**ОТКРЫТОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ *«Путешествие в Страну Знаний».***

**Цель**: Закрепить с детьми полученные знания посредством игр развивающей направленности.

**Задачи:**

 ***Образовательные:***

* Закреплять знания о порядковом счете и цифрах в пределах 20.
* Упражнять в умении составлять и записывать решение задач;
* Продолжать учить ориентироваться в пространстве, находить соседей числа;
* Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели, окружающем мире.
* Закрепить понятие "слово", "слог", "звук", "буква", умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; строить звуковую модель, составлять предложение по схеме.

 ***Развивающие***:

* Развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание, связную речь у детей и умение отвечать на вопрос, полным ответом, расширять активный словарь;
* Развивать зрительно-пространственную ориентацию;
* Развивать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.
* Развивать элементарные навыки самооценки.

 ***Воспитательные*:**

* Воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и к школе.
* Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах.
* Повысить интерес детей к развивающим занятиям по подготовке к обучению в школе, с помощью создания проблемной ситуации.

 **Материал:** презентация, сундук, письмо, ключ разделенный на части, задание «обведи по точкам», карточки с пропущенными цифрами, карточки для расставления знаков < > =, схема слова «школа», фишки, слоговая линейка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель*:*** Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. Мы, пригласили их, чтобы показать какие мы, умные, внимательные, сообразительные, и какие вы умники и умницы. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки.

**Сюрпризный момент.**

***Воспитатель*:**  Ребята, я сегодня пришла в детский сад, и на столе обнаружила необычное письмо, которое решила открыть только вместе с вами.

*Открывает письмо*

«Дорогие дети, я царица Знаний. Я ищу детей, которые любят получать знания и очень мечтают пойти в школу.

*Воспитатель*: Ребята, а вы хотите учиться в школе? (читаем дальше)

… Но для того, чтобы попасть в страну Знаний, вы должны будете пройти испытания. За каждое пройденное испытание, вы получите часть ключа от сундука знаний. Собрав все части, вы сможете открыть сундук… а вот, что хранится в нем, вы узнаете потом!

Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи! Царица Знаний!»

**Воспитатель:** - Дети, а вы любите путешествовать? (Ответы детей). Страна знаний находится очень далеко и добраться до нее не так-то просто. Скоро, вы, пойдете в школу, и вам необходимо проверить свои знания и умения, которые потом пригодятся в школе. Не испугались? Ну, что, отправляемся?
- Перед вами листочек бумаги, а на ней точки с цифрами. Необходимо соединить точки так, чтобы получилось целое изображение.

 1 2

1. 3

Как вы думаете, а на чем мы с вами отправимся в путешествие?

- Так на чем мы с вами полетим? (дети отвечают: «не полетим, а поплывем»). Вот на этих чудесных корабликах мы поплывем. Но чтобы поплыть, нам, надо завести мотор. Для этого нам надо найти нужные кнопочки и нажать.
 - Вот они кнопочки-кружочки. Их надо только правильно раскрасить. Слева кружочек покрасим зеленым цветом, справа – красным. Вот и поплыли.

**Звучит запись "Шум моря".**

**Воспитатель (смотрит в бинокль):**

**Внимание, я вижу впереди первый остров, который называется «Умственная разминка»**

 **Игра «Назови правильно»**

* С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега? (Утята. Цыплята плавать не умеют).
* Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (Нисколько. На дубе яблоки не растут).
* Земля имеет форму груши?
* Еж это насекомое?
* Сколько дней в одной неделе?
* Назовите части суток?

Молодцы! Пока справляетесь и за это **получаете часть ключа**.

**- Мы и не заметили, как приплыли. Вот и вторая остановка Остров «Сосчитай-ка».**

1). Цифры от 1 до 10 вышли погулять и потерялись, запишите их.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  | 4 | 5 |  |  | 8 | 9 |  |

давайте проверим друг друга.

