**«С КНИГОЙ МИР ДОБРЕЙ И ЯРЧЕ»**

***Ведущий:***  Здравствуйте, дорогие друзья! Наше время — время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим А. М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества. Книга — самое могучее и самое универсальное средство общения людей, народов, поколений. Ее называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, в будущее и настоящее... Книга — верный и неизменный наш спутник. Она остается главным источником, из которого мы черпаем знания. Недаром К. Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!» Сегодня здесь собрались настоящие знатоки, умеющие читатели. Вы отлично знаете книги, хорошо ориентируетесь в справочной литературе, а по сему не заблудитесь в безбрежном пространстве книжных морей.

.

***Ученик*:** У тебя друзей немало,

И живут они вокруг

Но из всех друзей хороших

Книга – самый лучший друг!

В каждом доме, в каждой хате,

В городах и на селе,

Начинающий читатель

Книгу держит на столе.

**Ученик:** Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом,

Мы не знали б ничего.

**Ученик:** Книг заветные страницы

Помогают людям жить –

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить.

**1 ученик**

Книгу в руки я беру,

На название смотрю.

О чём расскажешь, книга, мне ты?

Поделись своим секретом.

Может, откроешь морские мне тайны.

Может, расскажешь о севере крайнем.

Может, узнаю о новых мирах

Или как солнце садится в горах.

Если книжки не читать,

Можно так невежей стать!

**2 ученик**

Книга – друг человека,

Книга – ум человека,

Книжку прочесть – это полдела,

Надо понять смысл до предела!

Книга даёт нам любое решение,

Поможет выпутаться из трудного положения.

Друга заменит и увлечёт чтением,

Знания разные даст без сомнения

**Ведущий**:А теперь угадайте, о чем говорится в этом стихотворении?

**3 ученик**

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней [стихи](http://pozdav.ru/page/krasivye-stihi-v-priznanie-v-ljubvi) и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом!

**Учитель**: А вы хотите подружиться с книжкой? Чтобы появилась книга, нужно произнести волшебные слова – поговорки о книгах. Давайте скажем хором: «Книга – наш друг, без нее как без рук.

**(появляется книга)**

**Книга:** Привет! Я – Книжка. Вы меня звали? Слышала я, что вы хотите дружить с книгой! А знаете что я могу? Я могу поднять вам настроение, могу дать советы, люблю играть и мастерить. Я [очень](http://pozdav.ru/page/ochen-krasivoe-pozdravlenie) скучаю, когда вы не читаете. Так давайте дружить! Положите свои ладошки на ладошки рядом сидящих.

«Добрый день», - тебе сказали,

«Добрый день», — ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

- Почувствуйте тепло своих ладошек. Это нас с вами тоже связали ниточки теплоты и доброты. Чувствуете?»

Ну, вот теперь мы настоящие друзья!

**Учитель:**Вы убедились, что [книга](http://pozdav.ru/page/kniga-den-priznanij-v-ljubvi) — это живое существо? Ей нельзя делать больно: рвать, мять, пачкать

**КНИГА:** Ребята, а вы, знаете, как надо со мной обращаться? Это мы сейчас проверим и заодно повторим правила обращения с книгой.

*(Чтение стихотворения С. Маршака «Книжка про книжки»).*

У Скворцова

Гришки

Жили-были

Книжки —

Грязные,

Лохматые,

Рваные,

Горбатые,

Без конца

И без начала,

Переплёты —

Как мочала,

На листах —

Каракули.

Книжки

Горько

Плакали.

Дрался Гришки с Мишкой.

Замахнулся книжкой,

Дал разок по голове —

— Вместо книжки стало две...

— Как нам быть? — спросили книжки.

—Как избавиться от Гришки?

И сказали братья Гримм:

—Вот что, книжки, убежим!..

Вперед! — воскликнул Дон — Кихот.

И книжки двинулись в поход.

Беспризорные калеки

Входят в зал библиотеки..

. Без конца и без начала,

Переплёты — как мочала,

На листах — каракули...

Сторожа заплакали:

Разнесчастные вы книжки,

Истрепали вас мальчишки!

Отнесём мы вас к врачу,

К Митрофану Кузьмичу.

