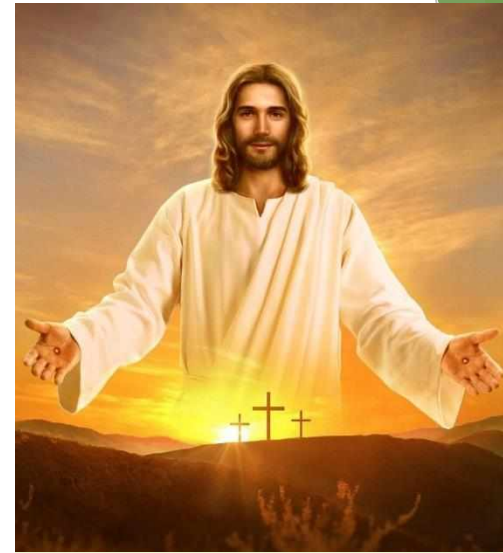


Нормы и принципы морали.

- В чём заключаются моральные устои общества
- Какова ценность морали
- В чём состоит смысл золотого правила морали
- Кто такие великие моралисты



Будда
Шакьямуни



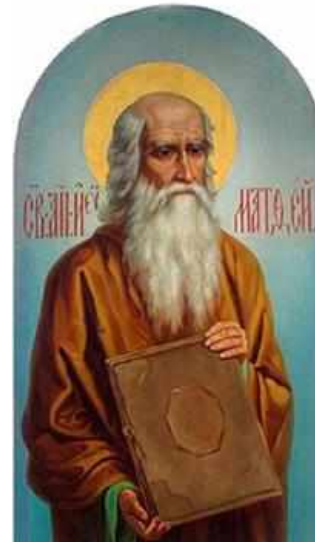
Иисус Христос



Мухаммед



Золотое правило морали



Во всем как хотите чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними

(Матф., 7:12)



