**Тема «Этот день Победы. Герои В.О.войны земли Шарыповской»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **06.05.24**  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К** | **Утро** | **Беседа «В городе праздник»**  цель: предложить детям вспомнить, как были украшены улицы города к празднику Победы; учить делиться впечатлениями от праздника, используя в речи слова и словосочетания: война, ветераны, победа, подвиг, герой, награды, вечный огонь, памятник воинам, праздничный салют, нарядный город, украшенные улицы  **Д/и  «Назови рода войск по картинкам»**  цель: развивать логическое мышление, воображение, внимание  **Пальчиковая гимнастика**  **«На парад идут солдаты!»**  цель: развивать мелкую моторику пальцев рук | | **Работа по журналу взаимодействия** Алиса, Иван, Дима, Кирилл Р.  Повторить слова песни и стихотворений  к празднику  **«День Победы»** | **Утренняя гимнастика**  цель: развивать способность к самоконтролю  **Дежурство по столовой и уголке пироды**  цель: учить добросовестно выполнять поручения  **КГН**  **«Как правильно чихать»** | **Развитие умений в изобр. деят-ти (раскраски)**  цель: упр. в закрашивании рис. цветными карандашами в одном направлении; воспитывать в детях любовь к Родине, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений  **Рассматривание иллюстраций «Военная техника», беседа о назначении, характерных особенностях военной техники**  цель: формирование патриотизма | **Утренний фильтр**  **Индивидуальные беседы по интересующим вопросам**  **Папка-передвижка**  **«День Победы»** |
| **ОД** | **1.ОниЕ «Никто не забыт и ничто не забыто»**  **Ход:** 1.Организационный момент. Чтение стихотворения «Что такое день Победы» 2.Отгадывание загадки (ветеран войны) 3.Рассказ воспитателя 4.Чтение рассказа «Подвиг артеллериста» из книги «Беседы о В.О.войне» 5.Итог  **2.Логопедическое, развитие речи (фронтальное) по плану логопеда**  **3.Музыка/Логоритмика по плану музыкального руководителя** | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение «Черёмуха в мае»**  цель:  предложить детям рассмотреть черёмуху, показать молодые листья, бутоны, рассказать о приметах, связанных с появлением на черёмухе листьев и цветов  **П/и(прыжки) «Преодолей препятствия»**  цель: формировать умение детей действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу  **Хор/игра:  «Солнышко»**  цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **Метание и ловля мяча**  цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ  Катя Б., Даша Ч.,  Кирилл И. | | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи**  **Поручение**  **«Помоги товарищу»**  цель: учить видеть непорядок в одежде товарища предлагать ему свою помощь | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь)  Закреплять навыки организованного поведения на прогулочном участке, создавать условия для формирования доброжелательности |  |
| **2 п/дня** | **Чтение стихотворения Е. Благининой «Шинель»**  цель: помочь детям запомнить стихотворение  **Игра-драматизация** «Мы пока ещё ребята, подрастём – пойдём в солдаты»  цель:  формировать умение  детей имитировать движения пехоты, моряков, лётчиков, снайперов, пограничников  **С/р «Пограничники»**  цель:продолжать знакомить детей со значимым праздником с военными профессиями, уточнить распорядок для военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость умение четко выполнять задания  **Свободная игровая деятельность в центрах активности** | **Работа по журналу взаимодействия** Степан, Миша, Максим, Захар  **Д/и «Танграм»**        цель: научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты  Кирилл Р., Захар,  Демьян | | **Корригирующая гимнастика**  **Хождение по массажным дорожкам**  **Ситуативный разговор «Мой позвоночник»**  цель:приучать детей сидя за столом правильно держать осанку | **Просмотр мультфильма**  **«Уроки безопасности. Огонь»**  (уроки тетушки Совы)  цель: учить безопасному поведению с огнем  **ТД «Порядок в игрушках»**  цель: совершенствовать умение детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места; развивать трудолюбие, умение видеть непорядок  **Схема составления описательного рассказа  с повторением** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе**  цель: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность  **ТД сбор веточек на участке**  цель: формировать навыки коллективного труда.  **П/и (бег)  «Третий лишний»**  цель:  упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность  **Игра-эстафета «Плетень»**  цель: развивать координацию движений, прививать интерес к русским играм  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **Игровое упражнение**  **«Бег наперегонки»**  цель: развивать ловкость  Ваня, Миша, Захар, Катя Ч. | | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи** | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь) | Рекомендовать провести беседу с детьми **«Война и наша семья»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **07.05.24**  **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К** | **Утро** | **Беседа Герои В.О.войны земли Шарыповской», «Ордена и медали»**  цель: познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине  **Пальчиковая игра**  **«На парад идут солдаты!»**  цель: развивать мелкую моторику пальцев рук  **Игра «Разведчик»**  цель: развивать зрительное внимание, память у «разведчика» и творческое воображение, координацию движений у остальных участников  **Речевая игра «Закончи предложение»**  цель: развивать речь, мышление | | **Работа по журналу взаимодействия**  Даша, Катя, Катя Б.  **Д/и «Подбери слова на звук «Р»**  цель: развитие грамматических основ речи  Повторить слова песни и стихотворений  к празднику  **«День Победы»** | **Утренняя гимнастика**  цель: формирование ЗОЖ  **Дежурство по столовой**  цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку, воспитывать ответственность  **КГН «Как правильно мыть руки»**  цель: забота о здоровье | **Игры со строительным материалом**  цель: развивать умение детей коллективно возводить постройки, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное; применять конструктивные умения; формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место  **ИЗО. Предложить схемы рисования военной техники**  цель: развивать глазомер, непрерывность движений в ходе рисования, соблюдения пропорций | **Утренний фильтр**  **Индивидуальные беседы по интересующим вопросам** |
| **ОД** | **1.Развитие речи (составление рассказов, описание)**  **2.РМП**  **Ход:** 1.Организационный момент. 2.Основная часть. Упражнение-игра «Следы истории. Физминутка 3.Работа с демонстрационным материалом 4.Работа с раздаточным материалом. Игра «Минное поле» 5.Поисковая игра «Важное задание» 6.Итог  **3.Утренник, посвященный празднованию Дня Победы «Я помню! Я горжусь!»** | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами**  Предложить детям понаблюдать за птицами, кто, что и как ест. Отгадайте по форме клюва, чем питается птица - насекомыми или зерном  **Д/и «Узнай по описанию»**  цель: составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая её  **ТД  навести порядок в песочнице**  цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать;  собирать после игры в песок, складывать игрушки  **Эстафеты «Меткие стрелки»**  цель: упражнять в беге, развитие меткости броска, смелости, уверенности в себе  **П/и (лазание)  «Моряки»**  цель: продолжать формировать навык лазания по гимнастической лестнице  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **«Сохранение равновесия в прыжках на одной ноге»**  цель: развивать ловкость | | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи** | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь)  **Рисуем мелками на асфальте геометрические фигуры** |  |
| **2 п/дня** | **Театральная студия по плану руководителя**  **Чтение Н.Языков  «Родина»**  цель: вызывать интерес к чтению  **Конструирование из бумаги**  **«Орел-символ России»**  цель: учить конструировать в технике оригами  **Игра малой подвижности** **«Прогулка»** цель: совершенствовать умения ходить по кругу, взявшись за руки с интервалом.  Волшебный круг  **Игры по интересам в центрах активности группы** | | **Работа по журналу взаимодействия**  Дима, Алиса, Максим  **Раскрашивание раскрасок**  **«Военная техника»**  цель: формировать умение детей  раскрашивать, не выходя за контур рисунка  Катя Б.. Катя Ч., Максим, Дима | **Корригирующая гимнастика**  **Хождение по массажным дорожкам** | **Ситуативный разговор**  **«Правила поведения при посещении Парада Победы»**  цель: закрепить правила поведения в зонах большого скопления людей  **Деятельность в уголке физического воспитания**  цель: стимулировать двигательную активность детей |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение «Приметы весны»**   * цель: развивать наблюдательность, учить делать выводы по итогам наблюдений   **П/и (бег)  «Третий лишний»**  цель:  упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | | **Упражнять в метании**  **«Охотники»**  цель:  упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 5метров; развивать глазомер, координацию и точность движений  (мальчики) | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи** | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь) | **Папка-передвижка**  **«Соблюдайте правила дорожного движения»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **08.05.24**  **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А** | **Утро** | **Беседа «Георгиевская ленточка», «Памятники Великой Отечественной войны»**  цель: познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины  **Д/и «Сложи картинку»**  цель: закреплять знания о военных защищавших нашу Родину  **Пальчиковая игра «На парад идут солдаты!»