Он вас, бедных, пожалеет,

И починит, и подклеит,

И обрежет, и сошьёт,

И оденет в переплёт!..

Вышли книжки из больницы,

Починили им страницы,

Переплёты, корешки,

Налепили ярлыки.

А потом в просторном зале

Каждой полку указали...»

**Учитель:** Отвечайте, ребятишки,

Нет ли среди вас такого Гришки?

**Учитель**: Предлагаю вам **игру «Да – нет**».

Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

Молодцы ребята! Все правила назвали правильно.

**ВЕДУЩИЙ:** Сегодня к вам на классный час должны были прибыть гости из различных книг, но разные причины их задержали. Они прислали вам телеграммы, но забыли их подписать. Угадайте, кто прислал телеграммы?

**А** сейчас игра! «Поздравительные телеграммы»

**1. Поздравительные телеграммы:**

**а**) Уж вы извините, что я не приехал к вам на игру. У меня было столько забот да хлопот, пока устраивал дело своего хозяина, пришлось даже людоеда съесть. А ведь это, согласитесь, не так-то [просто](http://pozdav.ru/page/dobrye-pozhelanija-podruge-prosto-tak) сделать. Но у меня все кончилось удачно. Желаю и вам успехов и удач.

***(Кот в сапогах.)***

**б**) Дорогие друзья! Я, конечно, постараюсь в другой раз прибыть на вашу игру. А сегодня мы только что расклеили на всех деревьях такие объявления: "Открыта больница для птиц и зверей, идите лечиться туда поскорей. Дом, наверное, уже полон больными. А вам я желаю крепкого здоровья".***(Доктор Айболит.)***

**в**) Прибыть на праздник не могу: от меня сбежали брюки.***(Герой стихотворения "Мойдодыр ".)***

**г)**  Я не могу приехать на вашу игру, потому что улетаю с милой ласточкой за синее море, где всегда [лето](http://pozdav.ru/page/aforizmy-pro-leto-prikolnye) и цветут чудные цветы. Я уже привязала себя поясом к ее самому большому перышку. И мы летим... Шлю вам привет!***(Дюймовочка.)***

**д)** Привет! Мне бы, конечно, ничего не стоило к вам прилететь, потому, что я, самый лучший в мире летун. Но я обещал побывать на дне [рождения](http://pozdav.ru/page/anglijskie-pozdravlenija-s-dnem-rozhdenija) у одного знакомого мальчика. У него, конечно, будет самый лучший в мире именинный пирог. А я лучший в мире истребитель пирогов. Ну, а к вам я прилечу как-нибудь в другой раз. Запасайтесь конфетами и ждите.

***(Карлсон.)***

**е**) Прибыть на игру не могу, так как отправляюсь на гастроли с музыкальным шоу "Я от бабушки ушел".***(Колобок)***

**ж)** Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу [море](http://pozdav.ru/page/aforizmy-pro-more-prikolnye) морщить, да проклятое племя корчить**! (Балда)**

**з)** Ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна. Ждите, ждите, очень спешим. **(корабельщики)**

**ВЕДУЩИЙ:** А сейчас сладкая  викторина!

**Шкатулка**с **загадками.**

-У меня в руках шкатулка, а в ней спрятались разные предметы. Чтобы узнать какие, нужно отгадать загадки.

***(По мере разгадывания загадок из шкатулки достаются "отгадки ".)***

**а)** В этой шкатулке лежит не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. Что это? *(Книга.)*

**б**) Грамоты не знаю, а весь век пишу. *(Ручка.)*

**в**) Черные, кривые, от рожденья все немые.

Встанут в ряд — заговорят. *(Буквы.)*

**г)**  В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц? *(Мел.)*

**д)**    Хоть я и не прачка, друзья,

Стираю старательно я. *(Резинка.)*

**е**) Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. *(Цифры.)*

**ж)**    Шея длинная такая, хвост крючком... и не секрет:

Любит всех она лентяев, а ее лентяи — нет! *(Двойка.)*

**з**) Есть, друзья, такая птица: если сядет на страницу,

Очень рад бываю я, а со мною вся семья. *(Пятерка.)*

**Конкурс по сказкам.**

**1**)     Как звали трех медведей из сказки Л. Толстого «Три медведя»

( Михаил Потапович, Марья Петровна (Настасья Петровна), Мишутка)

**2)**     Чего больше всего на свете хотел крокодил Гена? (найти друга)

**3)**     Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей? Кто? (Василиса-Прекрасная)

**4)**     Гуси-лебеди летят

Унести детей хотят.