 2). **Задача.** На тарелке лежали 4 груши, я положила еще одну. Сколько всего груш стало на тарелке? Составьте и запишите решение к этой задачке (4+1= 5)

3). Возьмите карточки и расставьте правильно знаки больше, меньше, равно

4). Цифровые домики

*Воспитатель:*И с этим испытанием вы справились. Царица Знаний будет рада, если в ее стране будут учиться такие хорошие ребята! Вот и еще одна часть ключа!

**ФИЗМИНУТКА**

**Третья остановка Остров «АБВГдей-ка»**

Мы узнаем, насколько вы грамотные. Отгадайте, что это?

-Оно может быть ласковым,
Может быть грубым,
Оно может быть громким,
А может быть тихим.
Оно может обидеть,
Может рассмешить,
Его можно сказать.
А можно взять и написать,
Но для этого буквы надо знать.
Что это? (ответы детей - **слово**). А из чего состоят слова**? (из звуков и слогов).**

Какие бывают звуки? **(Гласные, согласные твердые и мягкие).**

Чем буквы отличаются от звуков? (**буквы мы видим, пишем и читаем, а звуки слышим и произносим)**

Слова бывают разные, есть короткие и длинные. Их можно измерить? (ответы детей) Чем? Линейкой? (нет - слогами)

Мел - 1 слог
ручка - 2 слога
Азбука - 3 слога
Карандашик - 4 слога (ласково)

1. Давайте разберем слово **«Роза**», **«Лиса»** на слоги и звуки.

Сколько слогов в слове **«Роза**», **«Лиса»**

2.На слоговой линейке определить где спрятался звук **«И»** игла, малина,

3.Из чего состоит предложение?

Предложить детям составить предложение по схеме (схема на экране)

Молодцы! Часть ключа ваша!

**Поплывем дальше, нажимаем на красную кнопочку, и в путь!**

**Четвертая остановка Остров «Почемучки» ???? или («Четвертый лишний»)**

- Макет земного шара? (глобус)
- Назовите самое большое морское животное? (кит)
- Чем дышат рыбы? (жабрами)
- Чем питается автомобиль? (бензином)
- Какого цвета вода? (бесцветная)
- У какого животного самая длинная шея? (у жирафа)
- Хищное морское животное? (акула)
- Стеклянный дом для рыбок? (аквариум).

- В какое время года снегопад? (Снегопад идет зимой). И т.д.

- В какое время года птицы улетают на юг? (осенью)

- В какое время года ледоход? (весной)

- Домик птицы? (гнездо)

- Медведь домашнее животное? А какое? (дикое)

Воспитатель: Молодцы! И это задание вы преодолели, часть ключа ваша.

**Пятая остановка *«Страна Знаний»***

– Ребятки, а в какой стране мы с вами живем, (в России).

- Столица нашей Родины (Москва)
- Как называется наш город? (Междуреченск)
- Кто президент нашей страны? (В.В. Путин)
Скажите, какие символы есть у каждого государства? **(герб, флаг и гимн.)** Какие цвета имеет наш флаг? (Белый, синий, красный, флаг страны прекрасной, флаг страны великой, дорог нам с тобой….)

 Молодцы! *Воспитатель:* И с этим заданием вы справились! Молодцы! Вот вам последняя часть ключа.

*Воспитатель:* Ребята, хотите узнать, что в сундуке? Давайте посмотрим, что же приготовила для вас царица Знаний (Достаю письмо: «Вы с успехом прошли все испытания и справились с заданиями. Я вижу, что вы готовы идти в школу. Поэтому хочу преподнести вам подарок. **(Раскраски по номерам)**

Подведение итогов занятия.

**Рефлексия**

*Воспитатель:*Вы на самом деле умницы. А какие задания вам показались самыми трудными? Какое показалось трудным?

*Воспитатель:*А теперь пришла пора попрощаться с нашими гостями.

Воспитатель и дети прощаются с гостями