Конспект итогового интегрированного занятия в ранней группе «А» на тему:

 «Путешествие с солнышком»

 Выполнила:

Воспитатель

Михайлюкова Г.М.

 Цель: диагностика знаний, умений, навыков детей, полученных в течении года.

Развивать речевую активность детей;

Закрепить названия домашних животных и их детенышей;

Закрепить названия цвета *(красный, синий, желтый, зеленый)* и умение их различать, количество предметов *(один, много)* и умение различать большие и маленькие предметы,

Закрепить название геометрических фигур (кубик, кирпичик, треугольник,шар)и умение их называть.

Закреплять умение пользоваться знакомыми формами строительного материала при сооружении построек.

Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

Материал и оборудование: солнце, картинки из серии *«Домашние животные и их детеныши»*, цветы красного, синего цвета такого же цвета лепестки, елки и деревья разной высоты, игрушка-заяц, корзина с геометрическими фигурами.

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Формы реализации детских видов деятельности: дидактические игры, игры с речевым сопровождением, сюрпризный момент (участие игрушки: заяц, строительство построек из геометрических фигур)

Предварительная работа: дидактические игры: *«Подбери чашкам блюдца»*, *«Угости ежика яблоками»*, *«Подбери матрешкам платочки»*, *«Покажи кого назову»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Один и много»*, *«Кто с нами рядом живет»*, *«Большие и маленькие игрушки»*.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

  Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

 Воспитатель: Ребята, к нам в гости солнышко пришло.

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, а солнышко какое? *(Ответы детей.)* Правильно, солнышко круглое, желтое. А еще солнышко ласковое, доброе, теплое. Давайте про солнышко расскажем стихотворение.

Стихотворение (А. Барто)

Смотрит солнышко в окошко*(дети сжимают руки в кулачки)*

Смотрит в нашу комнатку. *(и снова их разжимают)*

Мы захлопаем в ладошки, *(хлопают в ладоши)*

Очень рады солнышку! *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: Солнышко гулять идет и с собою нас зовет. Погуляем с солнышком? Дети отвечают.

Вот идут ребята

По прямой дорожке,

Как легко, красиво

Поднимают ножки.

Ребята, посмотрите, это кто? А это? *(по очереди показываю домашних животных)* Животные потеряли своих детенышей. *«Давайте поможем им найти своих детей»*. *(дети выполняют задание. При небольшой помощи воспитателя)*

Воспитатель: Молодцы, ребята помогли животным.

Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт. *(Дети с воспитателем идут за солнцем.)*

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

И мы с солнышком пришли на цветочную поляну. Здесь растут цветы небывалой красоты. Только вот беда потерялись у них лепестки. Ребята, поможем цветам отыскать их лепестки. *(Дети получают от воспитателя 2 лепестка.)*

«В поле выросли цветы, дети стоят, держат лепестки в руках, согнутых в локтях.

Распустили лепестки. поднимают свои лепестки вверх,

Вдруг повеял ветерок, покачивают руками вправо-влево,

Закружился лепесток. покружились на месте,

Ветерок их оторвет… разлетелись врассыпную

И на землю вновь вернет дети бегут к своему цветку»

Воспитатель: Молодцы! Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт. *(Дети с воспитателем идут за солнцем.)*

Зашагали ножки

Прямо по дорожке.

Вот как мы умеем.

Ну-ка веселее.

Это наши ножки.

Шагают по дорожке.

Воспитатель:

Вот, ребята, мы и пришли на лесную полянку.

Здесь стоят елочки пушистые, веточки душистые, и разные деревья растут: большие и маленькие.

(С детьми определяем цвет елочек и находим большое и маленькое дерево, определяем, что больших елок растет много, а маленькая елочка одна).

Воспитатель:

Посмотрите-ка ребята, кто под елочкой сидит? *(Зайчик)*

Зайчик, а почему ты такой грустный? *(слушаю ответ зайчика)*

Ребята, оказывается зайчику подарили целую корзину игрушек, а он не знает как с ними играть. Давайте научим зайчика с ними играть. Поочередно достаю из корзины *(кубик, кирпичик, треугольник, шар)* и уточняю, как с ними можно играть? *(построить башню, дом, а шар покатать)*. Совместное строительство воспитателя и детей.

Ребята, чтобы зайчику не было скучно солнышко с ним поиграет, а нам пора возвращаться в детский сад.

Ребята вам понравилась прогулка с солнышком? *(Ответы детей)*

Давайте с вами вспомним, кому мы сегодня помогали (помогли животным найти своих детенышей, цветам отыскали лепестки, нашли большие и маленькие деревья, одну маленькую и много больших елочек, научили зайчика играть с геометрическими фигурами.