Кто помог сестрице с братцем

От яги домой добраться?  (печь, яблоня, река)

**5)**     Как позвать Сивку-Бурку?

( 3 раза свистнуть

«Сивка-Бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой»)

**6**)Какие волшебные слова говорила девочка, когда отрывала волшебные лепестки цветика - семицветика?

(«Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели»)

**ВЕДУЩИЙ**: Во многих книжках героям справиться с трудностями помогает дружба. А вот вы дружные? Сейчас мы это проверим. Я предлагаю вам поиграть в игру “Ежики” (объяснить суть игры)

***игра: “Ежики”***

– Два притопа (топают ногами)  
– два прихлопа (хлопают в ладоши)  
– ежики, ежики! (держа руки ладонями в сторону зрителей, сжимают и разжимают пальцы).  
– наковали, наковали (стучат 2 раза кулаком о кулак)  
– ножницы, ножницы (протягивают руки вперед и скрещивают)  
– побежали – побежали (бег на месте)  
– зайчики, зайчики (поднять руки, над головой имитируя заячьи уши)  
– ну-ка, вместе, ну-ка, дружно: “Девочки!”, а теперь “Мальчики!”  
Молодцы! Вы очень дружные ребята.

-А теперь давайте немного посмеёмся.  
**Игра- кричалка “Смешинки”.**  
Если нечем вам заняться  
Предлагаю посмеяться.  
Девчонки будут смеяться так: хи-хи-хи!  
Мальчишки: ха-ха-ха!  
Взрослые: хо-хо-хо!  
Кто себя в стишке узнает  
Тот смеяться начинает.  
Голос, чей у нас так звонок  
Ну, конечно у девчонок (хи-хи-хи)  
Кто вечно бегает вприпрыжку  
Энергичные мальчишки (ха-ха-ха)  
Серьезные и рослые бывают   
Только взрослые (хо-хо-хо)  
А кто в ярких здесь юбчонках?  
Наши милые девчонки (хи-хи-хи)  
Кто задиры, шалунишки?  
Ну, конечно же, мальчишки (ха-ха-ха)  
Здорово посмеялись!  
**ВЕДУЩИЙ**: А сейчас ребята, я вам буду задавать вопросы, а вы громко отвечайте: «О, кей!», договорились……

-Хотела увидеть вас скорей!  
Вы рады мне друзья?  
– О, кей!  
- Намного с вами веселей!  
Со мной вам весело?  
– О, кей!  
- Когда мы вместе, – день светлей!  
Чудесно вместе быть?  
– О, кей?  
- Жить очень скучно без затей!  
Согласны вы со мной?  
– О, кей!  
- Прекрасно, когда мир добрей!  
Не правда ли, друзья?  
– О, кей!  
- Ответьте мне сейчас дружней:  
Игра понравилась?  
– О, кей!  
**Учитель:** Ну, раз у нас всё окей , то мы продолжаем наш классный час .

**Я читаю отрывки известных стихотворений, а вы называете рифму в конце).**

Плачет киска в коридоре,

У нее большое горе:

Злые люди бедной киске

Не дают украсть… (сосиски)

Вместо шапки на ходу

Он надел… (сковороду).

То не дождь пошел из облака

И не град,

То посыпался из облака… (виноград).

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже (брюки).

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку… (мячик)

И пришел к Айболиту Барбос:

Меня курица клюнула в … (нос).

**Учитель.** Мы желаем всей душой,

Вам, девчонки, вам, мальчишки,

С книжкой ладить и дружить.

Пусть любовь к хорошей книжке

С вами вместе будет жить.

**Песня «Читайте! Читайте!»**

**Учитель:** Мы не прощаемся с вами, мы говорим «Да здравствуют книги и чтение!