Конспект открытого занятия по безопасности в старшей группе "Вместе нам не страшна беда"

Текстовая версия

**Цель:** закрепить правилами безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

**Образовательные:**

1. Учить принимать верное решение в опасных ситуациях.

2. Расширять знания об источниках опасности в окружающей среде.

3. Формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

4. Содействовать формированию навыков правильного поведения при встречи с незнакомыми людьми.

**Развивающие:**

1. Развивать навыки речевого общения в игровых ситуациях.

2. Развивать образное мышление, воображение, умение делать выводы;

**Воспитательные:**

1.Воспитывать стремление самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.

2. Воспитывать ответственность к своей жизни и её безопасности.

**Оборудование и материалы:** плакат с изображением дерева, картинки опасных ситуаций, ИКТ просмотр картинок, круги двух цветов по количеству детей, музыкальное сопровождение, деревья, избушка, маски, корзинка.

**Ход занятия:**

**I.Вводная часть:**

**Организационный момент:**

*Дети вместе с воспитателем стоят в кругу***.**

Мы построим ровный круг,

справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнуться нам.

*Дети присаживаются на стульчики, звучит грустная мелодия, входит маленькая девочка.*

**Девочка:**Здравствуйте ребята, меня зовут Карина.

**Дети:**Здравствуй, Карина.

**Воспитатель:**Здравствуй девочка, а что ты такая грустная? Что случилось?

**Девочка:** Я все время попадаю в беду.

**Воспитатель:**Для того чтобы не попадать в бедунужно знать правила безопасного поведения. Ты знаешь такие правила?

**Девочка:**Нет.

**Воспитатель:**Вот, как раз сегодня мы должны были с вами поговорить о безопасности.

**Девочка:**Научите меня, ребята, правилам безопасного поведения!

**Воспитатель:**Ой, конечно научим, правда ребята?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Мы их знаем и всегда соблюдаем. Присядь с нами.

**II .Основная часть:**

**Воспитатель:**Объясним Карине что такое «безопасность»? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Безопасность – это защита от опасности. Опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их.

**Воспитатель**: А какие пословицы вы знаете о безопасности?

·        «Берегись бед, пока их нет!»,

·        «Осторожность – мать безопасности!»,

·        «Осторожность не трусость. Не бойся, но опасайся!»

**Воспитатель**: А теперь, я вам хочу предложить выполнить очень познавательное задание для нашей гостьи. Перед вами необычное дерево. Как вы думаете почему ветви разного цвета? (Ответы детей: красная ветка- пожарная безопасность, синяя- дорожная безопасность, оранжевая- опасные ситуации в быту).

**Воспитатель**: Я предлагаю вам прикрепить картинки с опасными ситуациями на нужную ветку.

*Дети делятся на три группы и составляют карту «безопасности» служб которые оказывают помощь людям, после объясняют свой выбор.*

**Воспитатель**: Давайте скажем Карине, какой номер нужно набрать при вызове **пожарной службы**…101;

при вызове **полицейской службы**…102

 и при вызове службы **скорой помощи**…103;

Молодцы! Ребята, кроме этих служб существует **единая служба спасения**, которая поможет в любой экстренной ситуации. Телефон этой службы кто знает? (Ответ детей: 112).

Правильно, молодцы! Все эти службы очень заняты, у них много работы и

к ним можно обращаться только когда очень необходимо **–**в экстренных случаях. 

**Физминутка:**

**Мы становимся все выше,**

**Достаем руками крыши.**

**Раз-два – поднялись,**

**Раз-два – руки вниз.**

**Влево, вправо повернулись**

**И друг другу улыбнулись.**

**Воспитатель:** Отлично у вас все получилось. Теперь следующее задание:

**Дидактическая игра «Можно или нет»**

**Воспитатель:**Ребята, вы обратили внимание, что у вас под стульчиками лежат «круги»? Возьмите их. Каким они цветом? (Ответ детей).

Скажите, что означает красный цвет? (Ответ детей).

Что означает зеленый цвет? (Ответ детей).

**Воспитатель:**Я вам буду показывать картинки с разными случаями. Вы должны посмотреть на картинку и показать знаком можно так делать, или это опасно.