РЕЛИГИОЗНЫЕ НОРМЫ



ПРАВОВЫЕ НОРМЫ



ПРАВИЛА ЭТИКЕТА



ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ



МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ



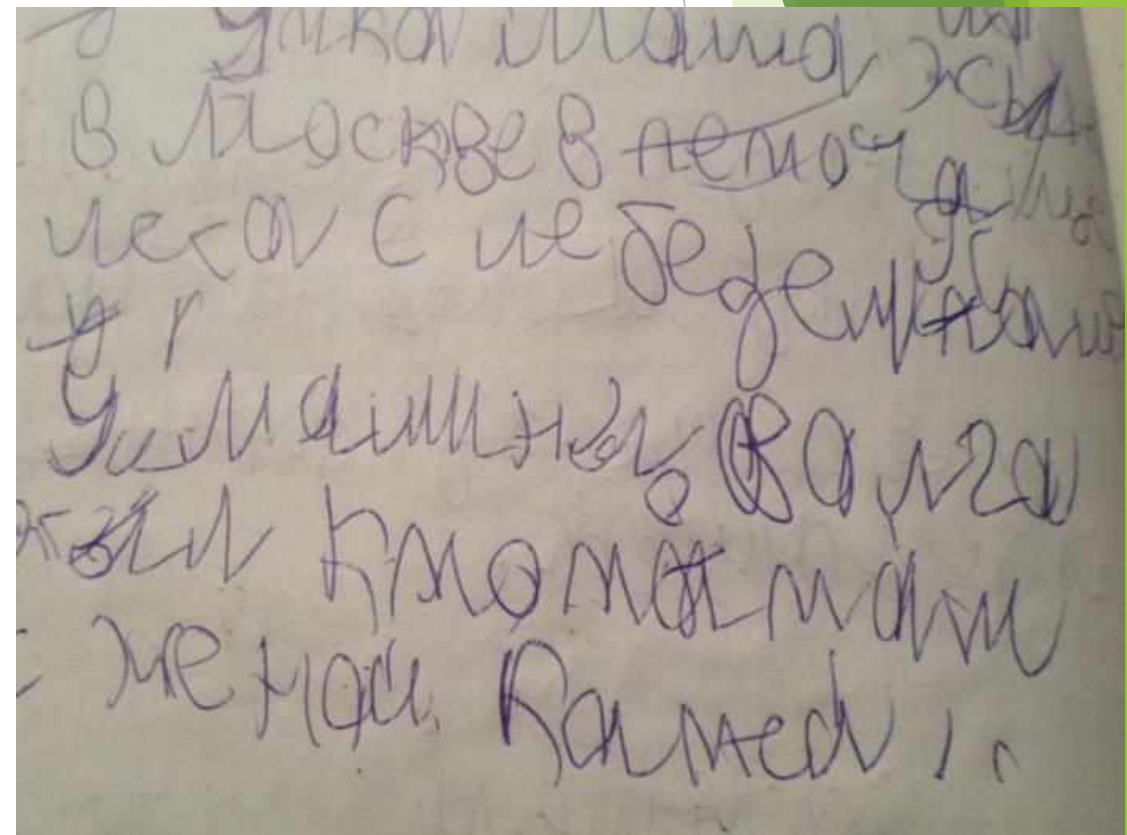
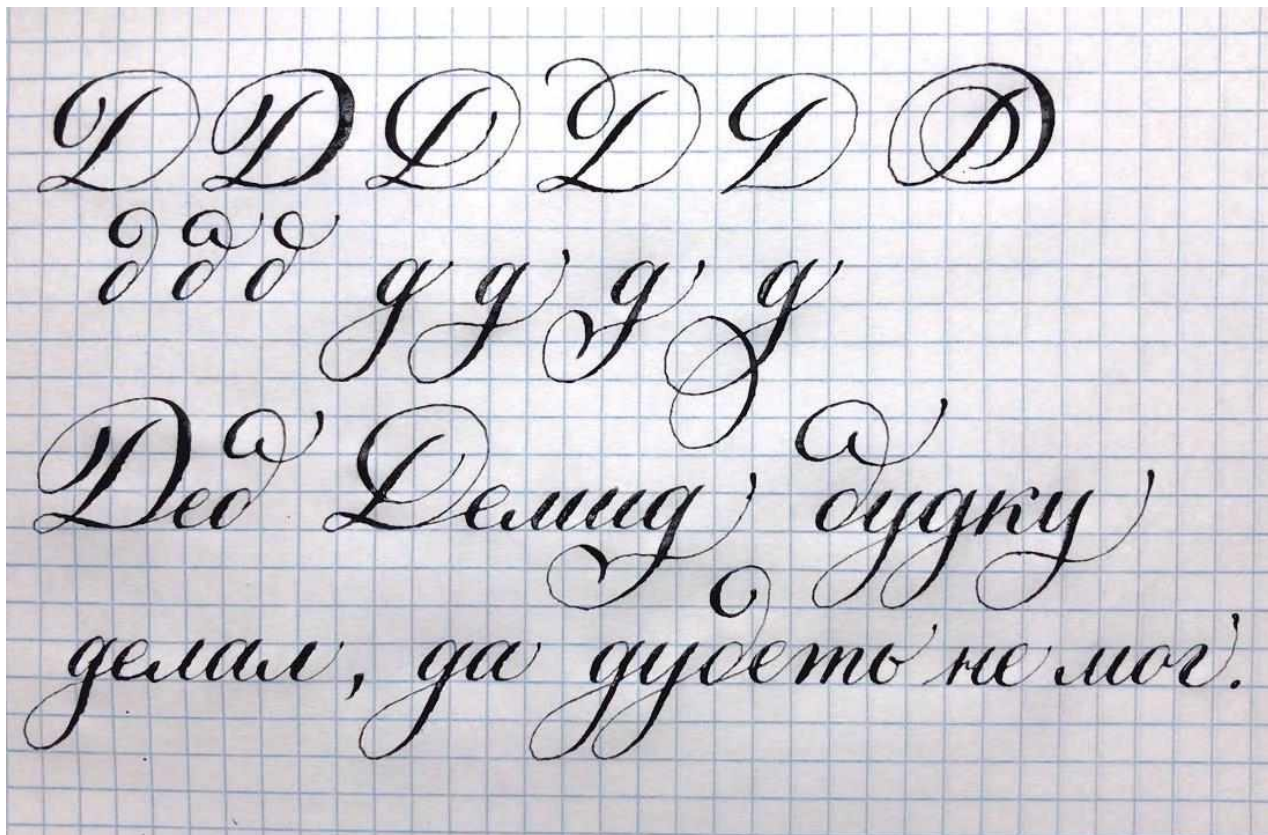
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НОРМЫ



ЭСТЕТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Определите виды социальных норм.

1) Писать неразборчиво также некрасиво, как и бормотать себе под нос, разговаривая с другими. Письмо должно быть кратким, четко выражать мысль отправителя. В тексте нежелательны исправления и подчистки.



