**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Теремок»**

|  |
| --- |
| Конспект  непосредственно образовательной деятельности  с детьми старшего дошкольного возраста  с интеграцией образовательных областей  *(познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие*  *социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие)*  **Тема: «Салют Победы»**  **Методическая разработка «Герои былых времён»**  **г. Муравленко, 2023** |

**Цель:** закрепление знаний и представленийо социально значимом событии в истории России – Дне Победы,воспитание у детей нравственно-патриотических чувств и любви к Родине.

**Образовательные:**

1. Расширять знания о государственных праздниках страны, о Дне Победы.
2. Закреплять знания детей о традиции проведения парада в День Победы.
3. Учить детей рисовать с помощью нетрадиционных способов изобразительной деятельности.

**Воспитательные:**

1. Формировать у детей основы патриотизма, заключающего в себе любовь к Родине, чувство гордости за страну, уважение к истории России.
2. Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности к старшему поколению, ветеранам, защитникам Отечества.
3. Формировать навыки совместной деятельности.

**Развивающие:**

1. Развивать произвольное внимание, память, зрительное восприятие.
2. Развивать навыки ориентировки в пространстве.
3. Упражнять в выполнении мыслительных операций: анализ, обобщение.
4. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе практической деятельности.
5. Стимулировать познавательный интерес к традициям своего народа.

**Приемы руководства деятельностью детей:**

* Приемы мотивирования детской деятельности: установка на внимательное прослушивание и выполнение инструкций.
* Приемы активизации детей в процессе деятельности: организация развивающей среды, проблемные вопросы, задания поискового характера, использование полученных ранее знаний.
* Приемы организации практической деятельности детей: вопросы, практические задания.
* Приемы поддержания интереса детей: чередование видов детской деятельности, использование дидактического материала, поощрение, сюрпризный момент.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи по образовательным областям:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

расширять знания о традициях страны, развивать умения детей работать в паре по схемам;

**Образовательная область «Речевое развитие»:** обогащать словарный запас,активизировать речь;

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:** формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине;

**Образовательная область «Физическое развитие»:**  соблюдать двигательную активность во время физкультминутки;

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:** учить детей рисовать нетрадиционным способом.

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая.

**Словарная работа:** трансформер, традиции, ветераны, военная техника, сверхзвуковой самолет, пилотаж, сигнальщики, макет, символ, георгиевская ленточка.

**Оборудование:** телевизор, мультимедийная презентация с видео, комплекс «Колибри», георгиевские ленточки, интерактивная игра «Танкисты», наборы «Танграм», схемы, бейджи, куб-трансформер, платформа для макета, наборы военной техники (танки, самолеты, корабли), основа для праздничного плаката, краски, нестандартное оборудование (щетки), клееночная скатерть, влажные салфетки

**Музыкальное сопровождение:** аудиозапись песен «Прощание славянки» В.И. Агапкина, «День Победы» Д. Тухманова.

Используемая методическая литература:

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»
2. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников»;
3. Маханева М.Д «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;
4. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества».

**Планируемый результат:**

* Сформированность начальных представлений о праздновании Дня Победы, как традиции народа.
* Закрепление знаний о символах Победы: параде, георгиевской ленточке.
* Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.
* Развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель входит в группу, в руках у него куб-трансформер.

**Воспитатель:** «Здравствуйте, дети! Давайте знакомиться, меня зовут Дженнет Залимхановна! Смотрите, что, я вам принесла! (показывает куб). С виду хорошо знакомый вам куб, но он не простой, а с секретом. Это куб-трансформер! С его помощью, вы многое сможете узнать. Обратите внимание, что изображено на сторонах куба.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** О каком празднике напоминают вам эти картинки?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно!

***СЛАЙД№1 «День Победы»***

**Воспитатель:** Ребята, приближается важный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.Вся страна готовится ко Дню Победы, чтят героев, проходят парады. Парад - это прохождение войск и военной техники торжественным маршем в дни знаменательных дат. Самый главный парад, будет на Красной площади, в столице нашей Родины, городе-герое…. Кто подскажет, как называется столица России? Правильно, Москва!

***СЛАЙД№2 «Ветераны»***

Почётные места на трибунах занимают ветераны войны, которых приглашают со всей страны. В этот день они надевают заслуженные награды и ордена.

***СЛАЙД№3 «Войска на параде»***

По Красной площади ровными рядами проходят солдаты и офицеры разных родов войск.

***СЛАЙД№4 «Военная техника»***

**Воспитатель:** За ними следует военная техника, показывающая мощь и силу нашей Армии!

***СЛАЙД№5 «Воздушный флот»***

**Воспитатель:** Небо над площадью разрывает гул сверхзвуковых самолётов, пилоты которых выполняют фигуры высшего пилотажа.