**Воспитатель:**Ребята, готовы? (Ответ). Карина, ты готова? (Ответ).

*(Воспитатель показывает разные бытовые картинки, дети показывают знаки можно или нет так делать. Что бы утвердить ответ, воспитатель спрашивает ребенка, почему он так решил, согласны ли с этим другие дети.)*

**Воспитатель:** Молодцы, разобрались в опасных ситуациях.

**Воспитатель: Ребята, есть ещё такая опасность о которой мы не говорили, это «Правила поведения с незнакомыми людьми».**

Как вы считаете, кто из людей для вас является близким, родным? (Ответ детей).

**Воспитатель:**А кого вы считаете чужими, посторонними? (Ответ детей: тех людей, которых мы не знаем.)

**Воспитатель:**Незнакомые люди это прохожие, люди в транспорте, продавцы на рынке, люди гуляющие в парке, покупатели в магазине и др. Мы таких людей называем незнакомцами, давайте повторим это слово. *(Дети говорят хором слово незнакомец).*

**Воспитатель: О**бсудим различные ситуации общения с незнакомыми людьми:

— **Нельзя** разговаривать с незнакомцами и впускать их в дом.  
— **Нельзя** принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти с ними

— **Нельзя** садиться в автомобиль к незнакомцам.  
— **Нельзя** гулять по улицам без присмотра взрослых.

**Воспитатель: Запомнили**? А**ты, Карина, запомнила правила поведения с незнакомцами**?

**Девочка: Да, запомнила!**

**Воспитатель: Давай обратимся к известным сказкам и рассмотрим, правильно ли герои поступили**в различных ситуациях общения с незнакомцами.

*Воспитатель задает вопросы по сказкам:*

·        Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. («Колобок»);

·        В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. («Волк и семеро козлят»);

·        Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух, лиса») ;

·        Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. («Красная Шапочка») ;

·        А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. («Гуси – лебеди»).

**Воспитатель:** Хотите побывать в сказке? Давайте мы с вами все закроем глаза, а я произнесу волшебные слова… *(Крибле- Крабле- бумс!).*  
*Дети открывают глаза, и видят лесную полянку, на полянке стоит домик.*  
**Воспитатель: Как вы думаете, в какую сказку мы попали**?

Кто в этом домике живет?(Ответ детей).

**Воспитатель:**

Жили – были семь ребят  
Белых маленьких козлят.

*(Мама Коза стоит у избушки, прощается с козлятами.)*  
**Коза:**Ах, мои козлятушки, милые ребятушки  
За капустой я иду, об одном вас попрошу-  
Дверь закройте на замок, чтоб чужой зайти не смог.  
Очень скоро я приду - вам капусту принесу.  
Коза уходит с корзиной в руках.

(*Из - за дерева выходит волк. Подходит к избушке, стучит в дверь)*

**Волк:**Я подружка мамы вашей!  
Дверь откройте мне скорей!  
Принесла я вам конфет.

**Козленок**:  *(Поглаживая живот)*  
Люблю я шоколадки  
Вкусней продукта нет.  
Орехи и помадка…

Обертка как конверт.

Пойду открою дверь…

*(Звучит «скрип двери», входит волк в избушку… шум, рык волка, крик козлят… тишина…)*

*(На шум к домику возвращается мама – Коза****, входит в избу)***  
**Мама – Коза**Ах ты, Серый Волчище, ты надумал обидеть моих козлят?

Убегай скорее отсюда, пока я тебя не забодала.

**Воспитатель:**Урок такой не забывайте! Дверь чужим не…  
**Дети:**Не открывайте! *(****герои хором).***

**Воспитатель:**Ребята можно открывать дверь незнакомым людям?  
**Дети:** нельзя!  
**Воспитатель:**Молодцы, знаете, что нельзя никого пускать в дом. А вот козлятки забыли об этом и впустили волка в избушку.

**Воспитатель:**

Каждый грамотный ребенок  
Должен твердо знать с пеленок...  
Если вас зовут купаться,  
В телевизоре сниматься,  
Обещают дать конфет,  
Отвечайте твердо «Нет»*.*

**III. Итог занятия:**

**Воспитатель**: Вот мы с вами и рассмотрели ситуации, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям.

**Воспитатель**: Карина, мы помогли тебе, научили правилам безопасного поведения?

**Девочка:**Да, спасибо вам большое за помощь, теперь я буде осторожней!

**Дети все вместе:**

           Знаем правила мы все,

Мы уверенны в себе.

           Там, куда мы попадём –

           Вместе мы не пропадём!