**Система воспитания в классе**

**« Семья и школа»**

**Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но,**

**прежде всего, и дольше всего — люди. Из них**

**на первом месте – родители и педагоги.**

**( А.С. Макаренко)**

**Пояснительная записка**

 Семейное воспитание - это процесс сознательного формирования родителями духовных и физических качеств детей в соответствии с идеалами

 общества. Государство и семья в процессе воспитания ставят перед собой единую цель и общие задачи и несут равную ответственность за формирование каждого ребёнка.

 Органическое сочетание школьного и семейного воспитания обеспечивается тесным взаимодействием семьи, детских дошкольных учреждений, школы, детских и юношеских организаций и общественности.

 Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в общеобразовательном учреждении важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплачивается и интересно живёт только в том случае, если организована совместная деятельность, творческий союз детей и взрослых: **педагог—ученик—родитель**.

 «Педагогов, детей и родителей должна объединять забота о здоровье, развитии ребёнка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности». ( Из приложения 2 к письму Минобразования России от 31.01.20001 №90 ∕30-16.)

 Коллектив семьи и школы имеет закреплённую обычаями, традициями, нравственными и правовыми нормами сложную структуру. В семье ребёнок приобретает знания, умения и навыки в различных областях и прежде всего в области общения, человеческих отношений. А школа призвана развивать ребёнка и расширять его кругозор **с применением новых информационных технологий, нетрадиционных форм и методов воспитания. Весь учебно-воспитательный процесс в школе должен быть направлен на решение проблемы здоровьесбережения учащихся.**

 Школа и семья должны не только удовлетворять запросы, уже имеющиеся у детей, но и формировать духовные потребности. Внеклассная работа в школе очень существенна. Она способствует еще большему сближению детей и родителей между собой. Создаются еще более благоприятные условия к тому, чтобы школа стала вторым родным домом для учащихся, чтобы у них росла любовь и привязанность к школе.

 Очень важно, чтобы различные компоненты воспитательной работы действовали в одном и том же направлении, согласованно.

 Разработка педагогически и психологически обоснованной системы воспитания младших школьников — это одна из актуальнейших задач.

 Не следует забывать важной истины: хотя отдельные линии и методы воспитания, если они рациональны, сами по себе тоже приносят какой-то результат, однако их эффективность неизмеримо возрастает, когда они образуют стройную систему.

 Классный руководитель – школьная мама, причем многодетная. Каждому ребенку надо уделить внимание, уметь выслушать, понять, помочь при необходимости. Очень важен стиль отношений с воспитанниками, определяемый, прежде всего личностью самого классного руководителя, системой его педагогических приемов и способов взаимодействия с учениками. Хороший контакт с родителями учащихся и активное привлечение их к участию в воспитательном процессе будет способствовать развитию классного коллектива (его сплоченности, желанию вместе общаться в свободное время и т.д.), повышению учебной мотивации, росту уровня воспитанности учащихся. Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное взаимодействие семьи и школы.

 У каждого ребёнка есть желание жить в дружной семье, благополучной, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых. В этом , как мне кажется может помочь моя система воспитания « Семья и школа».

 Основными **ценностными ориентирами системы** воспитания стали: **здоровье, человек, любовь к Родине, знания, труд, культура, семья.**

 **Цель:** воспитание всесторонне развитой личности учащегося через коллективно-творческие дела, взаимодействие семьи и школы, индивидуальный подход к каждому ученику, учёт его способностей, трудовых навыков и умений, привлечение каждого ребёнка к выполнению коллективных заданий, ценностное отношение к собственному здоровью.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
3. Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности.
4. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся.

**Основные принципы организации воспитания**

 1.   Принцип гуманистической направленности. 2.   Принцип природосообразности. 3.   Принцип культуросообразности. 4.   Принцип эффективности социального взаимодействия, открытости воспитательной системы. 5.   Принцип вариативности, последовательности и систематичности. 6. Принцип взаимодействия и сотрудничества педагога и родителей.

