**Конспект занятия по ОБЖ в старшей группе «Азбука безопасности»**

Цель: Обобщить и систематизировать знания о безопасности в доме.

Задачи:

Образовательные:

— Формировать умения видеть вокруг себя потенциальные опасности в доме, закреплять умение соблюдать осторожность.

— Формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим».

— Закреплять умение пользоваться телефонами службы спасения.

Развивающие:

-Развивать внимание, речь.

— Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

— Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи.

— Помочь обрести уверенность в себе, уметь найти выход из опасных ситуаций.

Воспитатель: Добрый день весёлый час, что мы делаем сейчас, отложите свои дела и послушайте меня! Сегодня мы с вами будем говорить о « Безопасности «

(звучит музыка из кинофильма «Буратино»)

На проекторе изображение Буратино.

Ребята , Буратино остался дома один, Папа Карло ушёл на работу. И Буратино совершенно не знает чем себя занять. Ему очень скучно. Вот и раскидал вещи ,сделал дома дома беспорядок.

Как вы думаете правильно ли он поступил? ( )

Я думаю , что мы должны научить Буратино правилам безопасности ! Вы со мной согласны?

А начнём мы с вами говорить о «Безопасности дома»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете , в доме есть опасные предметы? ( В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут быть опасными.)

Послушайте , какие опасности вас могут дома ожидать. Об опасных предметах нас предупреждали ещё в старых сказках. Помните в одной из сказок принцесса уколола палец веретеном. (Спящая красавица) Иногда бывает так, что опасными предметами , являются те , которыми мы чаще всего используем в быту.

Посмотрите какая история произошла с « гостем»

Инсценировка детьми стихотворения:

К нам пришёл сегодня гость и случайно сел на гвоздь

Гость смертельно побледнел, встал со стула робко

И на кресло пересел ( Где лежала кнопка)

Бедный гость из-за стола ,вылетел как птица…

А в низу его ждала бабушкина спица.

С полки вдруг упал топор, нож пила и гвозди…

Гость несчастный с этих пор к нам не ходит в гости !

Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом?

Какие правила безопасности поведения не соблюдали хозяева?

**Игра** Найди опасные предметы «Опасные предметы»

Воспитатель : Но дома нас подстерегают ещё опасности ,а какие они вы должны угадать !

Послушайте загадки:

Дом на ножках ,

Посреди окошко.

Засветится окно-

Появится кино. (телевизор)

Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым,

Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор.(пылесос)

Летом папа наш привёз

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой

Бережёт продукты:

Мясо, рыбу, фрукты.(холодильник)

Плывёт пароход, то назад то вперёд.(утюг)

Это чудо- аппарат, постирает всё подряд.

Он помощник для хозяйки

Что за чудо, отгадай-ка.(стиральная машина)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»(чайник)

Воспитатель:Ребята как одним словом назвать все эти предметы?

Можно ли без разрешения взрослых включать электроприборы ( утюг, пылесос, телевизор и тд.)

Воспитатель: Да Буратино, электричество – это большой друг человека, если только с ним правильно обращаться, но не осторожное обращение с ним может привести к беде. От неправильного обращения с электричеством может случиться такая беда как пожар или удар током, Это может привести к смерти.

Воспитатель: Но это ещё не все опасности поджидающие нас дома. Вот в этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. (Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств).

Буратино: А что в них?

Да это, наверное, вкусные сиропы и конфетки.

Воспитатель: Нет, это не конфетки!

Буратино: А что это?

Дети: Лекарства.

А почему лекарства опасные?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашему гостю, где и как надо хранить лекарства и почему их нельзя брать детям. ( Рассказы детей).

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней-

Зачем же вам болеть?

Есть в квартире много скляночек,

Разных тюбиков и баночек.

В них хранятся средства разные,

Даже иногда опасные.

Кремы, пасты и таблеточки

В рот тащить не надо, деточки-

Отравленье обеспечено

И здоровье изувечено!

Воспитатель: Но в жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребёнка.

Папа Карло много работает, и часто Буратино бывает дома один. А если ко мне приходят гости, я отрываю дверь и говорю:

Воспитатель Так можно делать ?( ) За дверью может оказаться преступник.

Воспитатель: Бывают разные ситуации, преступник может переодеться врачом, сантехником или сказать что он знакомый вашей мамы или папы. Но вы должны помнить, что незнакомым людям дверь открывать нельзя.

Игра« Добавь слово»

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

Если позвонил звонок,

Посмотри сперва в глазок

В гости кто пришел, узнай,

Но чужим – не открывай!

Если нет глазка, тогда:

«Кто же там?» — спроси всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не надо открывать!

Если телефон звонит.

Кто – то в трубку говорит:

— И куда же я попал?

Номер я куда набрал?

Как тебя зовут, малыш?

Дома с кем сейчас сидишь?-

Ничего не отвечай,

Просто маму подзывай!

Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед,

«До свидания!» — скажи

Быстро трубку положи!

Игра «Свой – чужой».

Детям показываются картинки с изображением людей в профессиональной одежде.

Воспитатель: Кому из этих людей вы бы открыли дверь?

Дети: Никому. (Объяснения детей).

Воспитатель: А если чужой человек долго не уходит от вашей двери или пытается открыть её, что надо делать?

Дети: Вызвать полицию по телефону 02.

Воспитатель: А кому же можно открывать дверь?

Дети: Своим родным и близким.

Воспитатель: Вот и подходит к концу наша встреча, но чтобы вы друзья ещё раз повторили опасные ситуации, давайте сыграем в игру.