**Воспитатель:** Вы бы хотели быть участниками парада?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Чтобы стать участниками парада, нужно быть внимательными и четко выполнять команды! Готовы?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Начнем подготовку к параду у вас в группе, для этого изготовим макет. После выполнения каждого задания, вы будете размещать на макете модели военной техники.

**Воспитатель**: Кто защищает границы нашей страны с воздуха?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно!На чем летают летчики?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно! Для охраны воздушных границ нашей Родины нужны самолеты. Предлагаю их построить. Поделитесь на пары по цвету бейджиков и займите места за столами. Перед вами схемы для конструирования военного самолета и набор деталей, из которых вы будете его собирать.

Внимательно рассмотрите схему и приступайте к выполнению задания. Работайте дружно, помогайте друг другу.

**Воспитатель:** Вы отлично, справились. Ваши самолеты готовы к параду. **Воспитатель:** Отряд летчиков, возьмите модели самолетов и разместите на макете, в ряд, один за другим.

**СЛАЙД №6 «Летят самолеты»**

***СЛАЙД №7: «Моряки»***

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кто защищает наши границы на воде? Служит на кораблях?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ребята, представьте, что вы моряки. Будем готовить корабли к параду.

**Физминутка «Сигнальщики».**

**Воспитатель:** У моряков есть своя морская азбука. Они передают слова с помощью сигнальных флажков. Нужно передать на другие корабли сигнал о готовности к параду. Этим сигналом будет слово: «Ура!». Передать сигнал нам помогут опытные моряки - сигнальщики. Смотрите на экран и выполняйте вместе со мной движения с флажками. Соблюдайте безопасность! Выполняйте движения, не задевая друг друга!

(дети выполняют движения)

У-Р-А! (три раза, дети машут флажками над головой и кричат «Ура!»)

**Воспитатель:** Вы отлично, справились. Поставьте флажки в корзину. Ваши корабли готовы к параду?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Отряд моряков, возьмите модели кораблей и разместите на макете в два ряда.

***СЛАЙД №8 «Корабли на рейде»***

**Воспитатель:** Скажите, как называются военные, которые управляют танками?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Хотите быть танкистами?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Тогда нужно выполнить важное задание. Выбрать пример, решить его, найти бокс с правильным ответом и завести в него танк. Посмотрите, я выбираю пример 9+2= 11. Я веду свой танк в бокс под номером 11. Мой танк заехал на свое место.

Теперь вы, друг за другом. Первый! Выбери пример! Решай вслух! Веди танк на его место!

**Выполнение задания детьми**

**Воспитатель:** Задание выполнено! Отряд танкистов готов! (звук танков)

**СЛАЙД №9: «Танки на параде»**

**Воспитатель:** Осталось разместить танки на макете! Возьмите модели танков и разместите на макете в ряд, один за другим.

**Воспитатель:** Танки готовы к параду!

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, макет готов ?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я думаю, что-то еще нужно сделать. А что, отгадайте!

В небо взлетают цветные огни,

Весть о Победе разносят они!

**Ответы детей:**

***СЛАЙД № 10 «САЛЮТ»***

**Воспитатель:** День Победы, 9 - мая всегда заканчивается ярким, громким салютом! Вы видели праздничный салют?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Как, с помощью чего, мы можем изобразить салют?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А рисовать вы умеете? Хотите, я вас научу рисовать салют необычным способом?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Так давайте попробуем! Идемте к столам для рисования.

Выполняйте вместе со мной!Возьмите щетки, обмакните их один раз в краски на тарелке. Аккуратно приложите щетку к бумаге, нажмите на нее, и уберите. Остается разноцветный шар, похожий на салют.

**Практическая часть.**

Изобразительная деятельность

**Воспитатель:**  У вас получилось очень красиво. Салют в честь Победы! Давайте поместим праздничный плакат возле макета (размещение плаката на мольберте). Наш макет - будет подарком детскому саду ко Дню Победы, будет украшать выставку. Вы сможете показать макет ребятам из других групп, особенно малышам, чтобы они могли увидеть подготовку к параду.

**Воспитатель:** Стало традицией, в знак памяти о боевых заслугах нашего народа, в День Победы носить георгиевскую ленточку. Это символ гордости и уважения к подвигу героев Великой Отечественной войны. Оранжевый цвет означает – пламя, черный - дым. И я хочу, подарить вам георгиевские ленточки, чтобы вы продолжали эту славную традицию, чтобы всегда помнили наших героев.

***СЛАЙД № 11 «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (музыка)***

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** А теперь, с помощью куба - трансформера, вспомним, что мы сегодня делали. На нем изображены картинки-подсказки!Давайте вспомним, что мы делали в самом начале нашей встречи! О чем напоминает вам эта картинка? Что вы делали? (манипулирует с кубом, до нахождения нужной картинки).

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

1. Какой знаменательный праздник мы будем отмечать 9 мая?
2. Что было самым интересным для вас?
3. Что для вас было самым трудным?
4. О чем вы захотите рассказать своим родителям и друзьям?