2) Правила в священных книгах

- | | |
|--|--|
| 1 Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим. | 5 Почитай отца твоего и мать твою... |
| 2 Не делай себе кумира и никакого изображения... | 6 Не убивай. |
| 3 Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно... | 7 Не прелюбодействуй. |
| 4 Помни день субботний, чтобы святить его. | 8 Не кради. |
| | 9 Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего. |
| | 10 Не желай дома ближнего твоего... |

Исход 20: 3-4, 7-8, 12-17

وَاسْتَغْفِرِ اللَّهُ ^{صَلَّى} إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا
رَحِيمًا

Проси прощения у
Аллаха, ведь Аллах
- Прощающий,
Милосердный

-Коран, 4:106

Отвечайте всегда только добром, только так можно сделать этот мир лучше. Отвечайте добром или не отвечайте никак. Если вы отвечаете злом на зло, то зло становится больше

3) На Масленицу принято сжигать чучело, кататься с горок и на санях, участвовать в ярмарочных забавах: кулачных боях, метании валенка, лазании по столбу, перетягивании каната. Неотъемлемая часть праздника – угощение блинами с разными начинками: медом, сметаной, икрой, рыбой и пр.



4) В память о предках, участвовавших в Великой Отечественной войне, ежегодно организуется шествие Бессмертного полка 9 Мая, когда люди идут с портретами своих дедов и прадедов.



5) Нормы в статье 43 Конституции РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.



6) Помоги другу в трудную минуту

* К каким видам относятся санкции на изображении А и Б?

Социальные санкции

**Формальные
позитивные**

- Поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций (награждение, премирование и т.п.)

**Неформальные
позитивные**

- Благодарность и одобрение неофициальных лиц: друзей, знакомых, коллег (похвала, аплодисменты и т.п.)

**Формальные
негативные**

- Наказание за нарушение правовых норм (штраф, лишение свободы и т.п.)

**Неформальные
негативные**

- Общественное осуждение человека за проступок (брань, отказ подать руку и т.п.)

А



Б



ОЦЕНИВАЕМ ПОСТУПКИ ЛЮДЕЙ.

*Просмотрите видеофильм и дайте
оценку поступкам главного героя в
жизненных ситуациях:*

- 1) в трамвае
- 2) на лестнице в парке
- 3) на пешеходном переходе.

*Объясните свой ответ. Как по
вашему мнению, следовало
поступить в каждой ситуации?*



На основе текста определите особенности моральных норм

Что такое мораль

Вы уже знаете, что в нашей жизни существует множество правил (правила дорожного движения, правила обращения с электроприборами, правила поведения школьников на уроке). В отличие от других норм правила морали регулируют отношения между людьми с точки зрения добра и зла, справедливости или несправедливости.

Мораль можно рассмотреть с двух сторон. Одна — это требования, предписания, запреты, идущие от общества. Вторая сторона морали проявляется в том, как эти требования понимаются и принимаются личностью, готов ли человек в своём повседневном поведении им следовать, иными словами, это комплекс внутренних нравственных установок каждого из нас. В этом параграфе речь пойдёт об общественной морали.

В морали не так много требований, и, как правило, они хорошо известны каждому человеку с детства: не присваивай чужого, не лги, не завидуй, уважай старших, не обижай младших, помогай нуждающимся, не предавай и др. Подобные нормы, в отличие от правовых, не записаны в законах и кодексах, но укоренились в общественных взглядах и передаются из поколения в поколение.

- основаны на принятых в конкретном обществе, группе представлениях о добре и зле, справедливом и несправедливом;
- мораль включает 2 стороны: требования, запреты, идущие от общества и комплекс внутренних нравственных установок;
- нормы морали усваиваются через воспитание с детства;
- поэтому их соблюдают не из-за угрозы наказания, а добровольно по велению совести и внутренних убеждений;
- нормы морали не записаны в законах (они неформальные);
- нормы морали поддерживаются силой общественного мнения и передаются из поколения в поколение;
- моральные санкции связаны с нравственным (духовным) осуждением и порицанием со стороны общества или группы;
- мораль затрагивает все области жизни человека, в том числе его отношение к другим людям, к природе и к самим себе;
- в основе моральных норм лежат моральные ценности, принципы, идеалы.

*Сформулируйте по-своему золотое правило морали.

*Приведите примеры его соблюдения и примеры нарушения

Существует так называемое золотое правило морали, которое гласит: «Относитесь к людям так, как хотели бы, чтобы относились к вам». Это правило разными словами выражено во многих религиях мира, есть оно и в христианстве (Нагорная проповедь Христа). В этих словах и кроется назначение морали, которая учит нас, как относиться к другим людям.



Моральные принципы -

главные идеи, на которых основаны моральные нормы

- гуманизма
- альтруизма
- милосердия
- справедливости
- коллективизма
- патриотизма
- миролюбия
- терпимости.