**  цель: развивать мелкую моторику пальцев рук  **Д/и «Я начну, а ты продолжи»**  цель: закрепить зщнания детей о Дне Победы | **Работа по журналу взаимодействия**  Алиса, Иван, Дима, Кирилл Р.  **Составляем рассказ по картинкам «День Победы»**  цель: развивать диалогическую речь детей  Максим, Даша, Алиса, Дима | | **Утренняя гимнастика**  цель: закрепить комплекс утренней гимнастики  **Работа в уголке природы**  **«Уход за рассадой»**  цель: определить условия, при которых растет рассада; воспитывать желание наблюдать за ростом растений | **Аудиозаписи военных песен «День Победы», «В землянке», «Катюша», «Смуглянка», «Три танкиста», «Синий платочек»**  цель: формирование патриотизма  **ТД «Порядок в кукольном уголке», «Строительном»**  цель: учить оценивать результат своей работы; приучать добросовестно выполнять работу; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми | **Утренний фильтр**  **Индивидуальные беседы по интересующим вопросам** |
| **ОД** | **1.Логопедическое, обучение грамоте (фронтальное)**  **2.РМП**  **Ход:** 1.Организационный момент. Беседа «День Победы» 2.Игра «Считай дальше», «Назови соседей», «Отсчитай-ка» 3.Физминутка 4.Работа в тетради 5.Игра «Запомни и повтори», «Лабиринт» 6.Итог  **3.Музыка по плану музыкального руководителя** | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за весенним солнцем**  **П/и «Догони соперника»**  цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега  **П/и «Охота на зайцев»**  цель: развить ловкость, двигательные навыки детей  **ТД**уборка веранды от песка и мусора, уборка игрушек по завершению прогулки  цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **«Сохранение равновесия в прыжках на одной ноге»**  цель: развивать ловкость, вырабатывать правильное дыхание | | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи**  цель: закреплять умение самостоятельно своевременно сушить мокрые вещи | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь)  **Игры с песком**  цель: в процессе изготовления построек из песка знакомить детей с его свойствами, учить выполнять постройки из песка для последующей игры с ними |  |
| **2 п/дня** | **МРБ по плану руководителя музея**  **Чтение А.И.Семенцова «Героические поступки»**  цель: уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны  **Просмотр презентации «Города – герои»**  цель: познакомить детей с городами-героями и героическими подвигами солдат и офицеров во время ВОВ, воспитывать уважительное отношения к ветеранам, героям ВОВ.  **Оригами «Солдатский треугольник»**  цель: учить детей складыванию оригами «солдатского треугольника» закрепить способы работы с бумагой при изготовлении солдатского треугольника способом оригами  **Игры по интересам в центрах активности группы** | | **Работа по журналу взаимодействия**  Степан, Миша, Максим, Захар  **Д/и «Назови слово на заданный звук»**  цель: развитие фонематического слуха | **Корригирующая гимнастика**  **Хождение по массажным дорожкам** | **ХБТ мытьё игрушек**  цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе  **ТД: наводим порядок в группе**  цель: учить самостоятельно, определять, что нужно сделать для наведения порядка  **Ситуативный разговор**  **«Почему огонь на площади Победы - вечный?»** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за погодой**  **Сравнить утреннюю и вечернюю погоду**  цель: учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы  **П/и «Хитрая лиса», «Кого назвали, тот и лови!»**  цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле  **ТД** наведение порядка на веранде  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | | **Упражнять в беге**  цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя  Ваня, Максим,  Катя Ч., Миша, | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи** | **Выносной материал**  (лопатки, ведерки, формочки) | Рекомендации по патриотическому воспитанию на примерах героев мультпликационных и художественных фильмов на военную тематику |