**Конспект ФЦКМ**

для старшего дошкольного возраста

**«Лето красное пришло»**

**Задачи:** - развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе в летний период;

- развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли;

- воспитывать культуру поведения в природе в летний период;

- учить детей составлять связный рассказ;

- учить согласовать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже;

- расширять словарный запас детей по данной лексической теме.

**Ход занятия**

**В.** Ребята, сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор, а загадка поможет вам узнать, о чем мы поговорим:

Я соткано из зноя несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «купайтесь!» - приглашаю

И любите за это вы все меня, я…(лето)

Вот, наконец, скоро наступит лето. Мы его так долго ждали!

Скажите, какие приметы лета вы знаете? (ответы детей)

- Ребята, а вы любите лето? Чем же оно замечательно?

**Дети** - цветут цветы
- можно купаться и загорать
- ловить рыбу
- можно увидеть разных насекомых: бабочек, пчел, жуков, стрекоз,
кузнечиков
- летом много зелени
- можно ходить в лес за ягодами

**В.**Очень много существует пословиц и поговорок про лето. Как вы думаете, как можно объяснить такие поговорки и пословицы: «Летом заря с зарёй встречаются». (Большой световой день.) «В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко». Почему говорят: летом каждый кустик ночевать пустит? (Потому что летом очень тёплые ночи) (Ответы детей)

Ведущий:

Просыпалось на заре

Солнышко за тучкой

Выпускало погулять

Солнечные лучики!

Солнышко: Раз - два - три-четыре-пять стали лучики играть!(пальчиковая нимнастика)

 (неожиданно звуки грома и грозы)

Дети, что это звучит? (дети ложатся на землю)

- Во время грозы нельзя прятаться под деревьями, если нет укрытия, надо лечь на землю. нельзя бежать,с читается, что быстрое движение притягивает молнию, нельзя находиться у воды, нельзя дотрагиваться до металлических предметов, нужно отключить телефон.

**В.** Ребята, вы знаете что летом расцветает множество цвето. А цветы любят, когда им говорят ласковые слова.

*Д/и «Какие цветы?»*

**Дети.**Красивые, нежные, трепетные, свежие, яркие, пестрые, ароматные, молодые, весенние, садовые, полевые, крупные, маленькие .

- Ребята, как вы думаете, сорванный цветок - это хорошо или плохо?

**Дети.**И хорошо, и плохо

- В чем вы видите хорошее?

**Дети.**Украшает дом. Наполняет его приятным ароматом. Дарит радость.

- В чем — плохое?

**Дети.**Сорванные цветы, особенно полевые, быстро гибнут. Если все станут рвать цветы, не будет красоты вокруг. Не будет цветов — пчелам неоткуда будет собирать нектар, а бабочкам – пыльцу. Семена цветов не попадут в землю и из них не вырастут новые цветы.

- Чего же больше в том, что мы срываем цветы: хорошего или плохого?

**Дети.**Плохого.

- Какими цветами лучше любоваться?

**Дети.**Теми, что растут в живой природе: на лугу, в поле, в лесу, на городской клумбе.

**В.** А теперь давайте сочиним маленький рассказ о летнем дождике (ребенок составляет рассказ из 3-4х предложений)

**В** Игра «Составь предложение

Вырос, поляне, на, василек.
Купаются, реке, дети, в.
На, села, бабочка, цветок.

Дидактическая игра «Какие вещи нужны летом?»

Детям предлагается рассмотреть картинку и назвать, какие из
нарисованных предметов нужны летом. Предметы, не нужные летом, предлагается зачеркнуть

1. **Физминутка**

 Наши алые цветки

 Распускают лепестки.                  ***(Плавно поднимаем руки вверх.)***

 Ветерок чуть дышит,

 Лепестки колышет.                      ***(Качание руками влево – вправо.)***

 Наши алые цветки

 Закрывают лепестки,                   ***(Присели, спрятались.)***

 Головой качают,                          ***(Движения головой влево – вправо.)***

 Тихо засыпают.

Подведение итогов.

**Веселое лето - солнышком согрето»**

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес

Это тысяча чудес.

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты.

Это в мире сто дорог

Для ребячьих быстрых ног.