Моральные идеалы -

образцы совершенства, высшие образцы нравственной личности.

Ценности морали

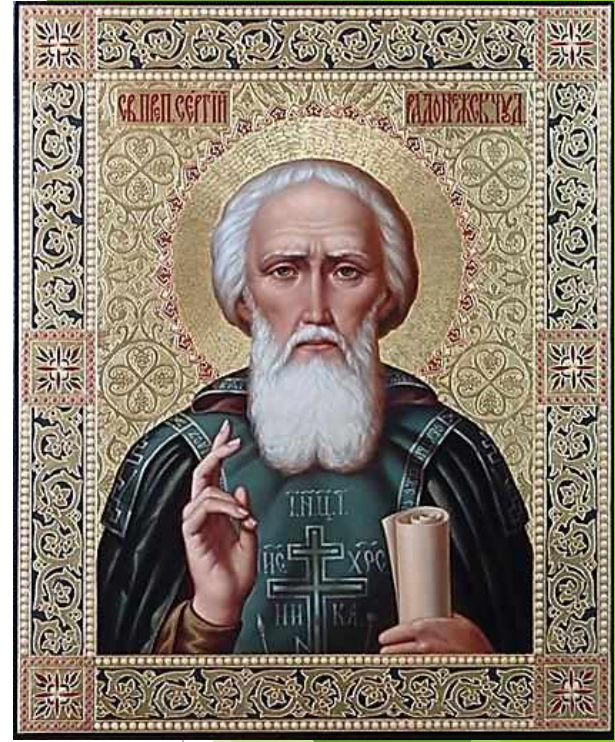
- это всё то, что людям особенно дорого, полезно, необходимо для жизни
- всё то, к чему относятся с уважением, признанием, почтением

Высшие моральные ценности:

любовь, гражданственность и патриотизм

*О каком историческом деятеле идет речь в тексте? Опираясь на текст, докажите, что этот человек являлся высоконравственной личностью.

Он не искал славы и власти, отказался стать московским митрополитом, прожил простым монахом. Молил о мире на земле и никогда не делил людей на плохих и хороших. В 1380 году он благословил на священную Куликовскую битву князя Дмитрия Донского. Перед кончиной заповедал строго хранить чистоту православной веры, блюсти чистоту души и тела и любить друг друга. В отечественную историю он вошёл как человек, значительно повлиявший на объединение русских князей.



ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Социологи провели опрос россиян о моральных авторитетах и их влиянии на людей. Один из вопросов звучал так: «Необходимы ли людям в принципе моральные авторитеты?» Утвердительно ответили 84% участвующих в опросе. На вопрос: «В вашем ближайшем окружении есть люди, которые являются для вас моральными авторитетами?» — утвердительно ответили 56% опрошенных, при этом среди молодых людей таких оказалось 69%.

Какие выводы можно сделать из этих фактов? Есть ли в вашем окружении такие авторитеты?



Категории этики - наиболее общие понятия, которые отражают нравственные ценности общества.

Фонтан добродетелей в Нюрнберге, Германии, Европе

добро (духовное благо)	зло
справедливость	несправедливость
добродетель	порок
честь	достоинство
совесть	стыд
истина, правда	ложь
надежда, вера, любовь	отчаяние, сомнение, ненависть
счастье, наслаждение	беда, страдание
ответственность, долг	безответственность



Почему скульптор изобразил справедливость с повязкой, весами и мечом?

Определяем категории по их описаниям

- 1) – всё то, что способствует улучшению жизни, нравственному совершенствованию.
- 2) – все, что способствует ухудшению жизни, нравственной деградации.
- 3) – устойчивые положительные качества личности, указывающие на ее моральную ценность.
- 4) – устойчивые качества безнравственной личности.
- 5) – высшая степень удовольствия от получения желаемого.
- 6) - требование соответствия деяния и воздаяния.
- 7) – внутренняя уверенность в собственной значимости и ценности, самоуважение личности.
- 8) – признание обществом заслуг личности, ее уважение и почитание.
- 9) – способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю оценку соответствия своего поведения требованиям морали.
- 10) – нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований.
- 11) – осознание личностью своего нравственного долга.
- 12) – чувственная и интеллектуальная удовлетворенность жизнью, ее полнотой.

По тексту § 4 приведите **примеры добродетелей и **примеры пороков**.*

Приведите примеры из истории, подтверждающие **изменчивость представлений общества о добре и зле.*

Почему судить о добродетелях и пороках нужно **не по словам, а по делам и их последствиям?*