**Методическая разработка «Космическое путешествие»**

*Разработала Стороженко Наталья Михайловна воспитатель МБДОУ33*

Цели:

* Закрепление у детей представлений о космосе,
* Развитие лексико-грамматических связей.

Задачи:

Коррекционные:

* Расширять и уточнять естественнонаучные представления; знания детей по теме «Космос».
* Уточнять и расширять лексико-грамматический словарь по теме «Космос»*.*
* Развивать грамматический строй речи: согласование существительных с числительными в роде и падеже. Развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением, умение правильно строить предложение.
* Закреплять умение решать задачи на сложение и вычитание (придумывать условие задачи, правильно ставить вопрос, выполнять решение в устной форме и давать развёрнутый ответ)
* Совершенствовать зрительное и слуховое внимание.

Развивающие:

* Развивать речевое дыхание, фонематическое восприятие и фонематические представления, логическое мышление, память, артикуляционную, тонкую и общую моторику, тактильные ощущения, мимику, интонационную выразительность речи.
* Продолжать развивать умение находить решения в проблемных ситуациях, умение работать коллективно.

Воспитательные:

* Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
* Воспитывать бережное отношению к окружающему нас миру, любовь к Родине.

Оборудование: магнитофон, звукозаписи на тему: «Космос»; макет ракеты «Протон» (мягкие модули); макет «марсолёта»; шапочки марсиан; дидактический плакат «Солнечная система»; картинки инопланетян. Фотографии: Ю.Гагарина, кометы, космодрома, космической ракеты «Восход». «Опиши инопланетянина», «Испорченные радиограммы».

Предварительная работа: Рассматривание иллюстрационного материала, наблюдения за небом на прогулке. Беседа «День Космонавтики». Чтение художественных произведений: Л.А. Обухова «Любимец Века», А. Ивахнов «Станция отправления планета земля», загадок о космосе, заучивание стихотворений о космосе и космонавтах. Проведение логоритмических и пальчиковых упражнений, дидактических и подвижных игр по теме. Проведение экспериментов: «Почему в космос летают на ракете?» и «Сила тяготения» (авт. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. *Организационный момент:*

Входит первая подгруппа.

1. Психогимнастика.  
*«Будильник»*  
Логопед. - Утро. Проснулся будильник. Потянулся. Улыбнулся. Широко открыл глазки и быстро-быстро заморгал ими. Понял, что пора звонить. Глубоко-глубоко вздохнул и зазвенел. (Рррррррррррррр)  
  
Дети выполняют соответствующие движения.  
  
Л. – Проснулись дети и пошли в детский сад. А что будет происходить в детском саду, мы сейчас узнаем.

Дети читают стихи.

Гулять сегодня некогда,  
Мы заняты другим:  
Бумажные ракеты  
Мы дружно мастерим.  
  
Мы ярко их раскрасили,  
Пускай теперь летят!  
В отважных космонавтов  
Играет детский сад.  
  
Мы летчиками смелыми  
Быстрее стать хотим,  
В ракетах настоящих  
Мы в космос полетим.

Л. - Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (*О космосе*).

- Что такое космос? (*Космос – это бесконечное безвоздушное пространство, в котором находятся космические тела и объекты).*

- Правильно, давайте послушаем, как нам о космосе расскажет Саша.

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

*2. Беседа*Л. - Совсем недавно наша страна отмечала праздник, связанный с космосом. Вспомните, как называется этот праздник? *(Этот праздник называется Днем космонавтики)* Л. - Какого числа мы празднуем День космонавтики? *(Мы празднуем День космонавтики 12 апреля.)* Л. - Почему именно в этот день отмечается в России такой праздник?  
*(Потому что 12 апреля 1961 года первый космонавт планеты совершил первый в мире космический полет).*  
- А вы знаете, на каком корабле Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг земли?  
*(Юрий Гагарин облетел вокруг Земли на космическом корабле « Восток»)*.  
- А сколько было совершено витков вокруг земли? *(Вокруг земли был совершен один виток).*

*3. «Расскажи какой?»*  
Л. Молодцы! Действительно вы много знаете, и я думаю, что вы готовы отправиться в космическое путешествие. Ребята вы зачислены в команду космонавтов. Но быть космонавтом - это не только почётно, это и очень трудно. Скажите, пожалуйста, какими качествами должен обладать космонавт? *(Космонавт должен быть смелым, решительным, настойчивым, умным, здоровым, добрым, веселым, стойким).*

Л. - Ребята, как можно сказать про космонавта, если он занимается спортом? *(Спортивный)*

- Если он может многое вытерпеть? Он какой? *(Терпеливый)*

- Если космонавт многим интересуется? Он какой? *(Интересующийся)*

- Если он много думает? *(Думающий)*

- Если он часто улыбается? *(Улыбчивый).*

*4. «Узнай название ракеты»* Л. - Ребята, космонавты должны очень хорошо ориентироваться в пространстве. Давайте потренируемся, а за одно, узнаем название нашей ракеты. Перед вами буквы. Слушайте мои инструкции и находите нужную букву.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П | М | О | К | Н |
| С | Р | И | Т | Б |

Назови букву, которая находится над буквой С. *(Над буквой С находится буква П).* Возьми её. букву, которая находится под буквой М *(Под буквой М находится буква Р).* букву, которая находится между буквами М и К *(Между буквами М и К находится буква О).* букву, которая находится слева от буквы Б *(Слева от буквы Б находится буква Т).* букву, которая находится справа от буквы М. *(Справа от буквы М находится буква О).* букву, которая находится справа от буквы К. *(Справа от буквы К находится буква Н)*. Л. Прочитайте получившееся слово. (Дети читают).

