

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №49 комбинированного вида г. Владикавказа

**Конспект НОД по развитию речи
в старшей группе на тему:
«Перелетные птицы»**

Воспитатель: Реутовская И. А.

Владикавказ 2024г.

Цель:

1. Ознакомление детей с понятием «перелетные птицы».
2. Развитие и обогащение словаря
3. Формирование четкости и связности высказывания.
4. согласование существительных с числительными
5. Образование новых сложных слов
6. Развитие мелкой и общей моторики
7. Развитие памяти, мышления, внимания.

Ход занятия: дети собираются в круг

В: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнется -

Утро доброе начнется.

-ДОБРОЕ УТРО!!!

В: А сейчас сядет тот, кто назовет птицу, которую видел и которую знает.

1. Ребята, сейчас у нас какое время года?

Ответ детей: Весна!

В: А какую птицу мы можем увидеть сейчас на улице?

Ответы детей:

В: Сегодня мы с вами поговорим о птицах, которые улетают в теплые края, когда наступают холода. Это какие птицы? - ПЕРЕЛЕТНЫЕ.

В: Посмотрите, ребята, сегодня в гостях у нас разные птицы: утка, журавль, скворец, соловей, ласточка, лебедь, кукушка, грач, скворец.

В: Ребята, отгадайте загадки?

На шесте дворец, на дворе певец.

А зовут его Скворец.

Раньше всех из птиц встаёт,

Солнцу песенку поёт,

Всё живое поднимает,

Как ту птичку называют? (Жаворонок)

Сам оранжев, как закат,

Клюв короткий – сильный хват.

Плывет по небу, как кораблик,

А называют его ... (Зяблик)

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту. (Аист)

Вместе с этой черной птицей.

К нам весна в окно стучится.

Зимнюю одежду прячь!

Кто по пашне скачет? (Грач)

Встала Нянька на ходули

Посреди болота.

Лягушат найду ли —

Вот моя забота. (Цапля)

Нет, не дремлет на окошке —

Называют птицу «кошкой».

Почему так называют?

Отвечай, друг, поскорей,

Отвечай и не робей.

Эта птица (когда страшно)

Издаёт тяжёлый звук.

Будто кошка где-то рядом

Начала скандалить вдруг. (Иволга)

Перелётная крякушка ловит лягушек. Ходит вразвалочку, спотыкалочку. (Утка)

Брюшко в крапинках как будто,

Он поет, бывает, утром.

У птицы невысокий рост,

Называют ее....(Дрозд)

С вырезом глубокий хвост,

Небольшой у птицы рост.

Мы «касаткой» называем,

А весной наблюдаем. (ласточка)

Кто по тропочке идёт

Быстрыми шажками,

Длинным хвостиком трясёт?

Догадайтесь сами! (трясогузка)

Встали братья на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти. (Журавли)

В: Ребята, осенью, когда наступают холода и не остается корма, они улетают в теплые края. А весной, они прилетают к нам снова. Поэтому они называются перелетными.

Давайте вместе скажем, как они называются! ПЕРЕЛЕТНЫЕ.

2.ФИЗМИНУТКА. Двигательные упражнения с речевым сопровождением.

Птички летали, (бегут на носочках по кругу по кругу друг за другом)

Крыльями махали, (размахивать руками, как крыльями)

На деревья сели (приседают, развернувшись лицом в круг)

Вместе отдыхали.

Снова полетели, (кружатся, размахивая руками, как крыльями)

На дорожку сели. (приседают, опуская голову).

3.В: Ребята, посмотрите на этих птиц и скажите, что есть общего у всех птиц?
Давайте назовем части тела птиц.

Ответы детей: - Голова, глаза, клюв, туловище, перья, лапки, хвост, крылья. Крылья есть у птиц – они умеют летать.

В: Чем покрыто тело птиц?

– Оно покрыто перьями.

В: Ребята, у каждой птицы, разное оперение.

- У скворца – темный, с зеленоватым отливом.

- кукушка – серая, с полосатым брюшком.

- ласточка – У нее брюшко белое, спинка черная, грудка красная.

- лебедь - белое оперение.

- грач – черное оперение.

4. Игра «Скажи наоборот» - с мячом

В: Ребята, а сейчас я буду говорить вам предложения, а вы мне отвечать наоборот.

Журавль большой, а соловей – маленький.

Лебедь белый, а грач – черный.

У ласточки брюшко белое, а у кукушки – полосатое.

В: Молодцы ребята!

5. Игра «Назови одним словом»

В: У ласточки длинный хвост, как о ней можно сказать?

1. Поиграем словами, возьмите в одну ладошку слово длинный, в другую – хвост. Соединяем, что получилось? ДЛИННОХВОСТАЯ.

Молодцы.

2. У ласточки длинные крылья. Соединяем слова Длинное и крыло, что получилось? Ласточка, какая? ДЛИННОКРЫЛАЯ.

3. Еще она какая? Соединяем слова быстрый и крылья. Какая ласточка? БЫСТРОКРЫЛАЯ.

Молодцы!

4. У соловья звонкий голос, соединяем, что получится? Соловей, какой? ЗВОНКОГОЛОСЫЙ.

Молодцы ребята!

6. Упражнения для развития мелкой моторики рук.

Упражнение «Птичка»

Эта птичка – соловей, (Дети загибают по одному пальчику на обеих

Эта птичка – воробей, руках.)

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан. (Машут сложенными накрест ладонями.)

Птички, птички, по домам. (Машут обеими руками, как крылышками.)

7. Игра «Закончи предложение»

Птенцы вылупились из... яиц.

Птицы построили много.... Гнезд.

Для скворцов ребята сделали много..... скворечников.

В гнезде птенец, а в гнездах - ... птенцы.

Во дворе дерево, а в лесу - ... деревья.

8. Игра «Какая птица где живет?»

Ребята, посмотрите на картинки, вспомним птиц, которые здесь есть.

ЛАСТОЧКА, ЛЕБЕДЬ, СКВОРЕЦ, АИСТ, КУКУШКА...

Посмотрите внимательно на картинки, какая местность на них изображена?

ГОРОД,БОЛОТО,ОЗЕРО,ЛЕС,ПТИЧИЙ ДВОР

Будь внимательным, посмотрите какая птица где живет?

Аист, журавль, цапля живут на болоте. (располагают картинки птиц под карточкой на которой изображено болото)...

ИТОГ ЗАНЯТИЯ: О ком мы сегодня говорили? – О перелетных птицах.

В какие игры играли?