**Тема «Этот день Победы. Герои В.О.войны земли Шарыповской»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **06.05.24****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | **Утро** | **Беседа «В городе праздник»**цель: предложить детям вспомнить, как были украшены улицы города к празднику Победы; учить делиться впечатлениями от праздника, используя в речи слова и словосочетания: война, ветераны, победа, подвиг, герой, награды, вечный огонь, памятник воинам, праздничный салют, нарядный город, украшенные улицы**Д/и  «Назови рода войск по картинкам»**цель: развивать логическое мышление, воображение, внимание**Пальчиковая гимнастика****«На парад идут солдаты!»**цель: развивать мелкую моторику пальцев рук | **Работа по журналу взаимодействия** Алиса, Иван, Дима, Кирилл Р.Повторить слова песни и стихотворений к празднику **«День Победы»** | **Утренняя гимнастика**цель: развивать способность к самоконтролю**Дежурство по столовой и уголке пироды**цель: учить добросовестно выполнять поручения**КГН****«Как правильно чихать»** | **Развитие умений в изобр. деят-ти (раскраски)** цель: упр. в закрашивании рис. цветными карандашами в одном направлении; воспитывать в детях любовь к Родине, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений**Рассматривание иллюстраций «Военная техника», беседа о назначении, характерных особенностях военной техники**цель: формирование патриотизма | **Утренний фильтр****Индивидуальные беседы по интересующим вопросам****Папка-передвижка****«День Победы»** |
| **ОД** | **1.ОниЕ «Никто не забыт и ничто не забыто»****Ход:** 1.Организационный момент. Чтение стихотворения «Что такое день Победы» 2.Отгадывание загадки (ветеран войны) 3.Рассказ воспитателя 4.Чтение рассказа «Подвиг артеллериста» из книги «Беседы о В.О.войне» 5.Итог**2.Логопедическое, развитие речи (фронтальное) по плану логопеда****3.Музыка/Логоритмика по плану музыкального руководителя** |
| **Прогулка** | **Наблюдение «Черёмуха в мае»**цель:  предложить детям рассмотреть черёмуху, показать молодые листья, бутоны, рассказать о приметах, связанных с появлением на черёмухе листьев и цветов**П/и(прыжки) «Преодолей препятствия»**цель: формировать умение детей действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу**Хор/игра:  «Солнышко»**цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **Метание и ловля мяча**цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖКатя Б., Даша Ч.,Кирилл И. | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи****Поручение** **«Помоги товарищу»**цель: учить видеть непорядок в одежде товарища предлагать ему свою помощь | **Выносной материал**(атрибуты для игр, спортивный инвентарь)Закреплять навыки организованного поведения на прогулочном участке, создавать условия для формирования доброжелательности |  |
| **2 п/дня** | **Чтение стихотворения Е. Благининой «Шинель»**цель: помочь детям запомнить стихотворение**Игра-драматизация** «Мы пока ещё ребята, подрастём – пойдём в солдаты»цель:  формировать умение  детей имитировать движения пехоты, моряков, лётчиков, снайперов, пограничников**С/р «Пограничники»**цель:продолжать знакомить детей со значимым праздником с военными профессиями, уточнить распорядок для военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость умение четко выполнять задания**Свободная игровая деятельность в центрах активности** | **Работа по журналу взаимодействия** Степан, Миша, Максим, Захар**Д/и «Танграм»**        цель: научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэтыКирилл Р., Захар,Демьян | **Корригирующая гимнастика****Хождение по массажным дорожкам****Ситуативный разговор «Мой позвоночник»**цель:приучать детей сидя за столом правильно держать осанку | **Просмотр мультфильма****«Уроки безопасности. Огонь»**(уроки тетушки Совы)цель: учить безопасному поведению с огнем**ТД «Порядок в игрушках»** цель: совершенствовать умение детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места; развивать трудолюбие, умение видеть непорядок**Схема составления описательного рассказа  с повторением** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе**цель: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность**ТД сбор веточек на участке**цель: формировать навыки коллективного труда.