Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №56 «Северяночка»

**Конспект ООД по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе к школе.**

**Тема: «Моя страна – Россия»**

 Подготовил

 Воспитатель

 Лобацевич В.Д.

2024 г.

г. Нижневартовск

**Путешествие «Моя страна – Россия»**

**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Материал и оборудование**: глобус, флаг России, Герб России, презентация.

**Предварительная работа**: беседа о России, рассматривание иллюстраций, беседа о символах России, изучение пословиц о России.

**Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Утром солнышко встает, (Руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя)

«Здравствуй, улица моя! (Выпрямить руки в стороны)

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой)

Отвечаю травам я (Отпустить руки вниз)

Отвечаю ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими)

Здравствуй Родина моя!» (Взять друг друга за руки)

**Воспитатель**: Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт. Оно адресовано воспитанникам подготовительной группы «Радуга». Вы хотите узнать, что в конверте? Тогда открываем  конверт. Ребята, а здесь загадка.

- Ребята вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим!

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

**Воспитатель:**  - Ребята, скажите кто знает, как называется этот предмет? *(глобус****) показ глобуса.*** Давайте рассмотрим.

- А что такое глобус? *(модель земли)*

**Воспитатель:** Какого цвета на глобусе больше всего?

Дети: Больше всего на глобусе синего цвета.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что обозначено этим цветом?

Дети: Вода, моря, океаны.

**Воспитатель**: Какие еще цвета есть на глобусе?

Дети: Зеленый, коричневый, желтый.

**Воспитатель:** Правильно суша окрашена в разные цвета, потому что на Земле есть горы, леса, пустыни.

- А что еще изображено на глобусе кроме воды и суши? *(страны)*

- На планете много разных стран, но самая большая наша страна.

- Как она называется? *(Россия.)*

- Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

– Россия – наша Родина. - Как вы думаете, что такое Родина?

**Дети:** - Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

**Воспитатель:**  - Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

- Кто за Родину горой, тот истинный герой.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- Как вы думаете, чему учат нас эти пословицы?

(Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).

- Как называют людей, которые живут в России? … *(россияне).*

- Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней Родине – России. А завершиться оно в детском саду. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие? *(на самолёте, автобусе, поезде, теплоходе.)*

-Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе, который уже нас ждет. Но для того, чтобы занять места в автобусе, надо приобрести билеты. А цена билета – одна улыбка.

- Билеты куплены – занимайте места. Дети садятся в *«автобус»*

**Воспитатель:**

- А что бы нам было не скучно ехать давайте поиграем!

"Автобус"

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Едет-едет наш автобус,

Крутит руль, руль

*(изображаем как крутим руль)*

Едет-едет наш автобус,

Дворниками бжик-бжик бжик-бжик

*(параллельно двумя руками влево-вправо)*

Едет едет наш автобус,

Двери открываются — двери закрываются.

*(ладошки сводим и разводим)*

Едет едет наш автобус,

И гудит БИП БИП.

*(нажимаем на нос)*

- Ну что же вот и первая остановка:

**Воспитатель**: Ребята, перед нами карта какой страны? Кто знает? **Слайд 1**

**Дети:** Россия, Российской Федерации.

**Воспитатель**: Я вам загадаю загадку, а вы её внимательно послушайте…

Здесь Кремль,

Здесь Воробьёвы горы,

И площадь Красная видна.

Такой большой старинный город.

Гордится им моя страна!

Всем городам она глава.

Столица Родины-….Москва!

**Воспитатель:**  Правильно, ребята. «Москва - белокаменная, златоглавая, краснозвонная, хлебосольная да приветливая. **Слайд 2,3**

**Воспитатель:**  Москва – столица нашей родины России. Кто знает, что значит слово «столица»?

**Дети:** Столица – главный город страны.

**Воспитатель:**  Москва - красивый древний город. Основателем Москвы был князь Юрий Долгорукий. Много лет тому назад на месте Москвы были большие леса, в которых водились звери. Реки, в которых было много рыбы. Поэтому здесь стали селиться люди. И образовалось много маленьких сёл. И именно князь Юрий Долгорукий решил объединить эти сёла в город - так появилась Москва. Имя нашей столице дала река Москва, на берегах которой, среди лесов и болот поселились в древности люди. Сначала дома в городе были деревянные. Но в древнее времена на Москву часто нападали враги и сжигали дома и деревянные стены, которым был обнесен город. И поэтому деревянные постройки начали заменять на каменные. И стали строить Москву из белого камня. И стали Москву называть «белокаменной». А позднее построен был Кремль из красного кирпича. (показ слайдов презентации)

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? *(Президент)*.  **Слайд 4**

- В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента.

- Как зовут нашего президента? *(Владимир Владимирович Путин)*.

**Воспитатель:**  Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека.

- Предлагаю нам отравляться дальше.

- Ну что же вот и вторая остановка:

**Воспитатель:**  -У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? *(флаг, гимн, герб)*.

*«Символ нашей страны – России»*. Флаг **(флаг показ)**

-А какие цвета мы видим на российском флаге? *(Белый, синий, красный)*.

-Что вам напоминает белая полоса? *(Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу)*.

-Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. *«Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет»*,- сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

-А синяя что напоминает? *(Небо, реки, озёра, моря)*.

-В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

- Ну, а красная полоса, что вам напоминает? *(Цвет солнца, огня, тепла)*.

- По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет»,- сказало Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

Отлично поехали дальше.

**Воспитатель:**  - А вот и третья остановка.

**Воспитатель:**  второй государственный символ – государственный гимн**.**

- А что такое гимн? (Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории.)

-Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине.

*Прослушайте гимн России:* **(прослушивание 1 куплета)**

Вы услышали слова, которые означают:

Державная – это значит независимая страна.

Твое достояние – это значит право на все времена.

Отечество – это значит страна где жили предки: бабушки и дедушки.

Братских народов союз вековой: что в нашей стране живет много разных народов и все они живут дружно.

**Воспитатель:**  - ну что же едем дальше.

Приехали. Третий государственный символ – это герб России. **(На доске)**

-Герб – это эмблема государства. А где можно увидеть герб? Он изображается на всех на флагах, деньгах, печатях, паспорте, пограничных столбах, на зданиях органов власти.

-Что изображено на гербе России?

- На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

А кто ещё изображён на гербе? *(двуглавый орёл)*

А почему он изображен я вам сейчас расскажу маленькую сказку:

**Воспитатель:**  Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах) Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка : «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!»

Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел – является символом единства и независимости государства.

- Теперь вы все знаете о гербе, предлагаю отправляться дальше.

Следующая остановка *«Игровая»*.

«Сложи из фигур целое изображение»

«Выложи в правильной последовательности цветные полоски у флага»

Итог занятия :

**Воспитатель:**  Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в детский сад.

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Едет-едет наш автобус,

Крутит руль, руль

*(изображаем как крутим руль)*

Едет-едет наш автобус,

Дворниками бжик-бжик бжик-бжик

*(параллельно двумя руками влево-вправо)*

Едет едет наш автобус,

Двери открываются — двери закрываются.

*(ладошки сводим и разводим)*

Едет едет наш автобус,

И гудит БИП БИП.

*(нажимаем на нос)*

Вот мы и прибыли в детский сад.

- Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*.

- Что нового вы узнали сегодня?

- Может быть вам что – то не понравилось?

Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями.