Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Звёздочка»

Экскурсия в средней группе № 1

«Деревья нашего сада»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовил воспитательМБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка»Перехрестюк Елена Николаевна |

г.Осташков

2024г.

**Цель:** формирование экологической культуры у детей, закреплять знания о характерных особенностях деревьев;

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать представления: деревья - живые существа, у них есть потребность в определённых условиях: тепло, свет, вода, питательная почва;

- Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов (деревьев);

**Развивающие:**

- развивать умственные операции сравнения и обобщения;

- Развивать желание любоваться деревьями;

- Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость, желание передавать красоту родной природы в продуктивной деятельности;

**Воспитывающие:**

- Воспитывать у детей доброе, бережное отношение к природе;

**Предварительная работа**:

- чтение стихотворений о деревьях;

- просматривание иллюстраций;

- рассматривание иллюстраций, цветных фотографий с изображением деревьев;

- слушание музыкальных произведений;

- наблюдения за деревьями на площадке детского сада;

- разучивание загадок и стихов на тему *«Деревья»*.

**Ход экскурсии**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами пойдём на экскурсию вокруг нашего детского сада, и посмотрим, какие деревья у нас растут *(дети встают парами и идут за воспитателем).* Какая сегодня погода? *(солнечная, тёплая)*

Ребята, послушайте загадку:

«На одной ноге стоит,

Все ветвями шевелит,

Весною одевается,

Осенью раздевается». *(Дерево)*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите как много деревьев у нас вокруг сада.

-А кто сможет назвать части дерева? *(есть корни, ствол, ветки, листья).*

- Чем покрыт ствол дерева? Для чего нужны дереву корни,  кора? *(через корни дерево получает пищу из земли, кора защищает ствол дерева).* Молодцы, правильно назвали строение дерева.

-Что происходит с деревьями после зимы? *(на деревьях набухают почки; появляются сережки и листья).*

- Молодцы.

-Ребята, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать её:

«Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане.
*(береза)*

- Правильно, это берёза. Давайте постоим около берёзы и полюбуемся её светом и чистотой. Посмотрите, над головой шелестит листва, которую пронизывают лучи солнца. Здесь легко дышится. Берёза единственное в мире белоствольное дерево. В народе её называют берёзонькой белоствольной, русской красавицей. Её ствол тонкий, стройный, прямой, белый, листья треугольной формы с зазубринками на концах, на березе есть сережки.

Люблю березку русскую, то светлую, то грустную,

В зеленом сарафанчике, с платочками в карманчике,

С красивыми застежками, с зелеными сережками. (С. Есенин)

- А сейчас послушайте стихотворение:

 Клён ты мой опавший, клён заледенелый!

Что стоишь, нагнувшись под метелью белой?

Или что увидел? Или что услышал?

Словно за деревню погулять ты вышел.

(С. Есенин)

- Пойдёмте, и найдём, где растёт клён.

Вот он ребятки, ствол у клена темно-серый, обратите внимание на  форму и размер кленовых листьев с пятью острыми концами. Особенно красив клён осенью, листочки окрашиваются в разные цвета: жёлтый, красный, оранжевый, багряный, золотистый. Дерево преображается, становится таким нарядным, что глаз не отвести. А плоды клёна похожи на маленькие пропеллеры или ещё их называют носики - курносики.

Клён встречает самый первый

Осени приход.

Кружит в воздухе весёлый

Листьев хоровод.

Землю быстро укрывает

Золотым ковром-

Пусть родная засыпает

Долгим зимним сном.

**Воспитатель:** - Ну, а эту красавицу вы узнали?

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

*(ель)*

- Правильно, это дерево мы всегда наряжаем игрушками на Новый год. Ель высокое дерево, ствол прямой,  покрыт серой или красновато-бурой  корой, с пушистыми ветками, покрытыми хвоей, а ещё есть шишки.

Если у других деревьев листья желтеют и опадают, то у хвойных - хвоинки остаются зелёными и в зимнюю пору.

Её всегда в лесу найдёшь –

Пойдём гулять и встретим:

Стоит колючая как ёж,

Зимою в платье летнем.

Ребятки, все эти деревья растут в России, мы их очень любим.

- Ребята, как называются леса, которых растут одни березы? *(роща)*

Как называются леса, где растут дубы? *(дубрава)*

Как называются леса, где растут сосны? *(сосновый бор)*

Как называются леса, где растут ели? *(ельник)*

А если деревья разные в лесу? *(смешанный лес)*

Итоговая беседа.

- Куда мы с вами ходили?

- Какие деревья видели?

- Как называют в народе берёзу?

- Как называют дуб?

Молодцы, ребятки.

Наша природа подарила нам эти необыкновенной красоты деревья. Мы ими должны не только любоваться и использовать в своих целях, но и заботиться и беречь и тогда они будут радовать нас своей красотой.

- А, сейчас нам пора возвращаться.