***Содержание системы воспитания « Семья и школа»***

1. **Здоровьесберегающие технологии воспитания**
* Школьные и районные спортивные мероприятия.
* Походы и экскурсии.
* Дни здоровья
* Встречи с медицинскими работниками
* Конкурс творческих работ « Дети мира против наркотиков»
* Занятия в спортивных секциях.
* Районный конкурс литературного творчества «Пишем книгу о правильном питании» в рамках реализации программы о правильном питании .
* Часы общения, беседы, акции по тематике здорового образа жизни.
* «Весёлые старты», посвящённые месячнику «Спорт против наркотиков».

**2. Технология умственного воспитания**

* Вовлечение учащихся в кружки.
* Интеллектуальные марафоны.
* Познавательные классные часы по предметам.
* Международные олимпиады «Кенгуру», «Русский медвежонок».
* Викторина- путешествие « От станции к станции».
* Конкурс презентаций : «Это интересно».
* Беседа психолога «Развитие внимания, памяти, мышления»
* Экскурсия в планетарий г. Новороссийска.
1. **Технология гражданского воспитания.**
* Конкурсы, викторины по правовой тематике.
* Интерактивные игры, дискуссии на тему « Я имею право на…».
* Встречи с инспектором ГИБДД, участковым милиционером.
* Цикл классных часов: «Я—гражданин», «Я и семья».
* Театрализованное представление «Все работы хороши!».
* Анкетирование» Портрет моего Я».

 **4**.**Технология экологического воспитания.**

* Экологическая сказка ко дню Чёрного моря « Сказка о золотой рыбке»
* Акция по озеленению школьной территории, оформление цветников.
* Экскурсии «По родным местам»
* Фотоотчёт «Природа в опасности»
* Анкетирование «Какие добрые дела ты сделал?»
1. **Технология эстетического воспитания.**
* Концерт - поздравление для мам и бабушек.
* Выставка творческих работ учащихся из природного материала «Праздник осени».
* Инсценированный классный час « Матушка –зима».
* Поездка в музыкальный театр г. Краснодара на представление «Дюймовочка».
* Презентация поделок « Пасха в твоей семье»
* Организация походов, экскурсий, посещения театров, концертов, выставок
* **Музыкальная композиция « Детство опаленное войной».**

.

1. **Игровая технология воспитания.**
* Интеллектуальные игры « Умники и умницы» .
* Ролевая игра « Суд над человеком»
* Классный огонёк « Давайте говорить друг другу комплименты».
* Викторина « Вместе дружная семья».
* Проведение игр на переменах.
* Организация свободного времени детей.
* Занятость летом в лагере дневного пребывания.

 **7. Технология проектирования.**

* Фотовыставка « моя мама— лучше всех».
* Творческая мастерская детей и родителей « Столовая для птиц».
* Акция милосердия « Подарок другу»- морякам г.Новороссийска, помощь тяжело больной девочке нашей школы Петренко Анне.
* Презентация « Как я отдыхал летом».
* Проект добрых дел « Ежели вы вежливы», « Что такое хорошо».

**8. Технология патриотического воспитания.**

* Конкурс рисунков « Победа деда — моя победа».
* **Встреча с ветеранами « Спасибо за жизнь»**
* **Участие в** открытом первенстве города-героя Новороссийска по борьбе самбо, посвящённом 65-й годовщине высадки десанта на Малую землю и 40 летию операции «Бескозырка».
* Совместная экскурсия детей и родителей на Сопку героев , посвящённая 65 летию освобождения Крымского района.
* Выставка-форум «Православная Русь – ко Дню народного единства».
* Экскурсия на аэродром Крымского гарнизона с посещением музея Боевой славы

.

**9.Технология трудового и семейного воспитания.**

* Экскурсия. Где работают мои родители?
* Классный час. « Семейные обязанности».
* Сочинение « Моя семья».
* Конкурс семейного творчества « Делаем своми руками».
* Ежедневные добрые дела « Улыбка в доме».
* Защита рефератов « Традиции моей семьи»
* Выставка домашних растений « Цветик – семицветик»
* Кукольный спектакль « Откуда пришёл хлеб»
* Конкурс рисунков « Труд моей семьи».
* Дискуссия « Взаимопонимание в семье»
* Игра - викторина «Семейный эрудит»
* Добротворческая деятельность (помощь окружающим, забота о близких, старых, больных людях...)