

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Чат взаимопомощи: <https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>

## Сценарий летнего развлечения во второй младшей группе «Рисование водой на асфальте»

**Жалнина О. Н.**

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроения.

**Задачи:**

- Снятие эмоционального напряжения, преодоление негативизма, коррекция внутренних зажимов.
- Развитие чувства внутреннего контроля.
- Развитие воображения, эстетического опыта, практических навыков изобразительной деятельности, художественных способностей в целом.

Эти занятия создают условия для экспериментирования с кинестетическими и зрительными ощущениями, стимулируют развитие сенсомоторных умений и ориентацию в пространстве.

**Акварисование** помогает не только развитию детской фантазии и воображения, но и оказывает удивительный, успокоительный эффект. Ведь главное – не готовый рисунок, а процесс **рисования**.

Управление струей воды завораживает каждого ребенка и дает возможность эмоционально разрядиться и получить новый опыт.

Новизна приемов, необычность, и в то же время, естественность, родство детской природе способствуют тому, что ребенок *«забывает»* о социальных запретах и табу.

Ведь главное условие для **акварисования** – доступность средств, привлекательность, понятность и безопасность. Такая деятельность лишена принуждения и воспринимается как игра и интересное времяпрепровождение. Преимущество состоит в том, что всегда можно подобрать ту форму работы, которая наиболее близка и интересна ребенку.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Чат взаимопомощи: <https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>

Вода так же, как и краски, служит материалом для творчества. Ребенок пребывает в творческом поиске, пробует, исследует, изучает получившееся изображение, меняет по своему усмотрению и желанию отдельные детали или целиком работу, внося новые линии.

В ходе работы, детям предлагается свободно водить кистью или лейкой по **асфальту**.

Линии могут выглядеть неразборчивыми, небрежными, неумелыми, либо, наоборот, четкими и точными. Могут быть прямыми, изогнутыми, ломаными, закругленными, спиралеобразными. Иметь вид галочек, пунктира. В итоге получается сложный «клубок» линий, в котором можно увидеть какой-либо образ либо абстракцию. Получившийся образ можно развить, дополнить, **дорисовать**, а также выразить свои чувства и ассоциации в связи с этим образом, сочинить историю о нем и т. п.

Пространство активности ребенка расширяется за счет вытекания воды за пределы формата. К тому же консистенция воды значительно отличается от краски. Меньшая плотность и текучесть увеличивают скорость манипуляций, убирают статику и конкретику изображений.

Благодаря этим свойствам изображение на **асфальте** воспринимается как сиюминутное, временное, лишенное монументальности и постоянства. Только наброски, игра, можно не нести ответственности за результат, так как результата и нет. Ребенок словно не рисует, а тренируется **рисовать**, и соответственно, имеет право на ошибки и исправления, без болезненных переживаний об уже сделанном, которое не изменить. Совместное **рисование** на одном участке, как проблемная ситуация провоцирует детей устанавливать и поддерживать контакты, формировать умение действовать в сотрудничестве, уступать или отстаивать позиции, договариваться.

Ребенок не задумывается о конечном результате, он получает удовольствие от самого процесса, он учится выражать свои чувства, справляться с переживаниями, дает возможность выходу своей накопившейся энергии, а также развивает творческие способности

Для **рисования водой** ребенку можно предложить широкую жесткую кисть, лейку, пузырек с тонким отверстием, одноразовый шприц, пластиковую бутылку и т. д.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Чат взаимопомощи: <https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>

### Ход развлечения:

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Волшебный сундучок». Я принесла для вас волшебный сундучок. В нем есть фокус. Попробуем его открыть? Скажем вместе: «Чок-чок-чок, открывайся, сундучок». *(Не открывается.)*

- Что-то не открывается... Ааа, я поняла! Слишком тихо вы говорите. А погромче можете?

- Тихо, тихо. *(Подношу к уху.)* Слышу, что-то говорит мне сундучок. Ага, он просит, чтобы вы станцевали для него любимый танец «Маленьких утят». *(танец «Маленьких утят».)*

- Ну теперь-то сундучок должен открыться!

