|  |  |
| --- | --- |
| Педагог | Данилова Мария Викторовна |
| Тема | Обучение рассказыванию по игрушке "Кот Васька" |
| Образовательная область | Речевое развитие, физическое, коммуникативная |
| Возраст детей | Средняя группа (4-5 лет) |
| Тип занятия | Интегрированная НОД |
| Цель | Учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке, опираясь на образец и вопросы воспитателя. |
| Задачи | *Образовательные:*  Учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ.об игрушках.  Закрепить умения обследовать предмет от восприятия его в целом к выделению существенных признаков.  В описании — определять объект, последовательно описывать части, свойства (цвет, форма, величина, качества, действия с ним, в конце высказывать оценочное суждение.  Употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны.  *Развивающая:*  Развивать память, мышление.  Закрепить навыки правильного произношения  Развивать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа  *Воспитательная:*  Воспитывать интерес к животным, желание о них рассказывать  Воспитывать бережное отношение к игрушкам  Воспитывать взаимопомощь. |
| Форма образовательной деятельности | Групповая |
| Дидактический и наглядный материал | Игрушка кота |
| Технологии и методы | Вводная беседа, использование сюрпризного момента, подвижная игра, художественного слова, рассматривание игрушки, вопросы воспитателя, физминутка. |
| Предварительная работа | Беседа о домашних животных, их повадках, питании, об особенностях внешнего вида. Рассматривание живого объекта на прогулке и дома. Чтение сказки «Усатый -полосатый», «Сказка о глупом мышонке», стихи и потешки, рассматривание иллюстраций к сказкам. |
| Планируемый результат | Обогащение словарного запаса ребенка  Умение составлять рассказ по игрушке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| Мотивация к деятельности | Сюрпризный момент:  К нам в гости пришел, знаете кто? Я вам сейчас загадаю загадку, а вы ее отгадаете и тогда узнаете, кто к нам пришел в гости.  -Позову – и подойдет, на колени ляжет,  Если очень попрошу, сказку мне расскажет.  Мягонькая шерстка, круглые глазищи,  И расходятся от щек длинные усищи.  Трѐтся ласково у ног, если кушать хочет.  Любит лапкой покатать бабушкин клубочек.  Убегают от него серенькие мышки.  От кого ж они бегут, знаете, детишки?  Правильно угадали. А сейчас я вам его покажу, он пришел к вам в гости.  -Да где же он, куда девался? Убежал, иль потерялся? Ребята, вы его не видели? Он только что был здесь. Что же делать?(Раздается стук в дверь.)  - Я нашла у вас котенка. Он мяукал тонко-тонко. Он мяукал и дрожал. Может быть его забыли? Или сам он убежал?  - Да это же наш котенок, он у нас убежал. Очень хорошо, что он нашелся, спасибо вам большое.  -Идем, идем озорник.  - Ребята, вы хотите познакомиться с котенком?  Но сначала мы ему придумаем имя. Давайте назовем его кот Васька. | Котенок  Да |
| Основной  Физ. минутка | - А какая у него шерстка?  У него красивая, пушистая, мягкая шерстка..  - А какого она цвета? - Где пятнышки?  Шерстка коричневого цвета, с рыжими пятнышками.  А лапки и ушки какого цвета?  Лапки и ушки у нашего котика белого цвета.  У кота есть голова, туловище, лапы и хвост. Он любит ловить мышей и играть.  Ребята, а как мы назовем его ласково. Догадаетесь как?  А что бы вы еще сказали о нашем Ваське?  Руки ставим мы вразлет (Руки в стороны)  Появился самолет («полетели» как самолеты)  Мах крылом туда-сюда, (наклоны вправо-влево)  Делай «раз» и делай «два». (повороты вправо-влево)  Раз и два, раз и два! (хлопаем в ладоши)  Руки в стороны держите, (руки в стороны)  Друг на друга посмотрите. (повороты вправо-влево)  Раз и два, раз и два! (прыжки на месте)  Опустили руки вниз, (опустили руки)  И на место все садись! (сели на места)  *Ребята давайте поиграем в игру «Что умеют делать игрушки* машина  мяч  юла  Кот Васька что-то говорит на ухо.  Ребята, коту Ваське очень нравится, когда дети рассказывают про него. И если вы очень хорошо про него расскажите он пойдет с вами на прогулку, и будет с вами играть в «Кошки-мышки». Вы хотите про него рассказать?    Я тоже хочу с тобой поиграть Васька, поэтому сейчас я постараюсь очень интересно про тебя рассказать. А вы, ребята, послушайте внимательно и запоминайте. Потому что вы тоже будите рассказывать про кота Ваську.  Это кот Васька. У него красивая, пушистая, мягкая шерстка, Она коричневого цвета с рыжими пятнышками. Лапы и ушки у него белого цвета. У Васьки есть голова, туловище, лапы и хвост. Он любит ловить мышей и играть с ребятами. Васька любит полакомиться молочком, после чего он долго и тщательно умывается. Вот такой замечательный кот Васька.  Ну что понравилось тебе кот Васька?  А сейчас про тебя будут рассказывать ребята. С чего вы начнете? Чем закончите рассказывание? Кто затрудняется, воспитатель задает наводящие вопросы. | Дети отвечают  Повтор детьми полным ответом  Котик, коток, котеночек и т.д  Дети отвечают  Выполняют упражнения физкультминутки    -едет, гудит, везет, тарахтит;   -летит, прыгает, скачет, падает, катится.  -вертится, крутится, вращается.  Ответы детей  Составление рассказов |
| Рефлексия | Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятие?  МОЛОДЦЫ! Сегодня вы были активными, старались отвечать на вопросы. Мне очень понравились ваши рассказы. Спасибо вам!  Занятие окончено. и идут на прогулку с котом Васькой, где играют с ним в игру «Кошки-мышки». | Ответы детей |

