**Итоговое открытое занятие по программе дополнительного образования «АБВГДЕйка» в подготовительной группе ДОУ**

**МБДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Рябинка»**

Педагог дополнительного

 образования Т.Н. Миронова

**Тема: «Поиски клада» Закрепление полученных знаний**

**Цель**: Закрепление и систематизация полученных знаний.

Развитие техники чтения, внимательности, логического мышления, развитие речи, коммуникативных навыков.

Воспитание чувство товарищества и взаимопомощи, правил поведения на занятиях подобного типа.

**Оборудование:** «Карта пиратов», Изображение пещеры, маяка. Видеозапись Хамелиона Филимона с заданиями. Головные уборы принцесс и капитанов, корабль, задания на каждой станции, сундук с «сокровищами»(наклейки, шоколадные монеты и т.д.)

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

**Педагог**:-Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас заключительное занятие. Целый год мы с вами собирали морские звезды. Попадая в разные сложные ситуации, мы плыли к пиратскому кладу. Но, где, же он?

- Может в этом нам поможет Хамелеон?! Внимание на экран.

**Хамелеон**: -Здравствуйте, ребята! Мы смогли! Мы доплыли! Ура! Я горжусь вами, мои друзья! Спасибо за помощь! А какой я был разноцветный, просто здорово! Для того, чтобы отыскать клад, вам нужно отправиться на остров Старого пирата, а чтобы пираты вас не заметили: мальчикам нужно превратиться в отважных капитанов, а девочкам в восхитительных принцесс! На острове вас ждут интересные приключения , которые вам помогут собрать все кусочки карты , а на них вы найдете подсказки, где находится самый настоящий пиратский клад! Удачи вам, ребята!

(Превращаемся в капитанов и принцесс : надеваем головные уборы)

**2.Основная часть. Поиски клада.**

**Педагог:** -Ребята, садимся на корабль. Повторяйте за мной :

Парус наш на славу сшит,

Нас и шторм не устрашит!

 -Пока мы плыли, начался ветер и принес тучу. Но смотрите: некоторые капли потерялись. Давайте починим тучу. Какие капли потерялись?

(На доске алфавит. Закрыты некоторые буквы. Дети должны назвать буквы, которые закрыты. А потом «прокапать» алфавит)

- Туча вам очень благодарна и отдает вам первую подсказку (кусочек карты и ключ):

 Корабль ваш старый тайну хранит

 Бутылка в нем с картой важной лежит!

-Как вы думаете, от чего ключ?

(Ищем бутылку. Достаем кусочек карты и читаем:

Старый пират с корабля важно шёл,

В пещере воспоминаний покой свой нашел.)

**Педагог:** Отправляемся в пещеру воспоминаний.

-Ребята, кто это? (Медуза большая. Убираем ее, а там рассыпаны лодки)

-Что медуза сделала? Медуза сломала лодки. Давайте их назовем.

Починим слова. (составляем из слогов слова: пи-рат, кар-та, мо-ре)

**Педагог**: -Молодцы! Справились и с этим заданием. Медуза отдала нам конверт. В конверте карта и ключ.

 Читаем карту:

 Вас смотритель очень ждет,

 На Маяк к себе зовет.

( На маяке ребусы. Нужно отгадать слово и рядом прикрепить картинку отгадку)

(Прикрепляем на липучки на маяк)

 **Педагог:** -Молодцы ребята! Смотритель маяка дал нам следующую подсказку (карта +ключ):

 Ты попадешь сегодня в мир Ментальной Арифметики,

 Потом пошлешь своим родным Ментальные приветики.

( На столе листок с заданием: Помогите сосчитать монеты, которые Старый пират закопал в сундуке. На листе изображение пирата и пример. Дети распределяются: 5 человек на коврике считают, 2- на большом абакусе, остальные на маленьких абакусах или ментальной карте) .

 («Абакас Соробаныч» отдает последний кусок карты+ ключ)

**Педагог**: -Складываем карту на доске из частей и читаем последнюю подсказку:

Мягкие трубы в зале стоят

Сокровища от всех хранят

Пред ними голову склони

Сокровища теперь твои

(Находим клад, подбираем ключ к сундуку, открываем и забираем «сокровища»- наклейки, шоколадные пиратские монеты и т.д.)

**3.Заключение**

**Педагог:** - Молодцы, ребята! Мы нашли клад, который спрятали пираты. Теперь отправляемся в обратный путь - домой!

 Садимся в корабль. Повторяйте все за мной:

 Парус наш на славу сшит,

 Нас и шторм не устрашит!

- Садимся на стульчики, снимаем головные уборы. Ребята, внимание на экран!

**Хамелеон:** Ребята! Вы большие молодцы! Я в вас не сомневался! У нас получилась отличная команда ! В течение года вы прошли много опасных испытаний, получили много знаний. Благодаря им, сегодня вам с легкостью удалось найти спрятанные сокровища. Но настоящее сокровище – это ваше умение читать. Желаю вам легкого плавания в океане чтения! Уверен, что теперь читать вы будете с большой радостью! А близкие будут вами гордиться! Счастливого пути в мир знаний!

-На этом наше занятие закончено!