**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №56 «Северяночка»**

**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе**

**«Путешествие в сказку»**

Подготовила: Агаева Н.Р.

г. Нижневартовск

**Цель**: воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- обогащать и активизировать лексику слов;

- закреплять последовательную цепочку героев в сказке;

**Развивающие задачи:**

- развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;

-развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память;

**Воспитательная задачи:**

- воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.

-воспитывать умение слушать воспитателя;

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, игровой, практический.

**Материалы и оборудование:** мольберт, письмо, сундук, атрибуты к сказкам, сердечки на веревочках.

**Предварительная работа**: **р**ассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из них.

**Ход.**

Дети входят в группу и становятся полукругом.

**Воспитатель**.Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте все вместе возьмемся за руки и шепотом скажем нашим гостям: “Доброе утро”, а теперь скажем громко.

**Дети:** Доброе утро.

**Воспитатель:** Улыбнулись друг другу, улыбнулись гостям. Мы рады вас видеть!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Скажите, в чем находится письмо?

**Дети:** В конверте.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте посмотрим от кого это письмо.

Его прислала фея из страны «Сказок». Она пишет, что у жителей страны Сказок случилась беда, во всех сказках герои перепутались . Фея нас просит помочь вернуть героев в свои сказки. Поможем, ребята?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:**Для этого мы отправимся в путешествие по сказкам.

**Воспитатель:** На чем можно отправится в путешествие?

**Дети:** На самолете, на машине, на поезде и т.д.

**Воспитатель:** Верно, но мы с вами отправимся сегодня в путешествие на поезде.

Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной.,кто второй ответит будет вторым вагончиком, таким образом мы соберем наш поезд.Начинаем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**:

слон большой, а мышка - … маленькая

• кубик квадратный, а мяч- … круглый

• лук горький, а сахар - … сладкий

• волк злой, а зайчик -… добрый

• зимой холодно, а летом - …тепло

• днем светло, а ночью - …темно

* Медведь большой , а зайка- ... маленький

(дети по очереди становятся в паровозик)

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

**Воспитатель:**Отправляемся на скором поезде. А скорый поезд какие звуки издает ,ш-ш-ш.

Поехали на скором поезде *(ш-ш-ш)*

*А теперь едем на почтовом поезде*

- На почтовом *(ч-ч-ч)*

*А теперь наш поезд выпускает пар*

- Выпускаем пар *(с-с-с)*

*А теперь тормозим*

- Тормозим *(з-з-з)*

**Воспитатель:** Вот ребята мы. и приехали. А куда мы приехали?

**Дети:** на полянку.

**Воспитатель**: Сколько здесь цветов много.Какие они ароматные, красивые. Давайте понюхаем их аромат.

**Дыхательная гимнастика**

“Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем через рот “А - ах!”

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите нас тут ждет сундучок.Посмотрим , что в сундучке, может он пустой или все такие что то лежит.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте откроем сундучок и посмотрим что же в нем .Посмотрите ребята, тут листок , а на нем что то написано. А там загадка, для того чтобы помочь феи мы должны отгадать загадку. Я вам читаю загадку, а вы должны отгадать.

*Загадка*:

Выросла она на грядке

Очень крепкой, круглой, сладкой.

Нелегко её сорвать —

Мышь на помощь надо звать.

**Дети:** *Репка*

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку "Репка".

**Герои сказки забыли, кто за кем будет репку тянуть.**

Надо их правильно расставить друг за другом. (расставляем на мольберте)

**Воспитатель:** Кто посадил репку?

**Дети**: Дед

**Воспитатель:** Кого позвал Дед?

**Дети**: Бабку

**Воспитатель:** Кого позвала Бабка?

**Дети**: Внучку

**Воспитатель**: Кого позвала Внучка?

**Дети:** Жучку

**Воспитатель**: Кого позвала Жучка?

**Дети**: Кошку

**Воспитатель:** Кого позвала Кошка?

**Дети:** Мышку

Дети расставляют героев сказки по порядку.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Расставили всех героев в правильной последовательности. Со сказкой репка мы помогли феи.

