова и поступки вызывают у окружающих отрицательные эмоции: слёзы, агрессию, обиду, нежелание общаться с вами, значит, вы делаете плохо. Если же люди тянутся к вам, хотят с вами дружить, значит, вы доброжелательны, никого не обижаете, спокойны, помогаете старшим, значит, вы на правильном пути и поступаете хорошо.  
 С помощью игр мы попробуем определить, кто в группе знает правила поведения и умеет их соблюдать.

Предлагаю вам  поиграть в игру «Ты мне нравишься». Мы будем передавать мяч по кругу и говорить рядом сидящему товарищу, чем он нам нравится.

Игра «Мяч бери – хороший поступок назови»

**Игра «Выбираем хорошие поступки»**(если плохой поступок – топаем, а хороший – хлопаем)

1. Мальчик кормит кошку.  
   2. Ребенок рвет книгу.  
   3. Девочка моет посуду.  
   4. Мальчик читает книжку.  
   5. Ребенок дразнит собаку.  
   6. Девочка разбила чашку.  
   7. Дети уступили место в автобусе.  
   8. Мальчик здоровается с дедушкой.  
   9. Девочка поливает цветы.  
   10. Дети не поделили игрушку.  
   11. Мальчик толкнул девочку.  
   12. Девочка подарила маме цветок.

**Игра « Я это делаю – Так нельзя»** Я буду называть вам поступки и отрицательные и положительные, которые совершают люди.  
Если поступок хороший говорим: «Я это делаю» - если плохой – говорим «Так нельзя»:  
- Марина знает много вежливых слов, но применяет их только в обращении со старшими, а с друзьями грубит.  
- Вася перед сном желает всей семье спокойной ночи и своей собачке Жучке.  
- Сережа ведёт себя хорошо, потому – что родители пообещали купить новую игрушку.  
- Юра уступает место в автобусе пожилым людям.  
- Олежка при входе в школу всегда пропускает вперед учителей, директора, но не делает этого по отношению к малышам и уборщицам.  
- Алина очень любит бабочек, поэтому все летние каникулы гоняется с сачком за бабочками для пополнения своей коллекции.  
- Юра обожает читать, он делает это даже на уроках, заглядывая в книжку под партой.  
- Денис встает в 6 часов утра, чтобы совершить пробежку по парку.  
- Настя никогда не моет руки перед едой— она пользуется принесенными с собой влажными салфетками.  
- Вася — очень веселый мальчишка, он придумал каждому ребенку прозвище - дразнилку.  
- В свой день рождения Ирочка принесла в группу конфеты и угостила всех детей.  
- Намусорив в коридоре возле окна принесенными из дома семечками, Женя не стал убирать, заявив, что для этого в школе есть уборщица.  
 Воспитатель:  Я предлагаю посмотреть на проблемные ситуации и решить их.  
Ситуации:  
1. Во время игры ты нечаянно толкнул товарища, тот упал, ударился, и лежит, не встаёт. Твои действия?  
2. На занятии твой товарищ мешает слушать воспитателя. Твои действия?  
3. Ты взял у друга игрушку и сломал её. Твои действия?  
 Воспитатель: Культура поведения – это правила поведения людей, которые всем необходимо соблюдать: и взрослым, и детям. Подумайте, где нужно соблюдать правила поведения?  
 **Ответы детей.**

Воспитатель: Вежливость – это тоже культура поведения, поэтому мы должны знать вежливые слова. Какие вежливые слова вы знаете?

**Ответы детей.**

Воспитатель: **А теперь предлагаю послушать стихотворение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».**

**Каждая книга оформлена иллюстрациями. Предлагаю сделать инсталляции по иллюстрациям в книге «Что такое хорошо и что такое плохо».**

**Выполняем инсталляции.**

Воспитатель: закрепляем правила поведения:  
• не дерись;  
• не спорь по пустякам;  
• не ябедничай;  
• не зазнавайся;  
• делись с товарищами игрушками;  
• не отнимай игрушки;  
• не забудь и волшебное слово «прости».  
• пригласи в игру стоящего одиноко в стороне;  
• поиграл, убери за собой;  
• если поступил плохо, признай свою вину;  
• говори волшебное слово «пожалуйста»;  
• говори волшебное слово «спасибо»;  
Воспитатель: Давайте постараемся делать как можно больше хороших поступков и как можно меньше - плохих. Учитесь отвечать за свои поступки и думать перед тем, как что-то совершить: а что из этого получится?  
Каждый человек сам решает, какой дорогой ему идти, что делать – хорошее или плохое, доброе или злое.