**П/и (бег)  «Третий лишний»**цель:  упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность**Игра-эстафета «Плетень»**цель: развивать координацию движений, прививать интерес к русским играм**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **Игровое упражнение** **«Бег наперегонки»**цель: развивать ловкостьВаня, Миша, Захар, Катя Ч. | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи** | **Выносной материал**(атрибуты для игр, спортивный инвентарь) | Рекомендовать провести беседу с детьми **«Война и наша семья»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **07.05.24****В****Т****О****Р****Н****И****К** | **Утро** | **Беседа Герои В.О.войны земли Шарыповской», «Ордена и медали»**цель: познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине**Пальчиковая игра****«На парад идут солдаты!»**цель: развивать мелкую моторику пальцев рук**Игра «Разведчик»**цель: развивать зрительное внимание, память у «разведчика» и творческое воображение, координацию движений у остальных участников**Речевая игра «Закончи предложение»**цель: развивать речь, мышление | **Работа по журналу взаимодействия**Даша, Катя, Катя Б.**Д/и «Подбери слова на звук «Р»**цель: развитие грамматических основ речиПовторить слова песни и стихотворений к празднику **«День Победы»** | **Утренняя гимнастика**цель: формирование ЗОЖ**Дежурство по столовой**цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку, воспитывать ответственность**КГН «Как правильно мыть руки»**цель: забота о здоровье | **Игры со строительным материалом**цель: развивать умение детей коллективно возводить постройки, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное; применять конструктивные умения; формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место**ИЗО. Предложить схемы рисования военной техники**цель: развивать глазомер, непрерывность движений в ходе рисования, соблюдения пропорций | **Утренний фильтр****Индивидуальные беседы по интересующим вопросам** |
| **ОД** | **1.Развитие речи (составление рассказов, описание)****2.РМП** **Ход:** 1.Организационный момент. 2.Основная часть. Упражнение-игра «Следы истории. Физминутка 3.Работа с демонстрационным материалом 4.Работа с раздаточным материалом. Игра «Минное поле» 5.Поисковая игра «Важное задание» 6.Итог**3.Утренник, посвященный празднованию Дня Победы «Я помню! Я горжусь!»** |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами**Предложить детям понаблюдать за птицами, кто, что и как ест. Отгадайте по форме клюва, чем питается птица - насекомыми или зерном**Д/и «Узнай по описанию»**цель: составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая её**ТД  навести порядок в песочнице**цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать;  собирать после игры в песок, складывать игрушки**Эстафеты «Меткие стрелки»**цель: упражнять в беге, развитие меткости броска, смелости, уверенности в себе**П/и (лазание)  «Моряки»**цель: продолжать формировать навык лазания по гимнастической лестнице**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **«Сохранение равновесия в прыжках на одной ноге»**цель: развивать ловкость | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи** | **Выносной материал**(атрибуты для игр, спортивный инвентарь)**Рисуем мелками на асфальте геометрические фигуры** |  |
| **2 п/дня** | **Театральная студия по плану руководителя****Чтение Н.Языков  «Родина»**цель: вызывать интерес к чтению**Конструирование из бумаги****«Орел-символ России»**цель: учить конструировать в технике оригами**Игра малой подвижности** **«Прогулка»** цель: совершенствовать умения ходить по кругу, взявшись за руки с интервалом.Волшебный круг**Игры по интересам в центрах активности группы** | **Работа по журналу взаимодействия**Дима, Алиса, Максим**Раскрашивание раскрасок****«Военная техника»**цель: формировать умение детей  раскрашивать, не выходя за контур рисункаКатя Б.. Катя Ч., Максим, Дима | **Корригирующая гимнастика****Хождение по массажным дорожкам** | **Ситуативный разговор** **«Правила поведения при посещении Парада Победы»**цель: закрепить правила поведения в зонах большого скопления людей**Деятельность в уголке физического воспитания**цель: стимулировать двигательную активность детей |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение «Приметы весны»*** цель: развивать наблюдательность, учить делать выводы по итогам наблюдений

