

**Формирование основ
патриотизма у
дошкольников во
взаимодействии с семьей**

Сегодня для многих россиян понятие патриотизма сохранило свое первоначальное значение: чувство любви к Родине, гордости своим Отечеством, его историей и свершениями. А что сегодня происходит с нашими соседями на Украине? Утрата патриотизма и связанного с ним понятия национальной гордости и достоинства ведёт к потере не только способности народа к великим свершениям, национальной самоидентификации, но и как следствие – разрушению государства.

Современной России необходимо продолжать воспитание духовности у учащихся, воспитание в духе патриотизма, любви к Отечеству. Существуют проблемы: влияние средств массовой информации на развитие личности современного ребенка. Современное телевидение, а также компьютерные игры и Интернет насыщены актами агрессии, насилия, жестокости. Ежегодно во всем мире наблюдается рост агрессивного поведения в молодежной среде. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах. Подростки видят, как талантливых людей переманивают красивой жизнью за рубежом.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Русский философ И.А. Ильин писал: «Судьбы народа сокрыты в его истории. Она таит в себе не только его прошлое, но и его будущее; она являет собой его духовное естество и его силу, и его дар, и его задание, и его призвание. История народа есть молчаливый глагол его духа, таинственная запись его судеб, пророческое знамение грядущего».

В преддверии празднования 70-летия Победы все: и стар и мал – готовятся отметить эту дату. Велика роль семьи. Из поколения в поколение передаётся история участника Великой Отечественной войны, труженика тыла, детей войны, блокадника Ленинграда. Чувством гордости наполняются сердца детей, когда они рассказывают о своих родственниках. Каждый человек должен знать и чтить своих предков. А тот, кто знает историю своей семьи, будет заботиться о малой и большой Родине, отстаивать её честь и достоинство, свободу и независимость своей страны.

Семья и школа осуществляет знакомство детей с основами духовно-нравственных народных традиций русского народа и традиционного уклада жизни. Это поможет детям понять, что они — часть великого русского народа. Традиции благотворно влияют на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал.

Цель образовательного учреждения – воспитание учащихся на примере Великого подвига советского народа, освободившего свою страну, мир от

фашизма. Задача учителя – воспитание атмосферы неприятия, осуждения и противостояния агрессии, ненависти, объединения в борьбе с проявлениями фашизма в наши дни. Патриотическое воспитание является важной составляющей образовательного процесса.

В нашей школе проходят тематические классные часы, беседы на уроках литературы, уроки мужества. Урок воспитывает у школьников гордость за наших предков, которые сумели победить сильного и жестокого врага, вызывает сочувствие к павшим, понимание того, что ценой своей жизни русские люди спасли свою Родину от гибели. Благодатный материал по воспитанию любви к Родине содержат в себе уроки, посвященные Великой Отечественной войне.

Интересны викторины по материалам художественных и хроникально- документальных фильмов о Великой Отечественной войне. Выпущены сборники сочинений, почти у каждого в классе нашлось что рассказать о своих родственниках – участниках войны. Оформлены стенды. С удовольствием учащиеся принимают участие в конкурсе патриотической песни и художественного слова, создают рисунки о войне.

Встречи с тружениками тыла. На одной из встреч мероприятие начиналось с презентации о Великой Отечественной войне, зазвучала песня «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача), все встали. Разве можно назвать их "Иванами, родства не помнящих", а так называли тех, кто отрекается от родных, друзей; в широком смысле – человека без убеждений и традиций. Дети с огромным вниманием слушали очевидцев тех трудных и страшных для нашей страны лет. Разве слёзы старых людей смогли оставить кого- то равнодушным? Воспоминания падают, как семена, на благодатную почву детских душ. И слова песен военных лет многие знают. Трогательно было слышать, как подпевали ребята, слушая песню «Тёмная ночь». Для тружеников тыла дети под руководством учителя приготовили красиво оформленные георгиевские ленточки. Это всё не очередная «кампания». Я считаю, что у наших детей на генном уровне уже заложены качества патриота и гражданина Отечества, готового взять на себя ответственность за сохранение культурного наследия Родины и его будущее, заботу о памятниках и старшем поколении.

9 Мая сложилась традиция – несение учащимися школы вахты у памятника советскому солдату, торжественный митинг с возложением венков и цветов к монументу воинской славы с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Это праздник «со слезами на глазах».

Есть слова из одной песни тех далёких лет «...если завтра война...», я

думаю, что на защиту нашей Родины встанут современные мальчишки и девчонки, так как дух патриотизма в них заложен.