**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе**

**Чтение потешки «Наши уточки с утра»**

**Цель:** Создание условий для совершенствования умений детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог с воспитателем и сверстниками.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с потешкой. Учить различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.

2. Отрабатывать четкое и правильное произношение звукоподражательных слов.

3. Совершенствовать умение понимать вопросы взрослого и отвечать на них.

4. Развивать внимание, мелкую моторику рук и ориентировку в пространстве.

5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, дружеские отношения между детьми.

**Продолжительность занятия:** 10 минут

**Участники:** Воспитатель, дети.

**Оборудование и материалы:** Доска, картинки с изображением птиц (утка, гусь, индюк, голубь, курица, петух, аудиозапись с голосами птиц, кукла.

**Ход занятия.**

*Дети сидят на стульчиках полукругом перед магнитной доской.*

**1. Пальчиковая гимнастика «Прилетели птички».**

**2. Мотивационный момент.**

**Воспитатель:** К нам на занятие пришла кукла Оля. Она очень мало знает о птицах и даже не слышала их голосов. Давайте научим Олю узнавать голоса птиц.

*Дети слушают аудиозапись с голосами птиц комментируя «Это курочка», «Это уточка» и т. д.*

**Воспитатель:** Оля, детки, а вы знаете, что делают птицы утром, когда просыпаются?

**Дети:** Нет.

Воспитатель: Хотите узнать?

**Дети:** Да.

**3. Беседа с детьми**. *(Слова воспитателя сопровождаются показом картинок на доске).*

**Воспитатель:** Выглянуло солнышко и проснулись уточки. Проснулись, закрякали: «Кря-кря-кря». Как закрякали уточки? *(Хоровой ответ детей и 2 –3 индивидуальных ответа)*

**Воспитатель:***(продолжает рассказ)* Проснулись и гуси *(картинка)*. Пошли на пруд поплавать. Идут, кричат: «Га-га-га». Как гуси кричат? Куда они идут? *(Хоровой ответ детей)*

**Воспитатель:** Проснулся индюк. Вот он какой этот индюк *(картинка)*. По двору индюк ходит, сам с собой разговаривает: «Бал-бал-бал, бал-бал-бал!». Как индюк сам с собой разговаривает? *(Хоровой ответ детей)*

И курочки*(картинка)*проснулись. "Ко-ко-ко, – говорят. – Вот мы, ко-ко-ко". Далее воспитатель показывает детям голубей и петушка, напоминает, как они кричат.

**4. Чтение потешки** «Наши уточки с утра…».

**Наши уточки с утра**

**«Кря-кря-кря! кря-кря-кря!»**

**Наши гуси у пруда —**

**Га-га-га! га-га-га!**

**А индюк среди двора —**

**Бал-бал-бал! Балды-балда!**

**Наши гуленьки вверху —**

**Грру-грру-у, грру-у, грру-у!**

**Наши курочки в окно —**

**Кко-кко-кко! Ко-ко-ко-ко!**

**А как Петя-петушок**

**Ранним-рано поутру**

**Нам споет ку-ка-ре-ку!**

Воспитатель проговаривает потешку 1–2 раза, поощряя попытки детей повторять звукоподражания и договаривать слова.

**5. Физкультминутка** «Покормим птичек».

**Воспитатель:** Птички рано встали и уже проголодались, давайте их покормим. *(Дети встают со стульчиков, имитируют насыпание зёрнышек на ладошку и собранными в щепотку пальцами руки имитируют движения клевания).*

**6. Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?».**

**Воспитатель:** Наелись птицы и собрались кто куда. Сначала ушел… закройте глаза *(дети зажмуривают глаза, а воспитатель убирает картинку)*, а теперь откройте глазки. Скажите, кто ушел?

**Дети:** Индюк.

**Воспитатель:** Зажмурьте глаза. А теперь откройте. Кто ушёл на пруд? Дети: Гусь ушёл.

**Воспитатель:** Еще раз закройте глаза. Откройте. Что теперь видите?

**Дети:** Ушла курочка.

*Игра продолжается несколько раз.*

**7. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, какую потешку мы с вами читали?

Какие птицы были у нас в гостях? Как кричит гусь, курочка, уточка?

Кто кричит ку-ка-ре-ку? Кукла Оля говорит вам спасибо за занятие. Ей очень понравилась потешка и она обязательно расскажет её своим друзьям – куколкам.