**П/и (бег)  «Третий лишний»**цель:  упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **Упражнять в метании****«Охотники»**цель:  упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 5метров; развивать глазомер, координацию и точность движений(мальчики) | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи** | **Выносной материал**(атрибуты для игр, спортивный инвентарь) | **Папка-передвижка****«Соблюдайте правила дорожного движения»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **08.05.24****С****Р****Е****Д****А** | **Утро** | **Беседа «Георгиевская ленточка», «Памятники Великой Отечественной войны»**цель: познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины**Д/и «Сложи картинку»**цель: закреплять знания о военных защищавших нашу Родину**Пальчиковая игра «На парад идут солдаты!»**цель: развивать мелкую моторику пальцев рук**Д/и «Я начну, а ты продолжи»**цель: закрепить зщнания детей о Дне Победы | **Работа по журналу взаимодействия**Алиса, Иван, Дима, Кирилл Р.**Составляем рассказ по картинкам «День Победы»** цель: развивать диалогическую речь детейМаксим, Даша, Алиса, Дима | **Утренняя гимнастика**цель: закрепить комплекс утренней гимнастики**Работа в уголке природы****«Уход за рассадой»**цель: определить условия, при которых растет рассада; воспитывать желание наблюдать за ростом растений | **Аудиозаписи военных песен «День Победы», «В землянке», «Катюша», «Смуглянка», «Три танкиста», «Синий платочек»**цель: формирование патриотизма**ТД «Порядок в кукольном уголке», «Строительном»**цель: учить оценивать результат своей работы; приучать добросовестно выполнять работу; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми | **Утренний фильтр****Индивидуальные беседы по интересующим вопросам** |
| **ОД** | **1.Логопедическое, обучение грамоте (фронтальное)****2.РМП** **Ход:** 1.Организационный момент. Беседа «День Победы» 2.Игра «Считай дальше», «Назови соседей», «Отсчитай-ка» 3.Физминутка 4.Работа в тетради 5.Игра «Запомни и повтори», «Лабиринт» 6.Итог**3.Музыка по плану музыкального руководителя** |
| **Прогулка** | **Наблюдение за весенним солнцем****П/и «Догони соперника»**цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега**П/и «Охота на зайцев»**цель: развить ловкость, двигательные навыки детей**ТД**уборка веранды от песка и мусора, уборка игрушек по завершению прогулкицель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **«Сохранение равновесия в прыжках на одной ноге»**цель: развивать ловкость, вырабатывать правильное дыхание | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи**цель: закреплять умение самостоятельно своевременно сушить мокрые вещи | **Выносной материал**(атрибуты для игр, спортивный инвентарь)**Игры с песком**цель: в процессе изготовления построек из песка знакомить детей с его свойствами, учить выполнять постройки из песка для последующей игры с ними |  |
| **2 п/дня** | **МРБ по плану руководителя музея****Чтение А.И.Семенцова «Героические поступки»**цель: уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны**Просмотр презентации «Города – герои»**цель: познакомить детей с городами-героями и героическими подвигами солдат и офицеров во время ВОВ, воспитывать уважительное отношения к ветеранам, героям ВОВ.**Оригами «Солдатский треугольник»**цель: учить детей складыванию оригами «солдатского треугольника» закрепить способы работы с бумагой при изготовлении солдатского треугольника способом оригами**Игры по интересам в центрах активности группы** | **Работа по журналу взаимодействия**Степан, Миша, Максим, Захар**Д/и «Назови слово на заданный звук»**цель: развитие фонематического слуха | **Корригирующая гимнастика****Хождение по массажным дорожкам** | **ХБТ мытьё игрушек** цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе**ТД: наводим порядок в группе**цель: учить самостоятельно, определять, что нужно сделать для наведения порядка**Ситуативный разговор****«Почему огонь на площади Победы - вечный?»** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за погодой****Сравнить утреннюю и вечернюю погоду**цель: учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы**П/и «Хитрая лиса», «Кого назвали, тот и лови!»**цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле**ТД** наведение порядка на веранде**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **Упражнять в беге**цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателяВаня, Максим,Катя Ч., Миша,  | **Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи** | **Выносной материал**(лопатки, ведерки, формочки) | Рекомендации по патриотическому воспитанию на примерах героев мультпликационных и художественных фильмов на военную тематику |