|  |  |
| --- | --- |
| Педагог  | Данилова Мария Викторовна  |
| Тема  | Обучение рассказыванию по игрушке "Кот Васька" |
| Образовательная область  | Речевое развитие, физическое, коммуникативная  |
| Возраст детей  | Средняя группа (4-5 лет) |
| Тип занятия  | Интегрированная НОД  |
| Цель  | Учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке, опираясь на образец и вопросы воспитателя. |
| Задачи  | *Образовательные:* Учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ.об игрушках. Закрепить умения обследовать предмет от восприятия его в целом к выделению существенных признаков.В описании — определять объект, последовательно описывать части, свойства (цвет, форма, величина, качества, действия с ним, в конце высказывать оценочное суждение.Употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны.*Развивающая:* Развивать память, мышление. Закрепить навыки правильного произношения Развивать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа *Воспитательная:* Воспитывать интерес к животным, желание о них рассказыватьВоспитывать бережное отношение к игрушкамВоспитывать взаимопомощь. |
| Форма образовательной деятельности  | Групповая  |
| Дидактический и наглядный материал |  Игрушка кота |
| Технологии и методы | Вводная беседа, использование сюрпризного момента, подвижная игра, художественного слова, рассматривание игрушки, вопросы воспитателя, физминутка. |
| Предварительная работа  | Беседа о домашних животных, их повадках, питании, об особенностях внешнего вида. Рассматривание живого объекта на прогулке и дома. Чтение сказки «Усатый -полосатый», «Сказка о глупом мышонке», стихи и потешки, рассматривание иллюстраций к сказкам. |
| Планируемый результат | Обогащение словарного запаса ребенкаУмение составлять рассказ по игрушке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| Мотивация к деятельности  | Сюрпризный момент: К нам в гости пришел, знаете кто? Я вам сейчас загадаю загадку, а вы ее отгадаете и тогда узнаете, кто к нам пришел в гости. -Позову – и подойдет, на колени ляжет, Если очень попрошу, сказку мне расскажет. Мягонькая шерстка, круглые глазищи, И расходятся от щек длинные усищи. Трѐтся ласково у ног, если кушать хочет. Любит лапкой покатать бабушкин клубочек. Убегают от него серенькие мышки. От кого ж они бегут, знаете, детишки?  Правильно угадали. А сейчас я вам его покажу, он пришел к вам в гости. -Да где же он, куда девался? Убежал, иль потерялся? Ребята, вы его не видели? Он только что был здесь. Что же делать?(Раздается стук в дверь.)  - Я нашла у вас котенка. Он мяукал тонко-тонко. Он мяукал и дрожал. Может быть его забыли? Или сам он убежал? - Да это же наш котенок, он у нас убежал. Очень хорошо, что он нашелся, спасибо вам большое. -Идем, идем озорник.- Ребята, вы хотите познакомиться с котенком? Но сначала мы ему придумаем имя. Давайте назовем его кот Васька. |  Котенок Да  |
| ОсновнойФиз. минутка |  - А какая у него шерстка? У него красивая, пушистая, мягкая шерстка.. - А какого она цвета? - Где пятнышки? Шерстка коричневого цвета, с рыжими пятнышками. А лапки и ушки какого цвета?Лапки и ушки у нашего котика белого цвета.  У кота есть голова, туловище, лапы и хвост. Он любит ловить мышей и играть.Ребята, а как мы назовем его ласково. Догадаетесь как?А что бы вы еще сказали о нашем Ваське?Руки ставим мы вразлет (Руки в стороны)Появился самолет («полетели» как самолеты)Мах крылом туда-сюда, (наклоны вправо-влево)Делай «раз» и делай «два». (повороты вправо-влево)Раз и два, раз и два! (хлопаем в ладоши)Руки в стороны держите, (руки в стороны)Друг на друга посмотрите. (повороты вправо-влево)Раз и два, раз и два! (прыжки на месте)Опустили руки вниз, (опустили руки) И на место все садись! (сели на места)*Ребята давайте поиграем в игру «Что умеют делать игрушки*машина мячюла Кот Васька что-то говорит на ухо. Ребята, коту Ваське очень нравится, когда дети рассказывают про него. И если вы очень хорошо про него расскажите он пойдет с вами на прогулку, и будет с вами играть в «Кошки-мышки». Вы хотите про него рассказать?  Я тоже хочу с тобой поиграть Васька, поэтому сейчас я постараюсь очень интересно про тебя рассказать. А вы, ребята, послушайте внимательно и запоминайте. Потому что вы тоже будите рассказывать про кота Ваську. Это кот Васька. У него красивая, пушистая, мягкая шерстка, Она коричневого цвета с рыжими пятнышками. Лапы и ушки у него белого цвета. У Васьки есть голова, туловище, лапы и хвост. Он любит ловить мышей и играть с ребятами. Васька любит полакомиться молочком, после чего он долго и тщательно умывается. Вот такой замечательный кот Васька. Ну что понравилось тебе кот Васька? А сейчас про тебя будут рассказывать ребята. С чего вы начнете? Чем закончите рассказывание? Кто затрудняется, воспитатель задает наводящие вопросы. | Дети отвечаютПовтор детьми полным ответомКотик, коток, котеночек и т.дДети отвечают Выполняют упражнения физкультминутки  -едет, гудит, везет, тарахтит;  -летит, прыгает, скачет, падает, катится. -вертится, крутится, вращается. Ответы детейСоставление рассказов |
| Рефлексия  | Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятие?МОЛОДЦЫ! Сегодня вы были активными, старались отвечать на вопросы. Мне очень понравились ваши рассказы. Спасибо вам!Занятие окончено. и идут на прогулку с котом Васькой, где играют с ним в игру «Кошки-мышки». | Ответы детей  |