Фокус «Цветная вода». *(Прозрачную бутылку с водой закрываю крышкой, внутренняя часть которой закрашена краской, накрываю платком и хорошенько взбалтываю.)*

- 1, 2, 3, - фокус-мокус получись! *(Вызываю одного ребенка, он пробует повторить.)*

Фокус «Превращение морской звезды» *(Достаю из сундучка нарисованную морскую звезду, показываю детям, прячу за платок)*

- 1, 2, 3 – фокус-мокус получись! *(Тихонько за платок встает девочка, переодетая в костюм морской звезды, откидываю платок.)*

Морская звезда:

- Здравствуйте, ребят! Как это я здесь очутилась? Может быть, сыграем с вами в игру, которую я очень люблю «Море волнуется раз...» *(Игра проводится 2-3 раза.)*

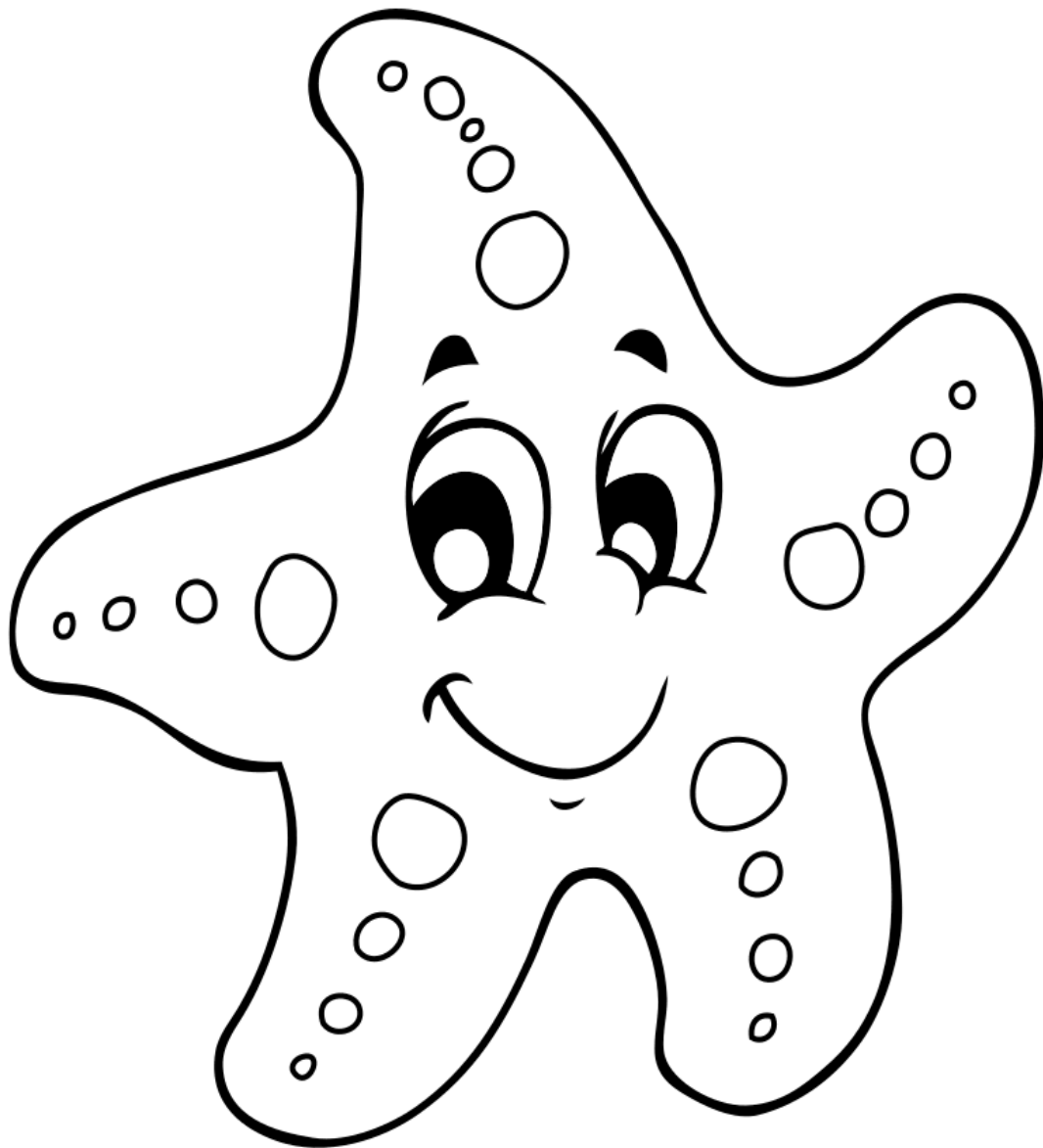
- Спасибо, ребята, что со мной поиграли.

Рисование водой на асфальте.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Чат взаимопомощи: <https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>



<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/08/04/risovanie-vodoy-na-asfalte>