Л. - Как можно ещё назвать ракету? *(Космический корабль).*

Л. - Откуда начнём свой путь? *(С космодрома)*. Сегодня со мной в полет отправятся только Саша, Алина, Сеня, Соня и Андрей. А остальные ребята продолжат свою подготовку на Земле. (Часть детей уходит). Ну что же, полетели.

Л. – Дети, для того чтобы наш космический корабль смог подняться ввысь, нам необходимо подобрать ключи.

5. *Игра «Слова-родственники»*

Выбрать только те слова, которые нам подходят:

*1) Солнце, сон, солнечный, солнышко. (Солнце, солнечный, солнышко).*

*2)Космос, косматый, космонавт, космический. (Космос, космонавт, космический)*

*3) Планета, план, планетный, планетарий. (Планета, планетный, планетарий)*

Почему выбрали эти слова? (Это слова-родственники). Ну что же, полетели.

Вот уже летим в ракете,  
Невесомость в корабле.  
Вот спускаемся к планете,  
Машем мы рукой Луне!

Л. Посмотрите, нас встречает Лунтик. Лунтик спрашивает кто мы? (Российские космонавты). В ракете сейчас нет кого? (Российских космонавтов). Он должен обращаться к кому? (К российским космонавтам). Лунтик рад видеть кого? (Российских космонавтов). Он рад знакомству с кем? (С российскими космонавтами). И расскажет он о ком (О российских космонавтах).

Л. – Ребята, инопланетный язык отличается от нашего. Лунтик предлагает вам расшифровать слова, записанные на его языке. Подберите картинки к схемам слов.

Детям раздаются картинки со схемами слов.

Л. – Молодцы. Вы хорошо справились с заданием.

Л. – Ребята, Лунтик хочет узнать, как будет называться предмет, состоящий из слов. Как вы думаете, о чем или о ком говорит Лунтик

Луна ходить – луноход

Звезда падать – звездопад

Звезда считать – звездочет

Ракета носить - ракетоноситель

Марс летать – марсолёт

Л. – Вы слышите, что это шум?

Входят дети (марсиане) несут «марсолёт».

Дети: Мы астролётчики с планеты Марс  
В космический полёт отправили всех нас

Летали мы в космические дали  
В полёте мы планеты изучали

Планеты все мы облетели  
Домой от Солнца мы летели

Комету встретили, за ней мы наблюдали  
И не заметили, как в хвост кометы мы попали.

* там метеоритов скоростной полёт, и вот...  
  Один из них попал в наш Марсолёт. /*Ганецкая Л.В./*

Л: - Корабль аварийную посадку совершил,

Компьютер от удара пароль изменил.

А чтобы запустить Марсолёт надо в его компьютер ввести пароль - это кодовое слово.

Помогите его найти, а для этого нам всем надо выполнить задания.

Но сначала нам надо потренироваться, чтобы как настоящие космонавты и астролётчики смогли легко выполнить задания.

*6.Физкультминутка:* «Космонавты» (речь с движением).

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)

Плавать лучше всех на свете. (делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседают)

И гантели поднимать. (выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра (руки на поясе)

Всех возьмут нас в космонавты! (маршируют на месте)

*7. Дидактическая игра «Опиши инопланетянина»*

Л.- Инопланетяне, где же вы? Все мы жители Земли.

В гости к вам скорей спешим, познакомиться хотим (пауза).

Не выходят инопланетяне, не хотят позировать.

А какими они будут, будем фантазировать.

Мы бывали на разных планетах и привезли вам фотографии инопланетян. Посмотрите, инопланетяне совсем не похожи на вас, а какие же они? (Рассматривают изображение инопланетян). У этого инопланетянина длинные руки и короткие ноги, значит он какой? (длиннорукий и коротконогий). По аналогии: три глаза, два языка, три ноги, четыре ноги, четыре руки, без головы, четыре пальца, три пальца, длинная шея, один глаз.

А эти два инопланетянина, какие по характеру? (весёлые, смешные, забавные, добрые и др.)

*8. «Радиограмма»*

Л. – Ребята, мы получили радиограммы. Помогите мне их разобрать.

Астроном, звездами, за, наблюдает.

Луна, спутник, это, Земли.

Космонавт, открытый, в, вышел, космос.

Летим, мы, Сатурн, на.