**Воспитатель:** Молодцы, с заданием справились.

Встаем и продолжаем наше путешествие на нашем поезде**-**

Поехали на скором поезде *(ш-ш-ш)*

*А теперь едем на почтовом поезде*

- На почтовом *(ч-ч-ч)*

*А теперь наш поезд выпускает пар*

- Выпускаем пар *(с-с-с)*

*А теперь тормозим*

- Тормозим *(з-з-з)*

Итак, следующая загадка:

«Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался.»

**Дети:** *- Колобок*(достает из коробочки игрушку Колобок)

**Воспитатель:** Верно, это Колобок.

А давайте расскажем какой колобок. Ему будет приятно услышать о себе. Ребята, опишите нашего гостя.

**Дети:** круглый, румяный, красивый, добрый, ароматный, весёлый, подвижный.

**Воспитатель:** - Правильно. А давайте вспомним ребята, кто испек колобок?

**Дети:** Бабушка

**Воспитатель**: А где бабушка оставила колобка после того как испекла?

**Дети:** На окне.

**Воспитатель:**-Куда покатился колобок?

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:**-Кого встретил первым по дороге колобок?

**Дети:** Зайца.

**Воспитатель:** Опишите зайку. Какой он был?

**Дети:** Серенький, ушки длинные.

**Воспитатель:** . После зайца, колобок кого повстречал?

**Дети:** Колобок встретил волка.

**Воспитатель**: Какой волк?

**Дети:** Волк серый и злой.

**Воспитатель**: Как рычит волк?

**Дети**: Р-р-р.

**Воспитатель**: Колобок убежал от волка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, а потом кого встретил колобок?

**Дети:** Колобок встретил медведя.

**Воспитатель**: А какой медведь

**Дети**: Косолапый, бурый.

**Воспитатель:** А после медведя кого встретил колобок?

**Дети:** Колобок встретил лису.

**Воспитатель**: А какой оказалась лиса?

**Дети:** Хитрая, рыжая.

Воспитатель: А что дальше случилось с колобком?

Дети: Лиса съела его.

**Воспитатель:**Молодцы ребята, сказку о Колобке вы знаете.

Ребята, а давайте слепим колобка и подарим феи,чтобы наша сказка жила всегда. Давайте сядем за столы.

Давайте вспомним какого цвета колобок?

Дети: Желтого

Воспитатель: Какой формы он.?

Дети: Круглой

Воспитатель: Чтобы ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для пальчиков.

***Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка»***

Мы лепили колобка (дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали (катают колобка)

На окошечко сажали (раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг (стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник (вращение кистями)

Воспитатель: Я возьму желтый комок пластилина. Сначала разомнем наш пластилин, чтобы он стал мягким. Теперь из него можно лепить колобка. Положу пластилин на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатываю круговыми движениями. Затем сделаем глазки из маленьких кусочков пластилина  *черный)* и ротик *(красная колбаска)*.

Молодцы, ребята. Вы отлично справились заданием. Фея будет рада , что у нее много колобков.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Поехали на скором поезде *(ш-ш-ш)*

*А теперь едем на почтовом поезде*

- На почтовом *(ч-ч-ч)*

*А теперь наш поезд выпускает пар*

- Выпускаем пар *(с-с-с)*

*А теперь тормозим*

- Тормозим *(з-з-з)*

**Воспитатель:** - Молодцы! Мы помогли феи .Вот видите, ребята, когда мы все вместе и дружны; помогаем друг другу, и тогда у нас всё получается.

А теперь нам нужно вернуться в детский сад.

Садимся на стулья.

**Заключительная часть (подведение итога).**

**Воспитатель:** - Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** - да.

**Воспитатель:** «Что мы с вами делали?»

**Дети:** «Помогали героям вернуться в сказки»

**Воспитатель**: - В каких сказках мы побывали с вами?

**Дети**: - сказка репка, колобок.

**Воспитатель:** Ребята, на столе лежат смайлы. Возьмите тот смайл который соответствует вашему настроению на нашем сегодняшнем занятии.

Его прислала фея из страны «Сказок». Она пишет, что у жителей страны Сказок случилась беда, во всех сказках герои перепутались . Фея нас просит помочь вернуть героев в свои сказки. Поможем, ребята?

Выросла она на грядке

Очень крепкой, круглой, сладкой.

Нелегко её сорвать —

Мышь на помощь надо звать.

**Дети:** *Репка*

«Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался.»